# वह है। विद्यास

\* (20)

श्रीराप्तवृक्ष बेनीपुरी

Manager and the second and the secon

# वन्दे वाणी विनायकी

## **७**१० धीरेन्द्र बर्ना पुस्तक-संप्रष्ट

लेखक श्री रामवृक्ष बेनीपुरी

१६५७ श्रात्माराम एण्ड सन्स प्रकाशक तथा पुस्तक विक्रेता काश्मीरी गेट दिल्ली-६ प्रकाशक: रामलालपुरी स्रात्माराम एण्ड सन्स काण्मीरी गेट, दिल्ली

大学 子

भूल्य नीन रुपया

> मुद्रक : श्यामकुमार गर्म हिन्दी प्रिटिंग प्रेस विनेत्स रोड दिल्ली

# विषय-सूची

٧.	वन्दे वाणी विनायकौ	3
₹.	नया देश : नया समाज : नया माहित्य	وا
3.	साहित्य की उपेक्षा	११
8	पुरानी कथाये : नये रूप !	१्द
У.	साहित्यिकता और साबुता	5,8
	दो ताज !	38
<b>3.</b>	नव-निर्माग् भौर साहित्य-स्रष्टा	३१
5	हिन्दी का ग्राधुनिक साहित्य	४१
3	हमारा राष्ट्रीय रगमच	`:'s
\$0.	नाटक का नया रूप	ሂሂ
38	हम कहाँ जा रहे हैं ?	£ 8
	राष्ट्र-भाषा जनाम राज्य-भाषा	2.E
83	कला आर साहित्य—तीत मनीषियो की दृष्टि में	99
8.8	साहित्यको की स्मृति-रक्षा !	७इ
१२.	कविता का सम्मान	₹₿
१६.	साहित्य-कला और मध्यम-वर्ग	80
	बैले या नृत्य-रूपक	53
१८.	साँस्कृतिक स्वाधीनता की श्रोर	१००
	नई संस्कृति की श्रोर	१०६
50.	हिन्दी भाषा का स्थिरीकरस	990
	साहित्य ग्रीर सत्ता	११७
	साहित्यको. विद्रोही बनो !	१२३
	नेपाल की कवि-वन्दना !	१२७
28	सभी भारतीय भाषायों की जय	१३३
₹4.	साहित्य और संस्था !	280

### ये निबन्ध

मेरे साहित्यिक निबधों का यह पहला सम्रह है। किन्तु साहित्यिक निबध से यहाँ साधारण मर्थ नहीं लिया जाय। साहित्य की व्याख्या करने; रस, म्रलंकार भ्रादि की कसौटी पर उसे कसने; कालों भ्रौर वादों के घटाटोप रचने या तोड़ने का मेरा प्रयत्न नही। यह काम मेरे भ्रन्य सहकर्मी ग्रच्छी तरह कर रहे है।

साहित्य-मृष्टि मेरा ग्यसन है। जिसे खेल-खेल में प्रारम्भ किया, वह मेरे जीवन की संचालिका बन गई है। यों कहूँ, तो ग्यसन ही जीवन बन गया है।

अपने इस साहित्यिक जीवन के सिलसिले में मेरे मन में कुछ प्रश्न उठते रहे, कुछ समस्याये ब्राती रहीं। उन प्रश्नों के उत्तर, उन समस्याओं के समाधान ढूंढ़ने के प्रयत्न में जो विचार मेरे मन में उठे, उन्हें लिपिवद्ध करता गया।

मित्रो का आग्रह हुआ, उन्हे पुस्तक रूप दे दिया जाय।

जब पुस्तक, तो एक नाम चाहिये । तुलसी ने बचपन से ही मुझे अभिभूत कर रखा है । उनके 'मानस' के प्रथम वन्दना-श्लोक में ही मुझे नाम भी मिल गया । वन्दे वाएी विनायकौ !—वाएी को वन्दना, विनायक को वन्दना या वाणी—विनायक को वन्दना !

हमारी वाणी ऋब विनायकत्व करे—यही है मेरी कामना ! विना-यकों के फेर में हम बहुत रहे। हम वाणी-पुत्र स्वय सोचें,—हम कहाँ है, हमें क्या करना है, हम साहित्य को किस विशा में ले जायँ, हमारी भाषा कैसी हो, हमारी लिपि क्या हो ? कुछ लोगो ने हमें वह जीव समझ रखा है, जिसकी पीठ पर जो भी बोभ, जितना भी बोझ, लाद दो !

यह स्थिति स्रसत्य है। मेरा मन ही कुछ विद्रोही रहा है। स्रतः इन निबंधों में यदि स्राप यथास्थिति के प्रति कभी-कभी सुँभलाहट, क्रोध या विद्रोह पायें, तो मुझे छमा करे। वाणी की मर्यादा जानता हूँ, किन्तु कभी-कभी बेलौस कह देना भी वाणी की मर्यादा की रक्षा के लिए स्रावश्यक हो जाता है न?

## वन्दे वाणी विनायकी

वासी को बन्दे, विनायक को बन्दे । नहीं, वासी-विनायक की बन्दे ।

तुलसीदास ने इन दोनों को मिलाकर जो वन्दना की, उसका कुछ अर्थ तो होना ही चाहिये।

वारगी जो विनायकत्व दे सके ग्रौर विनायक जो वारगी में प्रेरणा ले!

आज वाणी ने विनायकत्व, नेतृत्व खो दिया है और आज के विना-यक ने वासी का तिरस्कार, वहिष्कार करना प्रारम्भ किया है ।

आज वाणी विनायक की महचरी नहीं, अधिक-से-अधिक अनुचरी है। विनायक की आज्ञा पर वह नाच रही है, गा रही है, वीगा बजा रही है ।

ग्रीर वाणी को इस स्तर पर उतारकर क्या विनायक भी सानन्द भ्रौर सकुशल है ? उसके पैर भी लडखडा रहे हैं. उसको मदा डर लगा रहता है कि कब वह अपने ग्रासन से महराकर नीचे गिर पडे !

ग्रो सूषक-वाहन, तुम्हारी शोभा तब, जब हसवाहिनी नुम्हारी बगल मे हो।

तुम लिखते जास्रो, वह गाती जाय । तुमने कलम एक तरफ रख दी, उसने वीगा यलग घर दी ! मूसा विल्ली के डर से परीजान हो रहा है ! हस को बगले श्रॉखे दिखा रहे हैं।

क्या यह स्थिति दोनों में से किसी के लिए शोभनीय है ? इस स्थिति से उद्धार कैसे हो ? पहले वागी को उठना होगा, अपने पर-गौरव को समक्षना होगा। उसे मानना होगा, विनायक का आदिकारमा वह है, पहले वह, तब विनायक।

वह वाग्गी कैसी, जो विनायकत्व न दे, नेतृत्व न करे ।

यह देश तो ऋषियों का है। उन्होंने जो लकीर खीची, उसी पर चलकर लोगों ने विनायकत्व प्राप्त किया।

ग्रौर, इस विनायकत्व को भी नव स्वीकृति मिली, जब वास्ती के किसी वर-पुत्र ने उसे श्रमरता प्रदान को।

हम जिस राम-कृष्ण की ब्राराधना करते हैं, क्या वे दशरथ ब्रौर वमुदेव के पुत्र-मात्र हैं ? या ब्रयोध्या ब्रौर मधुरा के शासक-मात्र !

यदि वाल्मीकि श्रौर व्यास न होते, उन्हे वागाी का वरदान नहीं दिया होता, उनका नव-निर्माण नहीं किया होता, तो वे क्या आज यों घर-घर व्याप्त होते!

वाल्मीकि और व्यास के वशघर क्या इस गौरव को भूल नहीं गये हैं ?

स्वय वार्गी के वर-पुत्रों ने वार्गी के भड़े को भुका दिया है। वार्गा को उस गौरव-श्रासन पर फिर प्रतिष्ठित करना पड़ेगा। किन्तु वह तभी सम्भव है, जब हम वार्गी को उन उपकररगों से राभूपित करें, जिनकी भ्रोर तुलसीदास ने रामचरित मानस के इस प्रथम श्लोक में सकेत किया है।

वर्ण, श्रर्य, रस श्रौर छंद-काव्य के ये चार सर्वभान्य उपादान हैं। किन्तु वाग्गी मे विनायकत्व का समागम तब होता है, जब इन चारो के साथ मगल जोड़ दिया जाता है।

"मगलाना च कर्तारौ!"

हाँ, हमारी साधना का चरमविन्दु होना चाहिये, जन-मगल । सिर्फ मनरजन नहीं, जैसा हम मान लिया करते है ।

मन-रंजन तो साहित्य का स्वाभाविक धर्म है।

उनकी सृष्टि ही ऐसी होती है कि मन-रंजन तो ग्राप-ही-ग्राप प्रथता है! जिसमे वर्ग हो, झर्य हो, रस हो, छद हों—भला वह मन-रंजन की गिक्ति नही रखे<sup>?</sup>

यदि हमारी वासी इस कार्य मे भी ग्रक्षम है, नो हमें सोचना पडेगा, हम इनके प्रयोग में कही कोई त्रटि नो नही कर रहे हैं।

शब्द ब्रह्म है। ब्रह्म की ही तरह वह निर्मुण है। वह सग्रुरा रूप तब धारमा करना है, जब हम उसे ग्रक्षरों में बॉधते हैं।

वडी नपस्या के बाद ब्रह्म को सगुग्ग रूप धारण करने को वाध्य निया जाता रहा। गब्दो को अक्षरों में बाँधने के लिए भी मानवता को कम तपस्या नहीं करनी पडी—वडी कडी, वडी लम्बी तपस्या!

किन्तु, ये अक्षर ग्रव हम इतनी ग्रासानी मे प्राप्त कर लेते है कि हम उम तपस्या को भी भूल जाते हैं।

उस तपस्या को भुला देने से उनका महत्त्व भी खो देने हैं! अक्षर अमर है--अ-क्षर है।

किन्तु हमें ग्रक्षरता से ही सन्तोष नही हुग्रा, हमने अपनी साधना द्वारा उनमे वर्णाता का ग्रारोप किया।

''वर्णनाम्''—इसपर ध्यान दीजिये।

वर्ण=रंग।

हाँ, हमने अक्षरों में रग भरे, उनमे रगीनियाँ भरी।

चित्रकारों के पास सिर्फ सात रंग।

हमारे पास ४६ वर्ण---१२ स्वर, ३६ व्याजन भीर उनके ऊपर छ !

इसीलिए हम ऐसे-ऐसे चित्र बना सके, जिनके सामने चित्रकारी की सारी रंगीनियाँ मात । उसे वाह्य अगो की भावभंगिमा पर ही सन्तोष करना पड़ा, हम हृदय की अन्तरतम भावनाओं को मूर्न रूप दे सके !

फिर चित्रकारों के चित्र लाख चेष्टा के बाद भी क्षांगिक; हमारे शास्त्रत ।

ग्रधगुफा मे खिचे अजता के चित्र फीके पड गये हैं --- घुल- पुँछ गये हैं। किन्तु उनके सहस्रो वर्ष पहले की खिची वेदो की उपा-चित्रावली देखिये---

लगता है ग्रभी-ग्रभी उपा देवी सान घोडों वाले रथ पर सवार,

मुक्तकृतल उड़ाती, गुलाबी गार्लो की खामा से व्यज-जग को रंगीन बनाती, पछियों को चहचहानी, बद्धहों को रंभाती, मानवों को कर्म-रत करती, करा-करा में स्फुरण और स्पदन भरती हमारी आँखों के सामने क्रमण प्रत्यक्ष हो रही है।

हम सोचे, क्या हमारे वर्गों में वृह वर्गाता रह गई है ?

रगीन रोशनाई से छपवाने से क्या धक्करों में वह रंगीनी धा सकेगी  $^{2}$ 

जिसकी नीव ही कच्ची, वह इमारत क्या बुलद होगी ?

श्रलग-अलग प्रक्षरों के ग्रलग-अलग-रग है—इसिलए एक ही अर्थ के भिन्न शब्दों में श्रलग-प्रलग रगीनी है।

इन रगो को, इन रगीनियो को पहचानिये !

और सिर्फ अर्थ पर नहीं जाड़ये, अर्थसंघ पर जाड़ये—''ग्रर्थं-संघानाम्''

अभिधा पर ही नहीं, लक्षणा पर, व्यजना पर !

वासी विनायकत्व तव धाररा करती है, जब वह ग्रर्थ से ऊपर उठकर ग्रथंसंघ पर पहुँचती है, ग्रिमिश को इस ठांस पृथ्वी पर छोडकर लक्षरा। श्रीर व्यजना के परो से सानवें ग्रासमान तक की मैर करने की क्षमता ग्रपने में लाती है।

ऐसे वर्ण और यह अर्थसंघ ही रमो की —"रसानाम्"—की उत्पन्ति करते हैं।

रस अनुभूति की वस्तु है, हृदय की वस्तु है ।

वागी की मार्थकता तब सिद्ध होती है, जब वह मस्तिष्क से जतर कर हृदय की श्रासन बनाती है। इसवाहिनी की मानस प्रिय है, यह भी क्या समभाने की बात रह गई?

हमने वाणों को दिमागी कुलाँचों के प्रकटीकरण का साधन-मात्र बना दिया है! इसीलिए हमारी वाणी चवल मस्तिष्क में थोड़ी हलचल मचाकर ही उपगमित हो जाती है।

ऐसी वास्ती में सरसता कहाँ, विदग्धता कहाँ ? उसमे वह स्निग्वता और सजलता कहाँ, जिसमें— ť

1 74

A 180 A

"ग्रनबूढं बूड़े निरे जो वूडे सब ग्रंग ।"

हृदय में न्किली वास्ती ही हृदय में घर बनाती है और हृदय में पहुँचकर ही वह भ्रमरना भाष्त करती है !

और "छदसाम् + ग्रपि" = छद "भी" हों. तो क्या कहने ?

किन्तु छंद क्या निर्फ तुको का मिलान या मात्राश्चो और वर्णी का जोड-घटाव मात्र है ?

हर काव्यमय बाग्ही में एक स्वाभाविक समधर गति होती है. एक श्रुति-सधुर फंकार होती है। किन्तु गद्य में यह गति, यह फंकार लाना वड़ा ही कठिन काम है—इसी से कहा गया है, "गद्यं कर्वानों निकपा वदिता!" कवियों के लिए गद्य कसीटी है!

तरह-तरह के बाद्यधनों के सहारे गाने की अपेक्षा अकेला गाना, सिर्फ अपने कंठ से सगीत की मधुर-धारा बहाना, अवस्य ही कठिन कार्य है, दुस्याच्य कार्य है, यह कौन नहीं मानेगा ?

किन्तु नियमवद्ध छन्द ही सब कुछ नही है, इसीलिए शायद 'छन्द-साम्" के बाद तुलसीदास ने "अपि" जोडा था !

जो हो, इस चारो उपकरणों से युक्त वाणी में मन-रजन की शक्ति होगी ही !

भीर मगल की भावना उसमें चार चाँद लगाकर रहेगी !

भीर ऐसी वासी को विनायकत्व मिलकर रहेगा—विनायक उसकी उपेक्षा कर स्वय विनायकत्व से अपने को विचित कर लेगा !

श्राज वाशी इन उपकरशो से विचत हो रही है, फलत उसकी यह उपेक्षा, यह तिरस्कार !

यत्रों की बहुलता ने वार्गा के सेवकों से साधना की प्रवृति दूर कर दी है। हल्दी लगे न फिटकिरी और रंग चोखा—हमारी यह प्रवृत्ति हो रही है!

यह प्रवृत्ति आत्मवंचना है, इम प्रवृत्ति के वशीमून हो अनजाने ही हम प्रात्म-हत्या की ओर तो नहीं दौडे जा रहे हैं ?

काते और ते वौड़े—किसी भी क्षेत्र मे यह मनोवृत्ति सिद्धिपद नही। मां-वारगी के प्रांगण में यह प्रक्षम्य अपराध है। हर सेवा एक तपस्या है, बागी की सेवा कठोरतम नपस्या। नपते जाड़ये, जलते जाइये। सौ फूँक मे सोना! जिसे कुन्दन बनना है, उसे कितनी फूँक चाहियें?

अरे, कौन ऐसा प्रतिभा है, जिसे पसीने और आसू का सागर नहीं नैरना पड़ा हो !

वार्गा के हम वर-पुत्र इस तथ्य को सदा सामने रखे । वार्गी-माता हमसे यही स्राका रखती है!

## नया देश : नया समाज : नया साहित्य

वह जो अपना पुराना देश था न, वह १५ अगस्त, १६४७, को ही मर गया और उसकी चिता-भस्म पर एक नया देश वन रहा है वस रहा है !

हाँ, वह पुराना देश मर गया—जो गुलाम था, वूढ़ा था, सडा-गला था । मिदयों के शोपरा और दोहन ने जिसे रक्तहीन, मासहीन. स्नायु-हीन, प्राराहीन, स्पदनहीन बना दिया था । वह अस्थिककाल मात्र था—ठठिरयों के ढेर को, उसके दुर्वह बोभ को हम कब तक ढोते रहते ? इसलिए अभी उस साल बडे धूमधाम से, नाचते, गाते, बजाते हमने उसे दफना दिया ! बूढ़े की अतिम यात्रा में आनन्द-उत्सव न किया जाय, यह भी कोई बात होती । बडी शान से हमने उसे समाधिस्थ किया !

जिस समाधिस्थ किया, क्यों कि इस तथे युग मे, हमें एक नया देश चाहिए—नया देश, जो युवा हो, सवल हो, स्वस्थ हो । जिसके पैरो में जजीर न हो, जो स्वतत्र रूप से विचरण करे, आगे बढ़े, नये-नये अभियान करे । कितनी उत्ताल तरगें, कितने गगनभंदी शिखर उसके उन पैरों से चुिम्बत-मिंद्त होने के लिए प्रतीक्षा कर रहे हैं, जिसकी छाती में दम-खम हो, जिसकी भुजाओं में कस-बल हो, जिसकी ग्रांखों में मम्भेदिनी ज्योति हो—जिसके मस्तक में कितने सुनहले स्वप्न आकुल-व्याकुल चक्कर काट रहे हो । वह देश, नया देश ! नया देश—जिसमें एक नये समाज के निर्माण की क्षमता हो, साहस हो, सूफ हो । जो आकाश के स्वर्ग को इस पृथ्वी पर उतार सके ।

नया देश—नया भमाज । सभाजहीन देश मिट्टी का ढेर है। हम कोरी मिट्टी की पूजा नहीं करेंगे। क्यों करेंगे? मिट्टी सोना तव वन जाती है—वह अजनीया अवनीया बन्दनाया तव बन जाता है—जब उसपर समाज वसता है। और समाज तब तक मानवो का समूह-मात्र है, जब तक उमी नीव में कोई सपना नहीं हो ! सपना ? सपनो की खिल्ली उड़ाने वाले दार्थनिक या वैज्ञानिक भूल जाते हैं कि उनके प्रयास और प्रयत्न स्वय सपने से प्रेरित है। जहाँ सपना नहीं, वहाँ मानव नहीं। जहाँ मानव नहीं, वहाँ समाज कहाँ और जहाँ समाज गठित न हो सका, वह भूमिखड, भूमिखड-मात्र है—देश की सज्ञा उसे मिल नहीं सकती।

मृष्टि के मुदूर काल में हमें एक देश मिला। उस देश पर हमने एक समाज की सृष्टि की। हाँ. 'हमने' । याद रिक्षिय, भगवान सिर्फ मिट्टी के खिलोंने गइता है—तभी तो उसकी कुम्हार से उपमा दी जाती है—वह खिलीना चार पैरो वाला हो; या दो पैरो वाला, या बिना पैरो का—छाती के बत्त सरकने वाला ! यह तो मानव है, जो उन खिलीनो में नये प्राण की प्रतिष्ठा करता है, उन्हें नये ढग से संवारता है, सजाता है—समाज बनाता है। तो, समाज हमने बनाया और ज्यो ही समाज बना; नो, मात्रा गुगा के रूप में परिवर्गित हुई। बढ़ा विधाता आकाश से दुकूर दुकुर देखता रहा, हम फासले पर फासला तय करने गये, बढ़ते गये, ऊपर की और बढ़ते गये और जब स्वर्ग को छूने में निर्फ एक छलाँग की दूरी रह गई थी कि यह क्या हुआ है हमने अपने को एक गइढ़े में पाया—वारो और अथकार : यसंख्य दीवारों में चिर हम किस तरह छट्टपटाते रहे, कराहते रहे।

किन्तु हम मनु के बेटे क्या यो गिरे-पडे रह सकते थे ? देखो, हम फिर सुखी हवा में हैं—स्वतत्र हैं, पूर्ण स्वतत्र हैं।

हम पूर्ण स्वतंत्र है और नये सिरे से एक नया समाज बनाने चले हैं, जो पूर्ण स्वतंत्र हो।

देश स्वतंत्र हो और समाज परतंत्र रहे, यह हो नहीं सकता, हो नहीं सकता ! पुराना देश परतंत्र इसीलिए हुआ था, कि उसमे समाज परतंत्र था। हम पुरानी गलती को फिर नहीं दोहराएँगे।

भव देश स्वतंत्र हो—समाज स्वतत्र हो। पुराना देश गया, पुराना समाज जाय।

#### नया देश - नया समाज : नया साहित्य

वह पुराना समाज जाय—जहाँ मानव मानव में विभेद है। विभेद वर्गा का, विस का : आवास का, अवकाश का विकास का, प्रकाश का । यह रोगी समाज, कोढी समाज ! यह जीगाँ समाज, यह जीगाँ समाज। जहाँ शरीर बँचा है, जहाँ आत्मा वैधी है । जहाँ पुरुष वैधा है, जहाँ प्रकृति वधी है । नहीं, नहीं चलों, हम इस समाज को भी उस देश की वगल में ही दफ्ता दें। जिस तरह ताजमहल में मुमताज की बगल में शाहजहाँ दफ्ताया गडा है!

श्रीर हम बनावें एक नया समाज-एक नया ताज !

नया समाज: नया ताज—जहाँ सङ्घं न हो, ठढक न हो, सन्नाटा न हो, श्रंबकार न हो । जहाँ जीवन हो, यौवन हो । श्रामन्द हो, उछाह हो । सुगंध हो, सगीत हो । उत्मुक्त मानवता जहाँ श्रटखेलिया करे, स्वच्छन्द भावनायें जहाँ राम रचाये ।

हाँ. नये समाज के साथ ताज गुँथा हुआ है । किन्तु ताज पत्यरों का नही--जिमे हवा के थपेडे. प्रकृति के प्रहार. रह-रह कर खतरे में डाल दें। ताज ग्रक्षरों का, जिसका क्षय नहीं. जो अजर हो, ग्रमर हो।

ग्रक्षरों का ताज—नया माहित्य<sup>।</sup>

नया समाज ग्रपनी नीव के लिए नया सपना खोज रहा है। यह नया सपना कौन देखा न नया साहित्य ।

पुराने साहित्य ने पुराने मयने दिये थे—हम ऊपर तो उठत गये, किन्तु अचानक लुढ़क पढे। उसमें स्पिर्फ ऊँचाई थी । चोडाई नहीं, सुटाई नहीं।

श्रव हमें तथा साहित्य उत्पन्न करना है—जिसमें सिर्फ तीन ''डाइ-मेसस'' न हों, हो चार डाइमेंमस किवाई, चौडाई, मुटाई के माथ जो समय के घेरे को भी श्रयने में निहित करे।

नया साहित्य! जो सम्पूर्ण ममाज की सम्मिलित वाणी हो--- किसी वर्ण, वर्ग या व्यक्ति की ध्वति, प्रतिध्वित नहीं!

नया साहित्य--जिसमें विचार और भावना एक सूत्र में गुँथे हो। जो पृथ्वी के ओसकरा से आकाश के इन्द्रबनुष का सम्बन्ध जोड़े। जो सूर्य-रिक्मणों की स्वर्गिमा को राका की रजितमा में धुला-मिला मके। जहाँ रंग, गंध और गीत समान अर्थवाची शब्द बन जायं !

नया साहित्य—कालातीत साहित्य, शाश्वत साहित्य—जिसे कोई युग प्रपने घेरे मे नही बाँघ सके।

ग्राज एक कालिदास, एक नुलसी, एक ग्वीन्द्र पर नाज कर रहे हो, इठला गहे हो । श्रेरे, नया साहित्य तुम्हे गाँव-गाँव, गली-गली में ऐसे साहित्यकार देगा जिनके कर्तृंत्वो पर इनके कर्तृंत्व बच्चो के खिलवाड लगेगे।

ऐसा कहकर हम अपने पूर्वजों का अपमान नहीं कर रहे हैं। हम बडे होंगे, ऊँचे होंगे, क्योंकि हम इनके कघों पर खडे होंगे!

इमारत की महिमा नीव की महिमा है ।

हमारा पुराना साहित्य इतना विकाल रहा , इसी से हमे मान लेना चाहिये, हमारा नया माहित्य उस विशालता तक पहुँचकर रहेगा जिसकी हम ग्राज तक कल्पना भी नही कर पाते ।

नया साहित्य, नया समाज, नया देश । या, नया देश, नया समाज, नया साहित्य । श्राज का नारा यही है ।

यह प्रगति का नारा है, यही जीवन का नारा है,। इस नारे से घर-यॉगन को गुजित कर दो !

# साहित्य की उपेचा

हम साहित्य को अपने जीवन में वह स्थान नहीं देते, जिसका वह हकदार है। हम साहित्य को एक फालतू चीज समभते हैं। किसी व्यक्ति की राय का मखील उड़ाना हो, तो आप कह दीजिये — यह साहित्यिक ठहरे न ? साहित्य को हम फुर्सत की, तफरीह की चीज मानते हैं। घर में बेकार बैठे हैं, वक्त काटे न कट रहा है— आइये, किसी साहित्यिक कृति के पन्ने उलट ले। आज जी उदास है, मन भारी है, किसी काम में चिल नहीं लग पाता— चिलये, बगल के किसी साहित्यिक दोस्त से दो-दो ।हकी वाते कर आये। वह साहित्यिक यदि किव हुआ, तो फिर क्या कहना

साहित्य की इम उपेक्षा, इस मखौल के लिए कुछ तो हम साहित्यिक खुद दोषी है। हम साहित्यिक स्वय ग्रप्पने प्रस्तित्व का महत्त्व ग्रौर गभीरता अनुभव नहीं करते। अपने को सृष्टि का एक अद्भुत जीव मान-कर उसी के अनुरूप श्रपनी वेप-भूषा, आचार-व्यवहार तक रखने लगे है। हम साहित्यिक है, इसिलिये हमारी पोशाक में एक विचित्रता होनी चाहिए, हमारे कपड़ो पर पान के बब्बे हमारी शोभा है, टिन के टिन सिगरेट फूँक जायँ, तो बुरा क्या हिम शराब भी पी सकते हैं, दुराचार के लिए भी हमें थोड़ी माफी मिलनी चाहिये। वनाइये, ऐसे जीवों को कोई समाज अपने यहाँ प्रतिष्ठा ग्रौर गम्भीरता का पद कैसे दे सकता है?

दूसरा कारणा यह है कि हमारा यह युग राजनीति का युग है। कल तक हम पर बलिदान का भून सवार था. आज प्रभुता की चुड़ैल सवार है। गुलाम देश जब अपनी जजीरे तोड़नै में लगा था, तब उसकी आँखों के सामने कोई दूसरी चीज दिखाई नहीं पढ़े, तो अचरज नहीं। और आज जब हम मुख्यमरों के सामने छप्पन व्यजन परोमें गये हैं, तो खा-खाकर बदहज़मी कर ने, तो ताज्जुब की क्या बात ? राजनीति हम पर इस तरह छाई रही है कि दूसरी थोर ध्यान देने की हम फुर्मन ही कहाँ पाते थे ?

किन्तु जीवन में जो साहिश्य का स्थान है, उससे भ्राप ज्यादा दिनों तक उने बचित नहीं रख सकते। भ्रभी तक भ्रापने उसे विचित रखा, उसी का कारण है कि भ्राप प्रवचना में पढ़े हुए है।

दो पाव, दो हाथ, दो घाँख. दो कान. की तरह ही हमारे जीवन की प्रमुख मचालिका शक्ति एक नहीं, दो है। एक है बुद्धि, दूसरी भावना। एक का उद्गम स्थान मस्निष्क है, दूसरे का हृदय। एक का चरम विकास विज्ञान है. दूसरे का कला। हो सकता है किसी में बुद्धि का ज्यादा ग्रथ हो, फलत विज्ञान की भ्रोर ही उसका भुकाव हो, यो ही भावना की प्रवलता किसी को कला का ही उपासक बना दे। किन्तु, फायड ने हमें बताया है, हर मर्द मे औरत है और हर भारत में मर्द उसी नरह आप हर वैज्ञानिक मे कलाबिद पायँगे और हर कलाविद में वैज्ञानिक। यह हो नहीं सकता कि किसी में बुद्धि- ही-बुद्धि हो, वह भावना से परे हो। और, हर भावक को बुद्धिहीन सान लेना कोई बुद्धिमानी की बात नहीं है, यह तो धाप मानेगे ही।

हमारी जिन्दगी की गाड़ी बुद्धि और भावना—इन दें। पहियो पर चल रही है। आप बुद्धि की ओर तो ध्यान दे रहे है, किन्तु, भावना की उपभा कर रहे हैं। उसका फल भी आएको चखना पड रहा है।

वृद्धि के विकास श्रीर परिष्कार के माथ भावना को विकसित श्रीर मयमित करने की शिक्षा की भी श्रावक्यकता है। असंयमित भावना हमें गहरे गर्न मे गिरा दे सकती है। विकसित बृद्धि श्रविकमित भावना को लेकर वही-मे-बड़ी खुराफात करा सकती है! भावना के विकास के लिए कला की शरण लेनी पड़ेगी। हमारी शिक्षण-गद्धित में इस सिद्धान्त को श्राशिक रूप में मान लिया गया है। शिक्षा-पद्धित में साहित्य के श्रव्ययन के लिए खास स्थान रखा गया है। किन्तु, ज्यों ही हमने शिक्षा

समाप्त की, हम साहित्य से पूरा-पूरा मुँह मोड लेते हैं, यह गलत बात है। इसमें व्यक्ति और समाज दोनों की हानि होती है।

साहित्य हमारी भावना को परिष्कृत करता है, हम में सुरुचि लाता है, हमारे चरित्र में स्तिन्यता लाता है—सक्षेप में वह हमे सन्कृत बनाता है। इस याधार को छोडकर याप एक सुमम्पन्न समाज के निर्माता की कल्पना कर नहीं सकते। एक पहिंचे पर अपने जीवन-रथ को आप बमीट नहीं सकते। जिस दिन आप इम सत्य को समक्ष जायंगे, उसी दिन साहित्य की उपेक्षा याप में से दूर हो जायगी।

साहित्य हमारे भावना-लोक से पैदा होता है। मनुष्य का भावना-लोक जमके वृद्धि-लोक की हां तरह विस्तृत है, विज्ञाल है। उसमें अनेक क्षेत्र है। उसका एक-एक क्षेत्र अपनी रगीनी और मुख-माधन में हजार-हजार स्वर्गलोक को भात कर दे सकता है। भावना की अनुचर्रा है कल्पना। स्वर्गलोक भी तो एक कल्पना-लोक है। फिर हम स्वर्गलोक को भी भावना-लोक का एक अग वयों नहीं माने ?

भावता-लोक के उन अनेकानेक क्षेत्रों को लोक-लोचन के सामने प्रत्यक्ष करके दिखाना कोई महज बात नहीं है। यह अलौकिक कर्म है। ईव्वरीय विभूति से उन्त मानव ही यह कर्म कर सकता है। इसलिए हमारे जास्त्रों ने ईव्वर के समकक्ष ही कवियों और मनीपियों को रखा है।

यो तो मनीपियो और कवियो का महत्व समाज के लिए एक-सा है, किन्तु मनीपियो पर किवयों को एक शेष्ठता प्राप्त है। बुद्धि का ससार बहुत ही सूक्ष्म है, फलत. गुप्क है। इसिनिए सर्वसाधारण का प्रवेश वहाँ सम्भव नहीं। भावना के संभार में रगीनियों की भरमार है, अत मुखा- नुभूति भवके लिए सुलभ है। नतीजा यह कि आज तक हम किपल और करगाद को जतना नहीं जानते, जिनना वाल्मीिक और व्यास को। और यह सवाल भी तो है ही कि हमारे समाज को प्रधिक प्रभावित किसने किया —कियल-करगाद ने या वाल्मीिक-व्यास ने ?

लेकिन में मानता हूँ, ब्राज के हम साहित्यिक ऐसे नहीं लगते कि हमें बाल्मोंकि या क्यास के वंश से माना जाय! हमने अपनी सूरत विगाड ली है, चलन बिगाड लिया है। प्रगरेजी साहित्य मे श्रास्कर वाइल्ड श्रौर

उसके मम-सामियको ने जिस उच्छू ह्वलता की सृष्टि की, हम उसके शिकार हो गये हैं ? अगरेजी साहित्य मे आस्कर वाडल्ड के उन विचारों का आज कोई पुरसाँ-हाल नहीं, किन्तु, हम लकीर पीटते जा रहे हैं। उत्का की पूजा कभी नहीं हुई। हम यदि साहित्य के चाँद-सूरज नहीं वन सकते,

ना धूमकेतु बनने की चेष्टा नहीं करे। न तो यह भारतीय आदर्श है, न समार के किसी भी सभ्य समाज का आदर्श। स्पहित्य भी एक साधना हे, हम साधक बने सच्चे साधक। फिर हमारी, और हमारी कृतियो

नी उपेक्षा हो नहीं सकती। तब हम फुर्सत और तफरीह की चीज न रह जायँगे—चिन्क जीवन के आघे अब के अधिकारी समर्से जाकर मानवता

जायग— बात्क जावन के आधि अर्थ के आधिकारा समक्त जाकर मानवता की सारी प्रतिष्ठा और पूजा का आधा अर्थ हमें अनायास प्राप्त होगा। 'कला-कला के लिए'' का जो गलन नारा दिया गया, वह नारा

यूरोप में कब न अपनी बुलन्दी खो चुका—िकन्तु, हम उसी का अन्धअनुसरएा करते जा रहे हैं। कारण क्या है हि हमारे साहित्यिक एक नई
दिशा की खोर इगित कर रहे हैं—वह दिशा स्पष्ट हो नहीं पाई है।
फलत समाज उस खोर सम्यक् ध्यान दे नहीं रहा है। इसी में खीभकर
अपनी पराजय के प्रतिकार के लिए, हमने इस नारे को अपनाया है।
तुम हमारी बात नहीं सुनते, तो नहीं सुनो—हम कहे जायेंगे! हम कला
का निर्माण कला के लिए कर रहे हैं।

यह वच्चों की मनोवृत्ति है। साहित्य भी समाज की ही पैदाबार है।
नये वैज्ञानिक आविष्कारों के प्रति भी प्रारम्भ में उपेक्षा हुई, तो वैज्ञानिकों
ने न उन आविष्कारों को छोड़ा, न अपने सिर फोडें धीरज से काम
लिया, विजयी हुए। हम में, जो साहित्य में नई दिशा की ग्रोर बढ रहे
हैं, उनमें बीरज चाहिए। लोक हमारी ग्रोर आयेंगे ही, ग्रा रहे हैं।

हम साहित्यिक कही श्रासमान से नहीं उतरे हैं—हम मृष्टि के कोई विशिष्ट जीव नहीं हैं। साधारण लुहार, सोनार की तरह हम समाज के शिल्सी हैं और समाज के लिए निर्माण करते हैं। हमारे ग्रपने श्रौजार हैं, ग्रपनी टेकनिक हैं। हमारा श्रौजार ससार के सभी श्रौजारों से बारीक है, नमुक है। हमारी टेकनिक बड़ी ही कोमल है सुकुमार और पेचीदी भी

#### साहित्य की उपेशा

है । जरा सोचिये, तो उजले कागज पर काली रोजनाई से हूबहू इन्द्र-धनुप की सृष्टि करना—जिसमें सब रग प्रलग-प्रलग चमके । टेड़ी-मेडी रेखाधों में प्रेम, धुगा, कोध, ग्लानि ग्रादि भावों को मो लपेट देना कि घाज भी वे हमारे हृदय को पुलकित, उद्धेलिन उच्छुमित और द्रवित कर दे—यह कमाल किसका है ? यही कमाल है जिसने समाज के अप्य गिल्पियों पर हमारी श्रेण्ठता सिद्ध की। नमाज ने इने स्वीकार किया है—उमे करना पड़ा है !

हम माहित्यिक समाज के मवसे लाडने बच्चे हैं। हमारे नटम्हटपन ने कभी हमें चपतें भी खिलाई हो: किन्तु, घर की सबसे अच्छी चपातियाँ, मक्खन में चुभोकर, हमें दी गई हैं। किसी होली, किसी कीट्स के कान समाज ने उमेठे, तो भ्राज उनकी स्मृति-मूर्ति को हृदयासन पर विठाकर घोडशोपचार पूजा भी चही द रहा है। मॉ-भारनी की भ्रागधना व्ययं नहीं जाती, साहित्य की साथना एक दिन मनोवाखित वरदान समाज सं प्राप्त करती ही है।

माहित्य और समाज में माँ-बेट का सम्बन्ध है। जैसे-जैसे समाज विकासन होता है, माहित्य का विकास उमी क्रम से होता जाता है। हमारा भारतीय समाज ससार के प्रचीनतम समाजों में है। यह हमें ही गौरव प्राप्त है कि मानवता की प्रथम वार्गी से लेकर ग्राज तक के साहित्य के क्रम-विकास को समभने के लिए हमारे पाम ही धरोहर है, ग्रन्यत्र कही नहीं। मानवों के श्रादि पूर्वज जब जगलों में रहते थे, तब से ग्राज तक के, मशीन-गुग तक के, मानवों के कण्ठ से निकली ग्रजस्व साहित्य-धारा में जिसे ग्रवगाहन करना होगा, उसे भारत में ही ग्राना होगा। किन्तु, हमने स्वयं ही श्रपनी नरोहर का महत्त्व नहीं समभा है, तो दूसरा क्या समभेगा ?

जिस तरह पं० जवाहरलाल नेहरू ने 'भारत का अनुसवान' किया है, उसी तरह, काश, कोई विद्वान् हमारे साहित्य का भी पुन सधान करने का कष्ट करता । उस, वह एक अनमोल चीज होती।

एक बार जैल में अपनी इस साहित्य-धारा की एक मलक पाने की मैने कोशिश की। जगली जातियों के गीनों में लेकर आज तक की माहि यक रचनाम्रो पर एक विहंगम रिष्ट डाली । मुफ एसा लगा कि म गंगा की घ.रा पकडकर उसमें तरता हुआ आगे वढ रहा हूँ।

जगलों के गीत — छोटे-छोटे बाक्य; मीधी-मादी उपमायें, गीत-गीत—
नृत्य-नृत्य ! मानों, गगा अभी-पभी गोमुखों में कूद रहो हो ! फिर वेद,
गित तो यित भी— शब्दों में गम्भीरता. धारा में विस्तार, कल्पना की
उड़ान, रूपक और उत्प्रेक्षायें — मानो गगा अब हरदार में आ गई है !
और यह कालीदास है — गगा आधी मिजल पार कर काणी आ चुकी ।
एक सम्यता अन्तिम मॉम ले रही है, दूसरी निर्माण पा रही है। एक का
प्रतिनिधित्व शकुन्तला कर रहीं, दूसरी का दुःयन्त ! जनपद समास हो
रहा है — भरत पैदा हुआ, अब एक देश (भारत) बनने जा रहा है ।
रखुवंश की दिग्वजय, मेघदून का ज्योम-विहार, कुमारसम्भव की केलिकींडा। भारतीय समाज अपने खोज पर है। उसका साहित्य जमीनआसमान की एक कर रहा है। फिर तुलसीदास— पटना की गगा!
सारी निद्यों से वह खिराज वमून कर जुकी है — "नाना पुराण निगमागम पम्मनम् !" कितनी वृहन्, कितनी विशाल! हमने अभी तुलसी का
महत्त्व नहीं समका! और अब वह सहस्रमुखी होकर सागर से मिलने
जा रहीं है जिसके प्रतीक हैं कवीन्द्र रवीन्द्र।

कवीन्द्र रत्रीन्द्र ने हमारे माहित्य को विश्व-साहित्य से सम्मिलित करा दिया है। गोगुखों में निकली धारा अब सागर में मिलकर संसार-मर के तटों को चूमेगी। इसलिए हमारे साहित्यिकों की जिम्मेवारी और बढ़ गई है। अपने साहित्य का स्तर हमें ऊँचा करना है, अपनी टेकिनिक की आधुनिकतम रूप देना है। तभी समार में हमारी पूजा होगी।

पर यहाँ एक बात कह दूं—विश्व-सहित्य की ओर का मतलब यह नहीं है कि हम अपने गाँवों को, गिलियों को, फोपडों को भूलकर लन्दन, न्यूयार्क या मास्कों के महलों के गीन गाने नगें। विश्व-साहित्य का यह मानी कभी नहीं है। पर्ल वक की ''गुड अर्थ" एक देहाती चीनी परिवार की रांजाना जिन्दगी से मतलब रखती है, लो भी उसकी गएाना विश्व-साहित्य के उच्चतम ग्रन्थों में है। विश्व-साहित्य होने के लिए कला में मानवता और टेकनिक में विशेषता चाहिये—उसकी पृष्ठ-भूमि जितनी

ही स्थानीय रहेगी, उतनी ही वह अच्छी समभी जायगी।

हमारा देश एक नये युग के दरवाजे पर खड़ा है। यह युग महान् होगा, उसका साहित्य भी महान् होना चाहिये।

उस महान् साहित्य के सृजन के यांग्य हम साहित्यिकों को ग्रपने को बनाना है। पश्चिम के वैज्ञानिकों ने जिस तरह भौतिक साधनों के उपभोग के लिए नये-नये शौजार बनाये हैं, उसी तरह वहाँ के साहित्यिकों ने साहित्य-सृजन की नई-नई टेकनिकों का आविष्कार किया है। भौतिक जगद में जिस तरह हम उनकी टेकनिकों का उपयोग कर रहे हैं, साहित्य-जगत में भी हमें करना ही चाहिये। लेकिन हम उनसे मिर्फ टेकनिक ले, हमारी रचना की आत्मा तो भाग्नीय होनी ही चाहिये।

एक साहित्यिक की लेखनी सिर्फ लेखनी नहीं है—वह तलवार भी है, नक्तर भी, कुदाल भी है, और भाड़ भी। गन्दिगयों को हमें नाफ करना है, वक्कर भूमि को वोडना है। सड़े धावों को चीरकर पोव निकाल देना है। जहाँ भी अत्याचार हो, बेमुरोंवन उसका सिर धड़ में अलग कर देना है। तभी हम एक मुन्दर समाज की रचना कर सकेंगे. तभी उस समाज में हम सुन्दर साहित्य का निर्माण करेंगे।

उस नये, मुन्दर, विश्व-व्यापी माहित्य के सुजन में हम तल्लीन हो जायें, फिर देखना है, कौन हम शारदा के वर-पूत्रों की उपेक्षा करता है ?

# पुरानी कथायें: नये रूप !

जब कोई नेसक किसी सुजनात्मक माहित्य—काव्य, उपन्यास, नाटक की रचना की धोर प्रवृत्त होता है, उसके सामने पहला प्रवृत यह होता है कि वह ग्रानी क्यावम्तु कहां से ले।

क्यावम्तु का पहला भडार तो उसका ग्राप्ता मस्तिप्क है. जहाँ उसके किसते ही ग्रनुभव जाने-ग्रनजाने भिन्न-भिन्न कल्पना-मृतियो के रूप में मग्नहीन होते हैं और वह उन्हें वहाँ में निकाल कर ग्रपने लिए पान्न-पानियो और उसके इर्द-गिर्द मनमानी कथाशों की तृष्टि कर सकता है।

यहां वह सर्वतत्र स्वतत्र होता है। पात्रों के चिरत्र और कथा के विकास का वह जैसा चाहे रूप दे। यह उसके यनुभवों की व्यापकता और कल्पनाशक्ति की उर्वरता पर निभंग करता है कि उसकी पात्र-पात्रियाँ या उसकी कथाये कहाँ तक उसके पाठकों के हृदयों नी अभिभूभ करनी है या वह किस हद तक सफल या असफल कहलाता है।

कथावम्नु वा इयरा भड़ार है उस ममय की निखित या अलिखित आस्यायिकाये। अलिखित आस्यायिकाये वे,—जो लोगों मे प्रचलिन तो हो, किन्तु जिन्हे तब तक साहित्य से स्थान पाने का सौभाग्य नही प्राप्त हुआ हो। ऐसी आस्यायिकाओं को नये स्प देने मे भी वह बहुत कुछ स्वनत्र होता है।

किन्तु जब वह लिखित आख्यायिकाओं की ओर आता है, तब उसके सामने एक विकट प्रश्न प्राता है, वह किस हद तक उनमे परिवर्तन या परिवर्दन कर भकता है ?

आलोचकों का एक दल है जो उसका हाथ पकडता और कहता है, सम यही तक, इसके आगे नहीं ! वह तर्क पेश करता है, यह पात्र या पात्री या उसकी कथा इसी रूप में चली ब्राई है, श्रक्षरों में आकर वह अक्षरता प्राप्त कर चुकी है, तुम कौन होते हो कि इसमें परिवर्द्धन या परि-वर्तन कर सको े यदि स्वतन्त्रता चाहते हो, तो तुम्हे कौन मना सकता है नये पात्र या नई कथा गढ़ने में े यदि इतनी चाक्ति नहीं है, तो कलम रख दो, वंठ जाओं! नुम्हे हमारे पुण्य पुरुषों, हमारी श्रादर्भ नारियों के रूप श्रीर विश्वत को विकृत करने का कोई श्रीधकार नहीं है।

मेरा खयान है, ऐसे आलोजक मदा रहे होंगे, हा, आज उनकी संख्या अवस्थ नह गई है। किन्तु, ऐसे आलोजकों के बावजूद संसार के बढ़े-से-बड़े साहित्य-महा ने पुरानी निम्बन आस्थायिकाओं को निया और उनका मनमाने हंग से परिवर्तन और परिवर्तन भी किया और आस्वयं की वात यह है कि इन परिवर्तनों और परिवर्तनों के कारणा ही वे आख्यायिकाये और उनके पात्र आज अमर हैं, लोगों के हटगों और जिल्लाओं पर है।

प्राचीन भारतीय नाहित्य में "महाभारन", "रामायणी और "श्रीमद्-भागवन" ये तीन ऐसे स्रोत रहे हैं जिनसे हनारे नाहित्य-सृष्टा कथाये लेत रहे हैं। इन तीनो ग्रथों के साथ धार्मिक भावना खुडी रही हैं और इनके कितने पात्र देवत्व और ईव्दरत्व तक प्राप्त कर चुके हैं। अतः सबसे पहले हम यह देखे कि इनसे कथावस्तु लेने समय हमारे साहित्य-कारों ने कीनसी नीति अपनाई!

महाभारत में शकुन्तला का उपाक्यान है। जन्मेजय की जिज्ञाना की नृति के लिये महर्पि वैशम्पायन ने तीन-साहे तीन मो श्लोको मे यह कथा महाभारत में बनाई है। वहाँ कथा वड़ी सीधी-सादी है। दुप्यन्त (दुप्यन्त नहीं) नामक राजा शिकार को जाता है, कण्य के आश्रम में पहुचता है, शकुन्तला उसकी अभ्यर्थना करती हे, दोनो में गन्धवं विवाह होता है, राजा राजधानी को लौटता है। कण्य जय आश्रम में आते हैं, यह समाचार सुनकर प्रमन्न होते हैं। कालक्रम से कण्य के आश्रम में ही भरत का जन्म होता है, फिर कण्य पुत्र महिन शकुन्तला को राजा के पास मेजते है। राजा कुछ हिचकता है, किन्तु पुराहित के विश्वास दिलाने पर मपुत्र शकुन्तला को सादर ग्रहणा करता है।

कहाँ, यह सीधी-सादी कथा और कहाँ कालिदाम का अभिज्ञान-

शाकुन्तलम् ! इस सीघी-सादी कथा मे न सिखयाँ है, न दुर्वासा है, न अपूर्ती है, न मछली है, न राजा की विस्मृति है, न कश्यप के आश्रम मे भरत का जन्म है, न उसका सिह्-शिशुओं मे खिलवाड है ! क्या महा-भारत की कथा को ज्यो-का-त्यों लेकर कालिदास उस साहित्यिक कृति का निर्माण कर पाने, जिसे अनुवाद रूप में देखकर थेटे चिल्ला उठा था,—अद्भुन, परम अद्भुत !

वाल्मीकि की रामायर और तुलसी के मानम में कितना अन्तर है? क्या के जिन-जिन स्थलों के कारण मानस मानस है, वे मब तुलसी के काँगल हैं। जनकपुर की पुष्पवादिका में राम-सीता की भाकी का जी वर्गन तुलसीहास ने दिया है, उसकी चर्चा भी वाल्मीकि में नहीं है और यदि एक इसी प्रसण को हटा दीजिये, तो मानस कितना छूँछा लगे। किर उसी रामायण में एक प्रमण लेकर माइक्ल मधुमूदन ने जिम ''मेवनाद वध'' की सृष्टि की, उस पर ध्यान दीजिये, तो स्पष्ट हो जायगा, पुरानी कथाओं को नये रूप देने में ही नहीं, उनके प्रमुख पात्रों के चित्त की नये साँचे में ढाल देने में भी, साहित्यकार को कितनी स्थनन्त्रना प्राप्त रहीं है।

यही हाल श्रीमद्भागवत का भी है। वहाँ राधा नाम की एक गोपिका की चर्चा तो आई है किन्तु उस राधा को लेकर एक बिल्कुल नवीन चरित का निर्माण तो पीछ के साहित्यकारों ने किया। और हमारे मूर ने बालगोपाल की जो छवि आंकी, वह नो उस अबे की ही अपनी सूम-बूफ है!

कुछ आलोचक कहते हैं. हाँ, पौरािएक कहानियों में तो इन बानों के लिए गुजायका की जा सकती है, किन्तु जब तुम ऐतिहासिक पात्रों को लो, तब तुम्हें अपने को इतिहास की लक्ष्मग्।रेखा के भीतर ही रखना होगा। इनका मतलब शायद यह हो कि पुराणों के उन चरित्रों को नो तुम भ्रष्ट भी कर लो, जो देवत्व तक प्राप्त कर चुके हैं, या ईश्वरत्व की भी जिनमें कल्पना की जा चुकी है, किन्तु इतिहास के उन पात्रों को मत छुयों जो मानवमात्र थें, और बीर या प्रेमी के रूप में जिनके चरित्र का एक छोटा-सा भाग ही ससार के सामने था सका, प्रिकाश भाग

तो पर्दे के भीतर ही सड़-गल गया। निस्सन्देह, ऐसी बेमतनब की बात पर साहित्य-सरुश को हाँसी ही आयगी।

शेक्मपीयर ने इङ्गलण्ड के इतिहास के श्राये दर्जन पात्रों को श्रपने रगमंच पर जनारा, किन्तु, इतिहास को रटने वाले देखे. इतिहास के जन पात्रों ने रगमंच पर आकर काँन-से रूप बारण कर लिये हैं ? हमारे प्रसादजी ने भी, हमारे किनते ही महापुष्ठाों को नाटकीय रूप दिया है, किन्तु क्या इन नाटकों में उनके रूप वहीं हैं, जिन्हें हम इतिहास के पन्नों में टेखते आये ? और कौन कह सकता है कि यदि शेक्सपीयर और प्रसाद नहीं होते, तो रिचार्ड सेकेण्ड या स्कन्दग्रस लोगों के हृदयों में वह स्थान प्राप्त कर पाते, जो उन्हें इन महान् नाटककारों के कारण अनायास ही प्राप्त हो गया है।

इतिहास केवल घटनाओं का इतिवृत्त कहता है, किन्तु साहित्यकार उन घटनाओं के स्रष्टा के हृदय में पहुँच कर उनके स्रोत को पकड़ने की चेटा करता और उनकी धाराओं की महरियों को उनकी पूरी रगीनियों के साथ लोक-लोचन के समक्ष उपस्थित करता है। उसके हाथों में पहन्नर हसी-मूखी घटनाये मरस-मुन्दर और उसके निष्यन्द-निष्प्राण पात्र सजीव माकार हो उटने है। यों कहियं कि वह पापाण-प्रतिमा में प्राण-प्रतिप्ठा करता है, बालू पर सिची लकीरों को पर्यास्वनी बना डालता है। प्रतिमा बोल उठती है, सूखी लकीरे कल-कल छल-छल कर उठती है।

मैं गानता हूँ, इसकी भी सीमा होनी चाहिये, किन्तु मेरा कहना है, हर चीज की एक मीमा तो होती ही है। साहित्यकार भी मपनी सीमा जानता है, लेकिन वह यह भी जानना है कि उस सीमा के मन्दर उसे कितनी स्वतन्त्रना है। जब प्रसादणी मपने ऐतिहासिक नाटक लिखा रहे थे, मुक्ते उनका सान्निच्य प्राप्त करने का सीभाग्य हुम्रा था। सिर्फा पात्रो पर ही नहीं, उनकी वेष-भूपा की क्या वात, उनके मुँह से निकले एक-एक वाक्य पर उनका ध्यान था। किन्तु, इन सबके बावजूद उनका चन्द्रगुम उनका ग्रपना चन्द्रगुप्त और उनकी घ्रुवस्वामिनी उनकी म्रपनी ध्रवस्वामिनी है। चन्द्रगुप्त और अवस्वामिनी को उन्होंने एक नथा व्यक्तित्व दिया है, जो इतिहास के चन्द्रगुप्त या ध्र्वस्वामिनी से कही

भ्रविक ग्राकर्षक ग्रीर मोहक है।

यहाँ जरा हम इमपर भी विचार करें कि अाखिर साहित्य-सृष्टा पुरानी कथाओं की स्रोर जाता क्यो है ? या तो कथानक के प्रति श्रद्धाभिक्ति या ग्रास्था उसे उस ग्रोर ले जाती है या स्वय कथा मे ही

वह उस चमन्कार को पाता है जिसका विकास करके अपनी अनुभूतियो

विचारो या भावनात्र्यो को मूर्तरूप देने मे उसे सहूलियत मालूम होती हे। यदि कथा-नायक के प्रति उसकी श्रद्धामिकत हुई, तो उसमे वह ऐस

गुगो का आरोप करना चाहता है जिमपर मन लेखक ने ध्यान नही दिया, किन्त् जिसके बिना वह उस नायक को कुछ प्रधूरा मानता ह। भौर, गुण के आरोप के लिए कथा में कुछ नई कडियाँ जोडना लाजिम

हो जाना है। वाल्मीकि के राम से ही तुलसी को सन्तोप नही था, उस राम को वह नये रूप में गढना चाहते थे, इसलिए उनकी राम-कथा ने भी नया रूप धारण कर लिया। और उसी राम-कया मे उमिला के प्रस्तित्व का प्रभाव इतना खटका कि गुप्तजी को ''साकेन'' की रचना

करनी पडी !

जव लेखक अपने विचारो, भावनायो ग्रीर अनुभूतियों का साकार करने के लिये पुरानी कथाओं को लेता है, तब और भी विचित्र घटना घटित हो जाती है। पुरानी कथाश्रो के श्रधिकाश भाग को छोडकर वह स्रपना व्यान उसी श्रोर केन्द्रित करता है जिसके द्वारा उसके विचार, भावना या अनुभूति ऋधिक-से-ऋधिक विकास पासके। तब तो वह पुरानी बोतल में विल्कुल नई शगव भर देता है।

फिर साहित्य-स्रष्टा की कुछ कठिनाइयाँ हैं, जिनका अनुभव बेचारे ग्रालोचको को नही होता ≀ तुलसीदास ने कहा है—-''बॉफ कि जान प्रसव की पीडा"। किसी कलाकृति के निर्मारा में उसके स्रष्टा को हृदय ग्रौर मस्तिष्क के जिन ग्राडोलनों से गुजरना पड़ता है ग्रौर पग-पग पर जिन

कठिनाइयों का सामना करना पडता है, काग, उसके प्रशसको और निन्दको को उनका ज्ञान होता । किसी कथा को ले लेना सहल है, किन्तू

कला के चक्के पर चढ़ने पर उत्तका रूप आगे चलकर क्या होगा

स्रष्टा पर भी निर्भर नहीं करता। निर्माण की प्रक्रिया में ही ऐसी-ऐसी वाते ग्रा जाती है, जिनकी पहले कल्पना भी नहीं की जाती। फिर टेकनिक की कठिनाइयाँ भी है। शकुन्तला पर प्राख्यान लिखना एक वात है ग्रीर नाटक या काव्य लिखना विल्कुल दूसरी बात। तीनों की शकुन्ताल तीन रूप की हो जायगी। कालिदास ने नाटक नहीं लिख कर शकुन्तला पर काव्य लिखा होना, तो वह शकुन्तला निस्सन्देह किसी दूसरी रूपरेखा की होती। फिर युग का प्रभाव भी लेखक पर पडता ही है। यदि कालिदास फिर ग्रवतार ले, इस युग के वातारण में पले ग्रीर फिर से शकुन्तला लिखने लगे, तो वह शकुन्तला तीनरी ही शकुन्तला होगी, हमें यह निर्विवाद मान ही लेना चाहिये।

जो देश जितना प्राचीन होता है, वहाँ कथायों का उतना ही वडा भण्डार सिश्चित होता जाता है। उस मडार से लाभ नहीं उठाना मूर्खता होगी। हमारे पूर्वज उनसे लाभ उठाते रहे हैं, हमें भी उनका उपयोग करना है। जिन तीन महाग्रन्थों की चर्चा हो चुकी है, उनमें भ्रव भी इतनी कथाये हैं कि बहुत दिनों तक हम उनकी नीव पर नई-नई इमारते बनाते रहेगे। बौद्ध और जैन साहित्य की सहस्रों कहानियाँ तो अभी प्रख्ती पड़ी है। फिर हमारे इनिहास के कितने नायक थाँर हमारी भूमि के कितने खण्डहर हमारी लेखनी की प्रतीक्षा भ्राकुलता से कर रहे हैं।

हाँ, पुरानी कथाश्रो को नया रूप देते समय कुछ खाम वातो पर तो ध्यान देना ही होगा। सबसे पहले उस समय की सामाजिक प्रवृत्तियों का गहरा श्रध्ययन करना चाहिये। कथा से सम्बद्ध प्रन्थों का श्रनुशीलन श्रीर स्थानों का निरीक्षरण किये विना तो तत्सम्बन्धी रचना की योर प्रवृत्त भी नहीं होना चाहिये। ऐनिहासिक घटनाश्रों के मूल पर विचार नहीं करने से तो प्राय ही श्रनर्थ होते रहे है। यदि इतनी बातों पर ध्यान रख लिया गया, तो उन पुरानी कथाश्रों के श्राचार पर ऐसी-ऐसी साहित्यिक कृत्तियाँ तैयार की जा सकती है, जो उनके रचियताश्रों को श्रमरता देकर रहेगी!

# साहित्यिकता और साधुता

जिसमे साधुता नहीं, वह साहित्यिक नहीं. हमारी यह मान्यता रही है। हिन्दी-साहित्य नो इसका जीविन प्रभागा है। कबीर, मूर, तूलसी, मीरा-ने हमारे श्रद्धाभाजन सिर्फ इमलिये नहीं है कि ये बड़े किन थे, विलक इसिलये भी कि इनके जीवन में साधुता थी। जीवन की साधुता साहित्य में हृदय की वारती उतार पानी है, वह सिर्फ दिमागी कुलाँची का पुक्क नहीं रह जाता। मस्तिष्क का क्षेत्र तो विज्ञान है.. गिरात है। साहित्य, कविता मुख्यत. हृदय की उपजहै । ग्रौर, वह हृदय क्या जिसमें साधुता. शालीनता, सजनता, स्नेहपरता, श्राईता नही हुई । छल, प्रपत्र, पड्यन्त्र, बोलेबार्जा-ये सब दिमाग की खुराफाते है। यदि साहित्य के क्षेत्र में इनका पदार्पण हुआ, तो बंटाढार हुआ। साधता से स्रोतजीत हृदय जब अपनी साधना को बारगी प्रदान करता है, उन्ह साहित्य का जन्म उस दिन होता है। हृदय की बात हृदय को ग्रपनी ओर खीचती है। कबीर की भटपटी बोली में क्या है—किन्तु पढ़ने की अपेक्षा किसी दिन किसी भक्त के कण्ठ मे साधारमा खंजडी पर उसे मुनिये, तो पाइयेगा, वह किस प्रकार आपको भाव-मुग्ध बना छोडती है! मूर के भ्रमर-गीत हृदय की मधुरतम भावना — प्रेम के वाग्गी-रूप है, इपीलिए वे हमें रुलाने हैं. तड़पाते है। तुलमी के राम उनके उस साधु-हृदय का प्रतीक है, जो निर्मल है, शोज्वल है, निष्कम्प दीप की तरह सतत ज्योतित है, मुख-दु ख से परे है---

> प्रसन्नतां या न गताभिषेकस्तथा न मम्ले वनवासदुःखतः ।

इसलिए तुनसी के राम हमे प्रिय है, उनका 'राम-चरित-मानम'

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

हमारा त्रिय साथी है। धौर मूनी ऊपर पिया की सेज सजाने वाली हमारी मीरा ' उनके गीतो में वह क्या है, जो हमारे हृदय को रस से शराबोर कर देता है! हॉ, हमारी यह मान्यना है. सामुता साहित्य की सबसे बड़ी मून की, तीव की सामग्री है। इसके दिना आप वागी के किसी टिकाऊ, मुन्दर, भव्य मन्दिर की स्थापना की कन्पना भी नहीं कर सकते।

किन्तु वही साहित्य जब दरवार मे पहुंचा ! कोई कालिदास, कोई विद्यापनि वहा भी अपनी या अपनी वार्गी की मर्यादा की रक्षा कुछ अंगी में करने में समर्थ हो सके हो। किन्तु ग्रथिकाश तो यही हुआ कि दरबार की सारी बुराइयाँ उपसे लिपट गई। अपने रोतिकालीन कवियो को देखिये---साहित्य के नाम पर क्या-क्या न क्कर्म किये गये ! व्यभिचार और दराचार को छिपाने के लिए परकीया की सृष्टि की गई। सहेटो भौर संकेत स्थलो की विधिवत रचना हुई। नारी-जाति के प्रग-अंग को इम तरह तन्त करके दिखलाया गया कि लजा को भी लाज मे गइ जाता पढे। तख-शिख-वर्णन की वह प्रगावी स्वीकार की गई जिसमें नारी-अग की एक भी गोपनीयता गोपन नहीं रह जाय । फिर, रति-क्रिया का वह वर्णन !--उफ! एक दिन वह अवस्य आवेगा, जब इस साहित्य को पढ़ने ग्रौर पढ़ाने के बदले इसकी होलिका जलाई जायगी। राजार्श की तारीक में वह कहा गया कि भूठ की प्रपितामही भी मान खा जाय। चापलूसी और भुठाई को नाना प्रकार के "अलकारो" के रूप में बदल दिया गया । सबसे बड़ा कवि वह, जो मबसे बड़ी भूठ का नटाटोप खड़ा कर सके। भाषा की भी गर्दन तराशी गई। भाषा हृज्यगत भावनाओं की बाहिनी नही रही, वह भरकस की वह वल्दरी बन गई जो नाना तरह के करनव दिला सके। गब्दालङ्कार, ग्रंथीलङ्कार-क्या-क्या न भ्रलङ्कार इन कवियों ने गढ़े, कोई सुनार मी उतने भ्रलङ्कारों की कल्पना नया खाकर कर मकता था?

युग बदला, दरबार उठा। विनया-राज हुआ। साहित्य भी बाजार का एक माल वन गया। माल बनाने मे, माल बेचने में जितने भी छल-प्रपञ्च किये जा सकते हैं, सब साहित्य में भी चालू हो गया है। व्यापा- रियो की चोर-बाजारी पकड़ने के कानून भी है, किन्तु साहित्य की काले-बाजारी कौन पकड़े, कहाँ तक पकड़े। जो मर गये, उनकी कृतिया सबकी हो गई--वे जन्हे जैसे छापे, जैसे बेचं, जहाँ बेचे । कवीर, नूलसी, सूर, मीरा—सबका श्राद्ध किया जा रहा है। वे लोग भी क्या समभते होंगे कि किन लोगों के प्रखे वनने का उन्हें सीभाग्य मिला है ! उनकी कृतियों के जिनने सम्कर्गा, उतने पाठ-भेद ! फिर टीकाकारों का बृद्धि-नमत्कार देखिये। कभी कोई जीवन भर परिश्रम करके एक ग्रथ का भाष्यकार या टीकाकार बन सकता था। यब तो एक ही आदमी हर प्राचीन ग्रंथ पर प्रामाणिक टीका प्रस्तृत करने की योग्यता रखता है। चार टीकाय सामने रख ली, नई टीका बना ली। कोषी की भी यही दगा है। ''हिन्दी-शब्द-सागर'' के लिये आधे दर्जन उचकोटि के विद्वानो ने वर्षो लगातार परिश्रम किया। लीजिये, रास्ना जुल गया-यब हर प्रकाशक का ग्रणना ''कोप'' है, जो उसके रत्नकोप को दिन-रात भरा करता है। कालेजों में हिन्दी की पढ़ाई क्या गुरू हुई, हिन्दी साहित्य यीं भाषा की दुर्गति का शुभारम्भ हुमा। श्रव हर हिन्दी-प्राध्यापक (1) भाष्यकार है, भ्रालोचक है। वह वड़ों-वड़ो पर फनवा दे सकता है स्रोर उसके फतव को सकाट्य मान कर विद्यार्थियों को उस पर चलना है। नहीं चलोगे, तो परीक्षा-फल के समय देख लेना।

साहित्य के क्षेत्र मे जो छल, प्रपंच, षड्यन्त्र चल रहे हैं, उन्हें देखकर कितना क्लेश होता है। पत्र-पित्रकाश्रो की सख्या मे बेहद वृद्धि हो गई है, क्योंकि पत्र-पित्रकायों भी व्यापार का एक श्रच्छा साधन वन गई है। बढी-बटी राटरी मशीनों का पेट भरना है। उनके लिए इतना माहित्य द्यावे कहा से विस् चोरी, सीनाजोरी, कालाबाजारी—सब कुछ, वल रहे है। ज्यों ही कोई पुण्य-तिथि या उत्सव-पर्व ग्राया, सब पत्र-पित्रकाश्रो के मोटी-मोटी काया वाले विशेषाक निकालों। चिद्वियों, तारों, तकाजों की भरमार। लेखक भौर किव क्या करें विद्या कहु चतुर लोगों ने एक नया रास्ता निकाला है—एक ही किवता, लेख या कहानी कई जगहों में अजते हैं। जब वे छपते हैं, तब सम्पादकों को पता चलता है, उन्हें कैसा घोखा हुग्रा है। दो-चार साल पहले प्रकाशिन पुराने लेखों,

कहानियों या किताओं को जरा-सा उलट-पुलट कर वेजने में भी सकीच नहीं किया जाता। पत्र-पित्रकाओं की एक नई बीमारी है, सम्पादक-मण्डल की। बस पाँच-सात बड़े लोगों को फाँसा, जनके नाम मण्डल में दे दिये और फिर उन नामों को भँजाने लगे। हमार वे श्रद्धेय विद्वान् समभते हैं, उनका सन्मान हो रहा है! किन्तु वे कितनी बड़ी चोरबाजारी के हिस्सेदार बन रहे है, काण, वे सोच पाते। जहाँ तक हमें जात है, उन्हें इसके बदले कुछ मिलता भी नहीं है—खूनेनाहक के ये जीत-जागते उदारगा है।

साहित्यिक सस्थाओं में घुसने से कुछ नाम हो जाता है, फिर उम नाम को भँजाया जा सकता है, उससे कमाया जा सकता है, इसीलिए साहित्यिक संस्थाओं मे घुमने और उनपर कब्जा करने की प्रवृत्ति ने इतना जोर यान है कि हमारी बड़ी-से-बड़ी और श्रच्छी-मे-श्रच्छी सस्थाएँ भी अपने भाग्य को रा रही है।

हम अपने माहित्यिक बन्धुओं से निवेदन करना चाहते है—िमत्रो, यह क्या हो रहा है ? हम कहाँ जा रहे है ? हमारा यह सामाग्य है कि साधुना की वह परम्परा मिटी नहीं है, हम मे अब भी ऐसे साधु-साधक है, जिनकी चरण धूलि को सादर मस्तक पर चढ़ाया जा सकता है, कित्लु, एक तो वे मुँह नहीं खोलते और अगर कभी बोलते हैं, तो उनकी मुनता कौन है ? कोयल चुप हो गई है, कौंचे काँच-काँव से खोपडी खाये जा रहे है। क्या इन कौंबो को इसी तरह करीने दिया जायगा ?

हर पेगे के लिए चरित का एक मापदण्ड "कोड धाफ कण्डक्ट" होता है, हमी एक हैं, जिन्ह सर्वतन्त्र स्वतन्त्रता प्राप्त हो गई है।

हम एक-दूसरे की पगडी उछाले, हम सुफेद को स्याह बतावे और स्याह को सुफेद, हम दूसरों की कीर्ति पर स्याही पोते. हम दूसरों की कीर्ति तक को हड़प ले। हम ईपों से जले, हम एक-दूसरे के विरुद्ध पड्यन्त्र रखे, हम भारती की पीठों को अपवित्र और प्रपावन करे. हम एक-दूसरे की गर्दन नापने से नहीं चूके।

नहीं मित्रों, नहीं । यह हमारा काम नहीं हैं । यह हमारी परम्परा नहीं हैं । यह हमारे पुरस्रों की विरासन नहीं हैं । कबीर और तुलर्सा के वशाजों के लिए यह शोमनीय नहीं है। मंसार की कामनायें हैं, तो उनकी पूर्ति के लिए स्थानों की कमी नहीं। कोई दूसरा पेशा की जिये, किसी दूमरे मन्दिर में जाटये—गांधी के इस देश में भी महियों, शराव-खानों की सभी कमी नहीं! वहीं जाइये ढालिये, विकये—जो वक सके. सब माफ। माहित्य को, भारती के मन्दिर को अपनी बेहूटी बातों से, बेहदी हरकनों से अपावन, अपवित्र मन कीजिये। मन सोचिये आपकी नकेल थामने बाला कोई नहीं, काल स्वय एक ऐसा बलवान शास्ता है, जा बहुतों को मिटा चुका है, घुस्म में मिला चुका है। उसके सामने हम याप तो तुच्छ तिनके हैं। जब नक उसकी फूँक नहीं पडती, हमें सम्हल जाना है। साधुता और गाहित्यिकना सहवरी हैं। कण्ठीमाला पहन कर मार्जारी कब तक घोले देती रहेगी वियाझ का बश ममास नहीं हो गया है।



## दो ताज !

गुप्त काल के बाद मुगल जमाना भारतीय इतिहास का स्वर्णपुग है। उस मुगल जमाने में दो ताज रचे गये—एक पत्थरों का, दूसरा भक्षरों का।

पत्यरों के ताज का रचियता एक भू-स्वामी था और शक्षरों के ताज का रचियता एक गो-स्वामी। वांनों की प्रेरणा में स्त्री थी-एक में स्त्री से श्रामिक्त, दूसरे में विरक्ति। (शायड बताता है, श्रामिक्त श्रोर विरक्ति एक ही सिक्के के वो रूप है)। भू-स्वामी (जाइडहाँ) ने श्रपने श्रनुवरों से कहा—फैल जाओं मेरे हारा शासित इस विस्तृत भूखंड में शौर दूसरे राज्यों में भी, शौर जहाँ में, जिस कीमत पर भी, जो सुन्दर मुडोल पत्थर मिले, उन्हें चुन लाओ। गो-स्वामी (इन्द्रियों के प्रभु) के पास अपनी जानेन्द्रियों के प्रभु) के पास अपनी जानेन्द्रियों के सिवा दूसरे श्रनुवर कहाँ? उसने साधना द्वारा उन्हें प्रेरित किया कि जहाँ कही भी सत्यं, शिव, सुन्दरम् प्राप्त हो, उन्हें सगुहीत करो।

एक तरफ पृथ्वी का कोना-कोना ढूँढ डाला गया; दूसरी तरफ ''नाना पुराग् निगमागम'' के प्रतिरिक्त 'क्वचिदन्यतः' भी ले लिया गया। पत्थरों के ताज का निर्माग यमुना किनारे शुरू हुआ और प्रक्षरों के ताज का शीगगोश सरजू किनारे।

समय पाकर दोनो ताज तैयार हुए—यमुना किनारे "महल" बना, भरजू किनारे "मानम"। ये दोनो "ताज-महल" और "राम-चरित्र-मानस"—भारत की वैसी कला कृतियाँ है, जिनके समक्ष कान और पुरुष दोनो को ही, सर-नंगूँ होने को बाध्य होना पडा, होना पडेगा।

मानता हूँ, पत्थरों के ताज की कद्र तुरत हुई, उसका लोहा तुरत

मान लिया गया श्रीर श्राज ससार के कोने-कोने से लोग उसे देखने को श्राते हैं श्रीर "न भूतो न भविष्यसि" कह कर उसके सामने सर भुकाते श्रीर चलते बनते हैं। लेकिन इसका कारएा कला की उच्चता या हीनता नहीं है, विल्क इसका भेद छिपा है—पन्थरों श्रीर श्रक्षरों में।

पत्थर की खूबस्रती साधारण आँखों में भी देखी जा सकती है।
मूर्त सौन्दर्य पर यज्ञान के चर्मचक्षु भी अपलक हो जाते हैं। किन्तु अक्षर
के अन्दर जो खूबस्रती है—उसके देखने के लिए तो "हिये की आँखें"
ही चाहिये। काली-काली टेढी-मेढी लकीरों के अन्दर जो शतका इन्द्रभनुप
छिपे हैं. उन्हें देखने-परखने के लिए तो कुछ योग्यता की आवश्यकता
है। "महल" सब देख सकते हैं, देखने हैं, 'भानस' का अवगाहन

किननों ने किया, कहाँ तक किया । पर, हमे यह भी याद रखना है, पत्थर नश्वर है—वह धूप, वर्षा— समय के प्रहार—का शिकार है। विन्तु, ग्रक्षर (ग्र-क्षर), ग्रजर है,

ग्रमर है, बल्कि ज्यो-ज्यो समय बीनता है, उसका रग ग्रौर भी जभडता.

निखरता जाता है। तीन सौ वर्ष में ही 'महल' के कितने रंग उड गये, हो सकता है, जमाने का एक ही जबरदस्त थपेडा उसके धुरें उडा डाले । किन्तु, ज्यो-ज्यो वर्ष बीतने जाते है, गताब्दियाँ वीतनी जाती है, 'मानस' की गहराई बढती जाती है, ग्रवगाहनाथियो की भीड भी बढती जाती है! भारत के कोने-कोने से ही नही, लदन ग्रौर विक्ति से ही नही,

जाती हैं! भारत के कोने-कोने से ही नहीं, लदन और वर्तिन से ही नहीं, मास्को और लेनिनग्राद से भी उसकी प्रशस्ति के पूत मंत्र सुनाई पड़ने लगे हैं! वह दिन दूर नहीं, जब ससार की श्रेष्ठतम कलाकृतियों में वह ग्रादर का स्थान पायगा!

हमारी कामना है, भारत के ये दोनो ताज ग्रमर हो। पत्थरों के नाज श्रीर अक्षरों के नाज, यमुना किनारे पर बना "ताजमहल", सरज् किनारे पर प्रारम्भ किया गया "रामचिरत मानस" श्रीर जय हो इन दोनों के रचियताग्रों की—शाहजहाँ की, गोस्वामी तुलसीदाम की, क्यों कि ये दो भारत के सर्वश्रेष्ठ कलाकारों में है, और वे दो भारत की सर्वश्रेष्ठ कलाकृतियों में!



9

## नव-निर्माण श्रीर साहित्य-ख्रष्टा

सिवयों के बाद हमारा देश एक नथे रूप में एक नये युग में प्रवंश कर रहा है। शबर्षों का एक नम्बा यन्याय समाप्त हुआ और उसका स्थान अब नव-निर्माण ने रहा है। इस नव-निर्माण में हमारा क्या स्थान हो, हमें यह सोचना है।

निस्मन्देह नवनिर्माण की तरह-तरह की योजनाएँ सामने द्या रही है। किन्तु क्या तब तक हम नवनिर्माण का कोई ठोस काम सम्मन्न कर मकते है, जब तक उसकी नीव में कोई मयना नही हो े हमारी हर योजना जो दो-चार कदम चनकर महरा पड़ती है, ठप्प हो जाती है, उसका कारण क्या है—न्या हमारे राष्ट्र के कर्णधार इस पर विचार करते हैं ? नई योजना को कार्यान्वित करने के लिए जो उमन, जो उत्साह, जो जोश, जो जॉनिमारी चाहिये, यदि वह नहीं है, तो पैस क्या वरेगे ? सिर्फ पैमा नो श्रष्टाचार बढ़ाता है। याज उसी का बोलवाना इसीलिए है कि हम मानव के अन्तर्मन को छूने मे असमर्थ रहे हैं। लोहे ख्राँग मीमेंट के नीच भावना चाहिये, मयना चाहिये—तभी तिमांगा हो सकता है। यह सपना और भावना कौन देगा ? माहित्य। हॉ, माहित्य, मगीन और कला नी तिवेगी ही हमारे मन के मलो को घोकर हमें नये श्रनुप्ठानो के लिए, तये यहो के लिए, तैयार कर सकती है।

खेद और दुख की बान है कि जिन्दगी-भर युद्धक्षेत्र की नीरसता और कठोरना में पलने वाले हमारे नेनाओं के रूखे-मूखे दिमाग में यह बात औंट नहीं पाती। देश-विदेश के हर नरह के लोगों को खुना-बुला बर वे नम्मेलन-पर-सम्मेलन करत जा रहे हैं, किन्तु साहित्य-अष्टाओं की पूछ उनके यहाँ नहीं। कभी हुई भी, तो सिर्फ वो घडी के लिए।

इसके लिए वे ही दोषी नहीं, हम भी दोषी है-क्योंकि हमने भी अपना स्तर नीचे गिरा दिया है। जो अपनी मर्यादा स्वय नहीं जानता. उनकी मर्यादा दूसरो के सामने क्या होगी ? भ्रष्टपटी सरत, लटपटी पोशाक, उल्टी-सुल्टी-वाते--मध्ययुग के दरवारों ने शराब पिना-पिला कर हमे जो वर्बाट किया-उसकी मलक आज तक हमारे जीवन पर है। किन्त् मध्ययूग कव का लद गया। यह नया यूग है, इसमे हमारा नया उत्तरदायित्व है-हमे यह समभना है। जो हमें नही पूछते, उनके प्रागे-पीछे मॅडराने की जिल्लन हम क्यो उठाये-वात ठीक है, यही हमारे गौरव के अनुरूप हैं। किन्तु, स्वतंत्र रूप में हुमे अपने कर्तव्य का पालन तो करते ही जाता है। यही हमारी परम्परा भी रही है। हमारे हरिश्वन्द्र में नेकर देश के आजाद होने तक हममें में एक बंडे समृह ते देश-माता को म्वतन करने के लिए देशवासियों के हृदयों में जो एक सपना पेटा किया, उमंग और उत्साह भरे, त्याग और विलिदान को प्रेरणा उत्पन्न की. सो क्या किमी के कहने पर? किसी की श्रन्तय या अनुजा पर ? भौर यह प्रश्न भी लो है ही कि क्या अनलय या अनजा पर सपनों को सृष्टि की भी जा सकती है ?

सरकार हमें नहीं पूछनी, इन बात पर एक और खीभ हीनी हों, तो दूपरी और प्रमन्तता भी होनी चाहिये। क्योंकि देश-विदेश के जी तजर्बे हमारे सामने हैं, उनसे यह साम हो गया है कि भाषा और साहित्य पर सरकार की छाया जितनी कम पड़े, उतना ही अच्छा। साहित्य-निर्माण के बारे में हमारे नामने रूस का उदाहरण है। रूस ने अपनी पसद के साहित्य के प्रचार के लिए जितना किया है, वह किसी भी सरकार के लिए ईप्यों की बात हो सकती है। गोर्की-पुक्किन, लेनिन-स्ताजिन की रचनाओं की जिस मस्ती कीमत पर, जितनी मुन्दरता और नफाई से जितनी बड़ी तायदाद में, संसार की भिन्न-भिन्न भाषाओं में उसने प्रका-शित और प्रचारित किया है, उस देखकर आश्चर्य होता है। किन्तु, जहाँ उसने नये साहित्य-निर्माण का कार्य कराया है, वहाँ तो निराशा ही निराशा दिखाई पडती है। बहाँ के साहित्यकार वहाँ की सरकार के चारण-मात्र वन गये है। सरकार की आलोचना करके तो उन्हें फॉसी पर ही लटकने को नैयार हो जाना पड़ना है। मरकार के समर्थन में भी उन्हें एक खास तरीके को ही बरतना पड़ता है। जहाँ वे मानव-भावनाओं का चित्रण करते हैं, वहाँ भी वे अपने चारों ओर लक्ष्मएए-रेखा खिची पाने हैं। वहाँ माहित्य माहित्य नहीं रह गया है, टकमान में ढेले-उनाए मिक्के मात्र—जिनकी खाम चान, खास वजन, खास कीमत और हर सिक्के पर कीमत की छाप के नाय राज्य के मर्वेमर्वा के चेहरे की छाप भी।

माहित्य के बारे में हमने जो रूस में देखा, भाषा के बारे में बही हालत अपने देश में देख रहे है। कभी हिन्दूस्तानी के नाम से एक भाषा गढी जा रही थी अब राज्य-भाषा के नाम पर दूसरी भाषा गढी जा रही है। वडी दिलचम्प कहानी है-- लाहौर का एक भाषाचार्य घर-हार गॅवाकर दिल्ली थाया। जिल्ली मे दाल न गर्नी, तो वह नागपुर पहुँचा । नागपुर के पडिनो के सामने उसने अपनी टकसाल की करामात रखी-देखिये, यह छुमन्तर । एक-एक साँचा और गब्दो के सौ-भौ शिक्के ले लीजिए। ऐसे साँचे ससार की किसी भी भाषा में है विया खाकर पायेंगे वे इन्हें। यह तो हमारी ऋषियों की भूमि है, जिसकी मिट्टी मे यह निफल है। क्या कहते हो, समभते नहीं हो ? जब सात समुन्दर पार की भाषा समभ गये, तो इन्हे नही समभ सकते । छी-छी, बया कह गमे। अजी, सोवो और सीखो। नहीं सोखोगे—नो इस भरत-भूमि में रहने का क्या अधिकार ? नागपुर की टकसाल मे दली यह भाषा प्रव दित्नी की छाप नेकर शाज देश भर मे छा रही है। इसमे सबसे वडी मौत हो रही है हिन्दीवालों की। जो अन्य माषा-भाषी है, उन्हें तो सीखना था ही. "क" नही सीखा "ख" ही सीख लिया। लेकिन जिन्होंने "क" सीख रखा था. उन्हें कहा जाता है, उस "क" की भूल जायो और इस "ख" को ही "क" मानकर आगे बढो। जान भी कभी बवाल-जान बन जाता है, उसका ज्वलन्त प्रमाण ग्राव हिन्दी-संसार में देखा जा रहा है।

हमें श्रीर सरकार को भी समभ लेना है कि भाषा या साहित्य का निर्माण मेक्नेटेरियट मे नहीं किया जा नकता। भाषा गढ़ी जाती है

जनता की जिह्वा पर, हाँ, जनता की खुरदरी, मोटी जिह्वा पर कुछ कॅंचे वैज्ञातिक गड़दों को छोड दीजिए, तो हजारी-लाखी गब्द हमारें देहानों में भरे पढ़े हैं-हमारे किसान, बनकर, लोहार. बढ़ई, मल्लाह, यादि टेकनिकल शब्दों का इतना बड़ा भड़ार अपने पास रखें हाए हैं कि उन्हें उनमें नेकर हम अपनी भाषा को बहुत कुछ सम्पन्न बना सकते है। कारखानों के मजदूरों में, जहाजों के खलासियों में, होटनों के बेहरों में, श्रॉफिमों के चपरासियों ने ऐसे हजारो गब्द प्रचलित है, जो बहुत श्रशो मे हमारे वडे काम के मिद्ध हो सकते है। किन्तू, हम उनकी श्रोर व्यान न देकर अग्रेजी और सस्कृत के कीपों के भ्रमजाल में पड़े हैं। ऐसा क्यों होता है वात स्पष्ट है कि क्रान्ति तो जनना करती है, किन्तू जनता के प्रतिनिधि के नाम पर जो लोग जासनारूढ होते हैं, वे जनता के प्रतिनिधि भले ही हो, जनता के लोग नहीं होते, सत्ता प्राप्त होते ही जनका मिनजात्य भहकार उद्दीप्त हो जाता है **मौर वे भ**पना रहन-सहन, भूपा-भाषा जनता पर लादना शुरू कर देते है। "गॅवार' लोगो का अनुकरण या अनुमरण भना वे करें? यही भावना मास्को मे जाद फेर गई, यही भावना दिल्ली में करामात कर रही है। जहाँ मुनासिख यह होता कि कार्यकर्लाको का एक भुण्ड जनता के भीतर बुसकर उनमें प्रच-नित शब्दों का संग्रह करता, फिर भाषाविदों की मण्डली उनमें से काट-छॉटकर राष्ट्रभाषा के लिए शब्दों का सचयन कर लेती, वहाँ हो यह रहा है कि विशेपजों के नाम पर ग्रथ-ज्ञानियों के एक बड़े भुण्ड को सेक्रेटेरियट की ठड़ी टेवल के चारों ओर विठाकर कोष तैयार कराया जा रहा है :

गन्दों का एक और सचित भंडार भी है, इसारा देश वहुत त्रज्ञा है, हर प्रवेश की एक-न-एक विशेषता है। इस विशेषता के कारण हर प्रदेश में कुछ विशेष शब्द बन गये हैं, जो उम प्रदेश की पैदावार और पेशे की विशेषता को पूर्ण रूप में प्रकट करते हैं। उनके वे शब्द उनके शब्दकोषों में भी आ गये हैं। क्यों न उन शब्दों को हम जन कीयों से सीधे ले ले। मराठी-गुजराती, तामिल-तेलग्न, बगाली-पजाबी आदि में ऐमें हजारो शब्द है, जिन्हें हम बड़ी आसानी में ले सकते हैं। और, जो विदेशी शब्द हम में प्रचलित हो खुके हैं, जिन्हें हमने पन्ना लिया है— जो हमारी जनना की जबान पर चढ चुके है— उनके लिए नया चव्द ढूँडने श्रीर बनाने की चेछा तो भुभे पागलपन ही मालूम होता है। लेकिन, हमारे डेश में पागलपन भी प्राय सिद्धपन के नाम से पूजा गया है न? हमारा पागलपन किस उच्चकोटि का है, इसका सम्पूर्ण पिच्य तब मिने, जबकि पुरानी हिल्दोस्ताची गोर इस नई राज्यसाया हिन्दी के कोष एक माथ प्रकाशिन कर दिथे जायँ— वे ही लोग, उन्हीं की सरकार, किन्तु थोडे दिनो के व्यवधान में ही किन्नी वही बन्दरकुट डिस्नलाई है भाषा के हमारे महारियों ने।

यों ही माहित्य के निर्माण का कार्य भी सरकारी छत्रछाया से जितनी दूर हो, साहित्य के लिए, मानव-कन्यागा के लिए उतना ही भ्रच्छा । हमारे वाल्मीकि और व्याम किसी राजा की खत्रछाया में नहीं थे और नहीं थे हमारे नुलसी और सूर। कभी कियी दरबार ने एक कालिदास दिया या एक विद्यापति, तो भै इन्हें अपवाद मानता है, जो नियम को ही सिद्ध करने है। दरवारों में पहुँचकर साहित्य किस कदर भड़ैती बन जाता है, इसका प्रमारा है हमारा रीति-कान । दरवार भिफ़ी खिलाता ही नहीं है पिलाना भी है। श्रीर पीकर कितनों का दिमाग ठिकाने रह सका-चाहे वह पंय गराब हो, या अहकार। और उसका खिलाना-पिलाना क्या यो ही होता है--निरुद्देश्य होता है। नही, जिनना खिलाता-पिलाता है, उससे श्रविक वह ग्वाता है, नचाता है। मध्ययूग मे भी यह वात थी, श्राज भी यही बात है। किन्तु नतीजा? वस, वही रीति-काल का नया सम्कर्गा। नायिका बदल गई है, वाद वही है। थोड़े ही दिनों में अपने देश में भी हमने देख लिया है कि सरकारी छत्रछाया ना नया अर्थ होता है ? सूचना, प्रसार, प्रचार, जन-सम्पर्क, प्रत्वाद-नाहे जिस नाम से, जहाँ पर भी, ऐसे सरकारी विभाग है, उनमे रहने वाले साहित्यिकों को देखिये। जरूर उनके चेहरे पर ज्यादा खुन और उनके शरीर पर ज्यादा गोश्त श्राप पायेंगे. किन्त्र जब उनके निकट जाइये, लगता है, ठंडी ग्रॅगीठी के पास हम पहुंच गये है। लगला है, जैसे भावनाएँ मर चकी है, उनकी चिताये धुँधुमा रही है। वे वह नहीं कह पाने, जां उन्हें कहना है या जिसे कहने के लिए प्रकृति ने उन्हें संवारा था। उन्हें वह कहना पड रहा है, जो उन्हें कहना मही चाहिए। गोस्वामी तुलसीदास जी ने कहा था—"किन्हे प्राकृत जन-गुन-गाना, सिरधृनि गिरा लागि पछिताना।" यहा स्पष्ट ही प्राकृत जन में उनका नात्पर्य था उस समय के बड़े लोगों से—अमीर-उमराधों से, राजा-महाराजाओं से—जिनकी स्तृति-गाथा में उस समय के साहित्यक क्से हुए थे। तुलसीदास जी के उस सूत्र में माहित्यिकों के लिए एक शास्वत पथ-प्रदर्शन छिपा है। किन्तु, नये युग में इसकी नई व्याख्या होनी चाहिए। प्राकृत-जन से मायकर बावा ने श्रास्मान की ग्रोर पर कर लिया—हमें गर्दन को गहियों से हटाकर जमीन की ग्रोर मोड़ना है।

साहित्य को यगर बहुरगी बनना है, सतरगी बनना है, तो उसे रगों के लिए जन-जीवन मे प्रवेश करना है। अजता की अपूर्व चित्रकारी के लिए उसके कलाकारों ने उसी के अग्स-पास की सिट्टी से, पत्पर से, पेड़ों की जड़ से, छाल से, पौदों की पत्तियों से, फूलों से रग संचित किये। हमारे साहित्य के लिए जो रंग चाहिए, वे हमारी चारी प्रोर, जन-जीवन में प्रचुरता ने अोतप्रोत है— ग्रांख चाहिए, जो उन्हें देखें, पैर चाहिए, जो उन तक पहुंचे, हाथ चाहिए, जो उनके प्रयोग करें। म्राज का जो अपना साहित्य है, वह उतना रगीन क्यों नहीं है? क्योंकि. हमारे कलाकार हाथ-पैर नहीं हिलाते। एक खास वृत्त के प्रदर प्रपने को बद किये कुछ विचारों, जुछ मावनाओ, कुछ चित्रों का चिंवत चर्वन करते हैं। जब में जेल में था, पैते आधुनिक काल के अपने कुछ कला-कारों की कृतियों का इस दृष्टि से अध्ययन करना आरम्भ किया। लेकिन, मैंने उस काल को थोड़े ही दिनों के बाद इसलिए छोड़ दिया कि उस अध्ययन से जो निष्कर्ष निकलने लगे, मैं उनसे कॉप उठा। कभी-कभी आदमी अपना ही चेहरा आईने में देखकर कॉप उठता है न ?

चाहे भाषा का निर्माण हो या साहित्य का, स्वतंत्र लेखक ही उसे सुचार रूप में सम्पन्त कर नकते हैं। उन्हीं की कृतियाँ ही वे सपने दे मकेगी, जिनके ग्राधार पर हमारे समाज का नवनिर्माण सही उग से हो सकता है। स्वतंत्र लेखक से येरा ग्रर्थ है—वह लेखक, जो किसी बाहरी प्रभाव में न हो सौर जो लेखन की वृक्ति से ही ग्रपना जीवन

यापन करता हो। इस दृष्टि से देखिये, तो मालूम पड़ेगा हमारे यहाँ म्वतत्र लेखको ना किनना ग्रमाव है। हमारे श्रिवकांश लेखक या तो अपने वाप-दादों की कमाई पर जो रहे हैं या पढ़ने-लिखने की किमी निश्चित जीतिका में फॉन है —काई प्रोफेसर है, कोई पत्रकार है, कोई वैतनिक मंत्री है, कोई वैतनिक प्रचारक हैं। किमी किसी ने प्रकाशन का पेशा मों श्रित्यार कर लिया है। यह हमें मान लेना चाहिए कि राष्ट्रभापा हो जाने के बाद हिन्दी पर जो उत्तरदायित्व श्राया है, उसका निर्वाह श्रवकाश में काम करने वाले इन लेखकों से नहीं हो सकता है। स्वतत्र लेखकों का एक बड़ा समुदाय ही इस उत्तरदायित्व को सम्पन्न कर सकता है। किन्तु स्वतत्र लेखकों का ऐसा समुदाय बने कैसे, बढ़े कैसे हि इसके लिए सबमें पहला कर्तव्य तो है जनता का।

जनता हमारे कलाकारों का सम्मान तो खूब करती है, किन्तू उनके जीवन की ओर भाँकने का कष्ट नहीं उठानी । साल में एकाध उत्सव किया, लेखको भीर कवियो को बुलाया, उनके गले मे फूलो की मालाये डाली, खुव खिलाया-पिलाया, चलते समय टिकट भी कटा दी और वडी कृपा की, तो दस-दस के एक-दो नोट यसा दिये। नोटा के इस प्रयोग से यह भी हुआ है कि अब भौदा पहले ही पटा लिया जाता है। किन्तु. इन गवके बावजृद उनका वह प्यारा कलाकार किम तरह जीवन बिता रहा है या ढो रहा है, इसकी ग्रोर लोग ध्यान नहीं देते। तो, क्या में यह चाहता हूँ कि कुछ चदे उठाये जायें और लेखको की भेट की जाय ! तही, इसे तो में कलाकार का अपमान ही मानूँगा। कलाकार कुछ नहीं चाहता-यदि उसकी कृतियों का व्यापक प्रचार हो, इसमें उसकी लयस्या हल हो जा सकती है। पाँच-छ पुस्तको का लेखक भी वड़े मजे में जीवन विना सकता है, यदि साल में उसकी हर पुस्तक की दो-नीन हजार प्रतियाँ भी खप जाया करे। यतः जनता ना पुस्तको के खरीदने का अभ्याम डालना स्वतंत्र लेखक के ग्रस्तित्व की पहली शर्त है। इस ग्रभ्यास का प्राय श्र*माव है---नहीं* पढ़ो. तो मबसे प्रच्छा, पढ़ो, तो उधार लेकर पड़ो और हो सके तो उधार को लौटाओ मत। इस प्रवृत्ति ने हिन्दी के विकास को रोक रखा है।

लेकिन, मान लीजिये कि सभी लोग कुछ-न-कुछ कितावे खरीदना भाना कर्त्र असम्भ ले. तब क्या यह ममला हल हो जायगा ? पाठक जो प्रनके खरीदेगे, उनका एक उचित हिस्सा लेखको के पास अवस्य पहुंच जाय, जब तक यह व्यवस्था नही होगी, तब तक समस्या स्लक्ष नहीं सकती। यही सरकार का काम आता है। यदि सरकार इसमे लेखको की सहायता करे, तो समस्या सुलक्त सकती है। भ्राज ''कार्पा-राइट" का कानून है, उसमें बेचारा लेखक एक बडा ही दयनीय सीर निरीह प्राासी है। जमीन पर काम करने वालो, कारखानों में काम करने वालो, दफ्तरों में काम करने वालों, सबके हिन में सरकार ने कूछ-न-कुछ उपगोगी कानून बना दिये हैं जिनसे उन्हें कुछ सुविधायें अवन्य प्राप्त हुई है। किन्त लेखकों की स्वत्य-रखा की ग्रोर एक-एक कदम भी नहीं उठाया गया है। हम सरकार में कहेंगे - भगवन्, कुराकर हमारी और एक-आध दुकडा फेकने के बदले यदि आप हमारे दुकड़ों के छीने जाने में हमारी रक्षा कर दे, तो हम ग्रापके चिरकृतक रहेगे। कहा जाता है, कापीराइट की कासून तो अन्तर्राष्ट्रीय विषय है, इसमे भारत सरकार या प्रादेशिक मरकार क्या कर सकती है ? यह थोथी दलील है। सरकार यदि लेखको की रक्षा करना चाहती है, तो वह ऐसे कातून बना सकती है, जिसमे उनकी कमाई के पैसे उनको श्रासानी मे मिलते रहे। अच्छी क्रितियों की पाठ्य-ग्रंथों के लिए स्वीकृत कर, उनकी प्रतियाँ वितर्णार्थ सरीवकर या उन पर पुरस्कार देकर भी सरकार ऐसी परिस्थित उत्पन्न कर मकती है कि लेखक स्वतंत्र रूप में साहित्य-सूजन कर सकें। किन्तु इपर कुछ दिनों से, इस दिशा में जो ग्रनाचार धौर भ्रष्टाचार फैल रहा है भीर इसके चलते लखको में जो तू-तू-प्रै-में मची हुई है, उने देखते हुए वही पुरानी कहावत दुहराने की इच्छा होनी है- 'वलसो बिलार, मुर्गा बॉड़ होके रहिहैं"। किन्तु, मेरा विश्वाम है यदि सरकार सिदच्छा ग्रौर नागरूकता से काम करे, तो उस पद्धति से भी साहित्य को प्रोत्माहन ग्रवस्य मिल सकता है।

यहाँ प्रश्न भादर्श का भा जाता है। निस्सन्देह, यह कलियुग हे, सोने का युग है। सोना देखकर यदि हमारा मन चचल हो जाय, नो यह ¥

#### नव-निर्माण ग्रीर साहित्य-सृष्टा

38

स्वाभाविक ही है— उसकी प्राप्ति के लिए कभी-कभी हम अपने स्तर में नींचे उतर जाय, तो वह मातव कमजोरियों की विजय है, जिनते हम घरे नहीं है। किन्तु, मातव मातव इसलिए है कि वह कमजोरियों से उपर उठ सकता है, वह युग की घारा को वटल दे सकता है, उनट दे सकता है। जिन ऋषियों ने "कविर्मनोपी परिभू स्वयम्भू" का नारा दिया, उन्होंने हम सरस्वतीं के सपूनी का ध्यान एक ऐसे ही आदर्श की खोर श्राकृष्ट किया।

धाज वह समय आ गया है कि हम सोचे कि हमें किसका वाहन बनना है-सरस्वती का या लक्ष्मी का ? सरस्वती के वाहन को भ्रपने हैनो पर विश्वाम होना चाहिए, घपने "नीर-सीर-विवेक" रखने वाले चंचुग्री पर विक्वास रखना चाहिए। हमें गर्व होना चाहिए यपने उन क्वेत पखो पर--जिन पर एक अब्बा न हो, एक दाग न हो ! अरे, हम बादलों के ऊपर उड़ान सरने वाले हैं, मानस का रस पीने वाले हैं। यन्दो गलियां हमारी जगह नहीं, नाले और पनाले में हमारा पेय नहीं ! हम वह पछी नही, जिसका खडहरों में ही बनेरा है. जिसकी चोच देही है, जिसके डैने उसे इस मुंडरे से उस ठूंड तक ही ले जा सकते हैं, जिनके पंसी पर बुब्बे-ही-घब्बे है और जिसे रात में ही सुभता है। हाय, हम हंसों को यह हसद क्यो हो कि हम उल्लू न हुए ? विधाता ने हमें यह रूप, यह रग कुछ समक्त-ब्रुक्तकर ही दिया है। हमने अपनी सहज प्रवृत्ति से ही उस देवी को चुना, जिससे सोने की देवी मौतियाडाह रखती है। फिर हम अपनी फोली जहाँ-नहाँ क्यो पसारते चले ? याद रिखिये, हुमारी फोली कोई भर नहीं सकता। अरे, हम तो भरी फोली को फूँक-कर ताम जाने वाले है। हरिश्चन्द्र एक नाम ही नही है, एक प्रतीक है-वह प्रतीक, जिसने ललकारकर कहा था-"एरे मूढ नृप त्म धन दिखलावे काहि, आसी न तुम्हारी ये निवामी कल्प-तरु के।" हाँ, हम कस्य-तर की छाँह में क्रोडा-कौतुक करने वाले अमर लोक के प्रासी है। समरता हमारी बपौर्ता है हम उस पीढ़ी से हैं. जिसने अक्षर की अपनाकर इस क्षर-अयमान ससार पर अपनी एक श्रमिट लकीर खीच रखी है। फिर कैमी यह क्लीवता—क्यो ग्रांखों में ये ग्रांस्, क्यो गरीर में यह कॅप-कॅपी । ग्रंते, नेतत्वचु पदयते । यह त्म्हारे योग्य नहीं ! उठो नये परतपां, श्रपने गस्त्रों को सम्हालो । नया महाभारत नई गीता खोज रहा है । नव-निर्माग् नया सपना माँग रहा है—उसे दो. दो ।

## हिन्दी का आधुनिक साहित्य

हिन्दी को भारत की राज्य-भाषा होने का, नहीं, स्वीकार कर लिये जाने का मीभाग्य प्राप्त हो चुका हैं। इस स्वीकृति के लिये भी उमें कीमन चुकानी पड़ रही हैं। कुछ लोग नो इस प्रयत्न में लगे हैं कि उमकी जड जल्द-मे-जल्द खोद दी जाय, कुछ लोग उमका रूप इस तरह से विगाड़ रहे हैं कि वह पहचानी भी नहीं जा सके। कुछ लोगों को उसका यह नाम भी सहा नहीं हैं, वह हिन्दी के रूप में हो परिवर्नन नहीं चाहते, उसका नाम भी बदल देना चाहते हैं। ऐसे लोगों में पराये लोग ही नहीं हैं, कुछ अपने लोग भी है सबसे बड़े दर्भाग्य की बात यह ह।

पराये लांगो के प्रयत्न इन दिशाश्रो में चल रहे हैं—वे कहते हैं हिन्दी बडी जिटल भाषा है, वह जनभाषा भले ही हो, उसमें प्रमाणिकता का एमा श्रभाव है कि उसे राज्य-भाषा बनाया जाना सम्भव नहीं, और अपने नर्क को वहाते-वहाते वे इस छोर पर ले श्राते है कि हिन्दी में है क्या ? इसका प्राचीन साहित्य भले ही उन्नत हो, किन्तु, इसका वर्नमान साहित्य—छूँछा, छूँछा! न इसमें कोई रवीन्द्र हुआ, न इकबाल। गरत्चन्द्र और मुशी भी इसमें कहाँ? न कोई वैद्य या चाटुर्या इसमें हुआ। एक प्रेमचन्द—इन्हें कहाँ-कहाँ लिये फिरोगे? और, एक चना कहीं भाड फोडना है! वे बड़े जोर में समाप्त करते है,—हिन्दी का वर्तमान साहित्य ही कहता है. यह भाषा राष्ट्र-भाषा का पद पाने के योग्य नहीं।

सबसे बड़ी विचित्र बात यह है कि जब ऐसे तर्क पेश किये जाते है, हम भी पराजय बोध करने लगते है। हमे लगता है, सबमुच हमारा वर्तमान साहित्य बिलकुल नगण्य है। यह तो तुलसी-कबीर की तपस्या रही या गाधीजी की महिमा कि हमारी भाषा राज्य-साषा का पट श्रनायास ग्रांर ग्रचानक ही प्राप्त कर सकी ! हम हीन-भावना से प्रसित हो जाते है, हम बड़ी दीनता में उनके तर्क की इस कड़ी को स्वीकार कर लेते हैं श्रीर उनकी उदारता के गीन गाने लगते हैं——महाराज, यह श्राप लोगो की कृपा है, महानता है कि हमारी तुच्छ भापा को श्राप लोगो ने यह उच्च पद दे दिया है। श्राप लोगो को धन्यवाद, शतशः धन्यवाद!

घमड, श्रीभान सदा बुरा है। रूप, धन, गुरा, यश, किसी का घमड अच्छा नही। कहा जाता है, श्रीभमान भगवान का भोजन है— "गर्वप्रहारी राम", यह हम सब मानते है। जिसे जितना भी ऐश्वर्य प्राप्त हो, उसे उतना ही विनम्र होना चाहिए—फल से लदी डाली की तरह उसे भुक जाना चाहिए ! किन्तु, क्या विनम्रता का अर्थ हीन-भावना है क्या डाल को इतना भुकना चाहिए कि जो चाहे उसके फल का सहार करदे हर चीज की सीमा है, विनम्रता की भी मीमा होनी चाहिए। श्रोर, विनम्रता का श्र्यं यह कदापि नहीं कि हम उन दोपों को भी स्वीकार करने जायं, जो हमें लोगों की श्रांखों में नीच सिद्ध कर दे!

हम मानते हैं, हिन्दी के श्राधुनिक साहित्य में रवीन्द्र या इकवाल नहीं है। लेकिन, देखना यह हैं कि वगला या उर्दू में ही कितने रवीन्द्र या इकबाल है ? दूसरा रवीन्द्र या दूसरा इकवाल ही कोई पेश कर दे ? यह तो वगला या उर्दू के विकास की शिथिलता या नवीनता का सूचक है कि जब हम तुलसी प्राप्त कर चुके, उसके तीन-साढे तीन सौ वर्षों के बाद बगला या उर्दू को रवीन्द्र या इकवाल पाने का सौभाग्य प्राप्त हुआ ? किसी भाषा को एक कालिदास, एक तुलसी, एक रवीन्द्र, एक इकबाल मिल जाय, यही बहुत है।

किसी भी भारतीय भाषा से एक-दो नाम हटा दीजिये, फिर हिन्दी से तुलना कीजिये, तो हमारा दावा है कि हिन्दी का ग्राधृनिक साहित्य किसी भी भाषा के ग्राधृनिक साहित्य से हीन या घटिया नहीं है। हॉ, यह हुआ है कि प्राकृतिक कारएगों से किसी भाषा के किसी ग्रंग का ग्रिथिक विकास हो गया! किन्तु, यदि पूरे साहित्य के विकास पर

ध्यान दिया जाय, तो विरोधियों को भी स्वीकार करना पढ़ेगा कि हिन्दी का साहित्य वैसा नहीं है, जैसा वह भ्रमवश मानते रहे हैं!

यह भ्रम क्यो हुआ ? श्रोर हम उनके इस भ्रम को क्यो तुरन्त स्वीकार कर लेते हैं ? हमें इन प्रस्त पर थोड़ा विचार कर लेता चाहिए।

हिन्दी का एक दुर्भाग्य यह रहा कि उसके पास न तो कलकत्ता रहा, न मद्रास, न धम्बई । ग्राथुनिकता की देवी इस देश में इन्हीं तीन राम्तो से तो पधारी । ग्रत हर्में यह स्वीकार करने मे जरा भी हिचक नहीं है कि आधुनिकता की किरगा हमारे यहाँ देर से पहुंची और आज तक हम उन वर्दानों से बहुत कुछ विचत है जिन्हें यह देवी अपने भक्ती पर प्रमुख्या से वरमाती रहती है। फिर, वगला, मराठी, नामिल भाषाची के क्षेत्र भी परिमित रहे। नतीजा यह हुग्रा कि इस परिमित क्षेत्र में जो कुछ चीजे पेंदा हुई, उन पर ग्राधृनिक रग ही सबसे पहले नहीं बढ़ा ग्राघुनिक साधनों ने उनके रग को ग्रीर भी चमकीला-भड़-कीला बना दिया । इस उदाहरण के माथ यो कहिये कि इन भाषाश्री को मुन्दर भवन मिला और इनके बौलने वालो के हाथ में माइक भी रहा। नतीजा यह कि इनकी बाजी खूब गूँजी । उधर हिन्दी को एक बडा मैदान मिला-देवधर मे दिल्ली और हिमाचल प्रदेश से मध्य-प्रदेश तक का विशाल, विस्तृत क्षेत्र, किन्तु माइक ही नदार<sup>ह ।</sup> एक कोने की वागी दूसरे कोने तक पहुँचने ही नही पानी, गूँज की बात ही क्या ?

हमने दुख के माथ देखा है कि बिहार में साहित्य का जो निर्माण हों रहा है, उससे दिल्ली वाल विलकुल अपिनित है। यो ही मध्यप्रदेश में जो कुछ किया जा रहा है, हिमाचल प्रदेश वालों को उसकी खबर भी नहीं। हिन्दी क्षेत्र की विशासना ही उसकी प्रगति में वायक बन रहीं है—जो वरदान होना चाहिए, वह अभिशाप मिद्ध हो रहा है। फिर पटना, इलाहाबाद, लखनऊ, जयपुर, ग्वालियर, जवलपुर या गीवा में कोई ऐसा जवर्दस्त प्रचार का साधन भी नहीं कि हिन्दी साहित्य की प्रगति को वह देश के कोने-कोने तक पहुंचा भके। यह दाम प्राय. अंगरेजी

ग्रखबारो द्वारा ही सम्भव हो सकना था— इन क्षेत्रों में कहाँ ऐसे ग्रखवार है ?

हम फिर उदाहरण पर आते हैं—विहार के दो बगाली लेखको को लीजिये। 'वनफूल' को और 'सतीनाथ मादुडी' को। एक का घर भागलपुर हैं, दूसरे का पूरिएया । आज देश में उन्हें जितनी प्रसिद्धि प्राप्त हो चुनी है, क्या बँसी प्रसिद्धि विहार के किसी हिन्दी-लेखक को प्राप्त हुई ? भादुडी की एक पुस्तक 'जागरी' ने उसे यश और धन से लोप दिया । क्यों ? ज्यों ही यह पुस्तक कलकत्ता में छपी, वहाँ के सभी अगरेजी पत्रों में उसकी प्रशंसा छपने लगी—"स्टेट्समैन" में भी उस पर विशेष लेख निकला—फिर क्या था, उस अज्ञात लेखक ने एक पुस्तक में ही भारत के माहित्यक क्षेत्र में अपने लिए स्थान प्राप्त कर लिया ! "वनफूल" को भी इननी प्रसिद्धि किसने दी ? कलकत्ता ने, वहाँ के आधुनिक प्रचार साधनों ने जिसे विहार में उसके मुहल्ले के लोग भी नहीं जानते, वह वगाल के घर-घर में ही ज्याप्त नहीं हैं, भारत के साहित्य-जगत ने भी उसकी कृतियों पर स्वीकृति की मुहर नगा दी है।

कविता, कहानी, उपन्यास, नाटक, रूपक, ग्रालोचना, इतिहास, राजनीति, ग्रर्थनीति, विज्ञान, दर्शन—माहित्य का कौन ऐसा ग्रग है, जिस पर हमने ऐसे काम नही किये, जिसके लिए हम लज्जा वोघ कर सके रे पहले हम इतिहास विज्ञान ग्रौर दर्शन को ही ले। सिर्फ गोध को लीजिये, तो हम मराठी के सामने सादर सिर मुका लेगे—लेकिन, काशी-प्रसाद जायमवाल, गौरीशकर हीराचन्द ग्रोफा, जयचन्द्र विद्यालंकार, राहुल साकृत्यायन ग्रौर उनके पीछे लगभग एक दर्जन नौजवान लेखको ने इस क्षेत्र में जितना काम किया है, उस पर किसी भाषा का भी नाज हो सकता है। स्वर्गीय रामदासजी गौड से लेकर श्री फूलदेवसहाय वर्मा तक ग्राघे दर्जन से ऊपर के चोटी के लेखकों ने हिन्दी को जो वैज्ञानिक माहित्य दिया है, क्या उसमे ग्रविक किसी भी प्रादेशिक भाषा मे वैज्ञानिक माहित्य उपलब्ध है रे दर्शन की तो हमारी भूमि रही है—डा० भगवानवास ऐसा दार्शनिक किस प्रावेशिक भाषा को प्राप्त है रे हिन्दी के दार्जन साहित्य ने एक दर्जन ऐसी पुस्तकों छाँट ली जा सकती है, जिन्हे

हम किसी भी भारतीय भाषा की दार्शनिक पुस्तकों के समकक्ष गौरव के साथ रख सकते हैं।

कविता को ही लीजिये—विषय और छन्द मे हमने जितने प्रयोग किये हैं और करने जा रहे हैं. उनका महन्व यि हमी अच्छी तरह नहीं लमक पाये, तो दूसरे को क्यों उपालम्म दे ? कहानी और उपन्यास में प्रेमचन्द के बाद भी हमने बहुत कुछ किया है—उतना किया है कि इस विषय को नेकर भी लज्जालीव करने का हमारे लिए कोई कारणा नहीं! हिन्दी समार भर में रगमच नहीं होने पर भी, नाटक, काक में भी हम कुछ ऐसी हतियां दे पाये हैं जिन पर हम गर्व कर नकते हैं। हमारा आकावना साहित्य भी काफी नगडा है । राजनीनि और अर्थनीति पर भी हमने कुछ गोरवन कारी ग्रथ रचे है।

हमते किया बहुत है, किन्तु, वे चीर्जे ऐसी विखरी-विखरी हैं, कि उनका सामूहिक महत्त्व हम न्वय नहीं समक्त पाते हैं। इसीलिए जब कोई हमें कह देता हैं, आपका आयुनिक माहित्य क्या है, तो हम जरमा जाते हैं। पराये लोगों को हम दोप क्यों हें, जब हमीं अपने साहित्य से अपिरिचत है।

इस नम्बन्ध में कुछ किया जाना चाहिए। हम समभते है, सब से पहला काम लो यह होना चाहिए कि हिन्दी के आधुनिक माहित्य की उत्तमोत्तम पुस्तकों की एक मूची नैयार की जाय। यह मूची विवरणा-रमक होनी चाहिए, पुस्तक के लेखक और विषय का मिक्षन परिचय भी दिया जाय। यह मूची सिर्फ हिन्दी में नहीं हो, अगरेजी, उर्दू, मराठी, गुजराती, नामिल, तेलगू, वगला आदि भारत की नभी प्रमुख भाषाओं में इसके संस्करण निकलने चाहिएँ।

अभी यह सूची बहुत वडी नहीं होनी चाहिए—सौ से लेकर दो मां पुस्तकों की ही यह सूची हो। हाँ, हम पुस्तकों के चुनाव में बहुत ही सावधानी रखें। हम उसमें ऐसी ही पुस्तकों के नाम दें, जिन्हें हम उनके विपयों की प्रतिनिधि-पुस्तक कह सके। हमें बढी सावधानी से यह मूची तैयार करनी पढ़ेगी; किन्तु, हम इसे कर सकेंगे, इसमें तो हमें जक ही



नहीं है। और, यह काम जिनका जन्द हो जाय, हिन्दी के लिए उतना ही अधिक कन्याए यद सिद्ध होगा।

मुक्ते बार-बार एक विज्ञापन की साद सानी है, वह विज्ञापन था, एक दवा का। एक मरीज की खांपड़ी पर मलाख रखकर जिसे हथोड़े से ठोका जा रहा है पह वात आपके दिमाग में हथीड़े की चोट से घुना देने की हे । हा, कभो-कभी सचार्द को भी इसी तरह हथें है और मलाख की नहायता ने ही आदमी के दिमाग के सन्दर पहुचाया जा सकता है। हम अन्य मापा-भाषियो पर इसका प्रयोग न करें, किन्तु मुक्ते लगता है, अपना गीरव हम आप नोध कर सके, इसके लिए हमे ऐना करना ही पड़ेगा। फिर हमें अपने साहित्य, आधुनिक साहित्य, पर भी हीतना बोब करने की आवज्यकना नहीं रहेगी!



यह मौभाग्य की बात है कि हिन्दी-सत्तार का व्यान रगमंच की प्रोर प्रवल रूप से धाकुष्ट हुया है। प्रवल रूप से कहने का तान्पर्य यह ति ऐसा कभी नहीं रहा है कि हिन्दी में रगमंच का सर्वथा अभाव हो । धाज भी प्राय हर वड़े बहर मे नाट्यमण्डलियाँ है ग्रौर उनके द्वारा यदा-कदा नाटकों के अभिनय होते ही रहते है। स्कूल-कालेओं मे हिन्दी के प्रवेश के बाट पठित ग्रौर शिक्षित वग द्वाराभी नाटक खेले जाते है भौर वे उत्तमोत्तम नाटक खेलने की भी चेष्टा करते है। किन्तु, इसमे शक नहीं कि हिन्दी रगमच भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के बाद अपना वह रूप श्रोर स्तर कायम नही रख सका, जो राष्ट्र-भाषा के रगमच के गौरव के भ्रतुकूल हो। रगमच के विकास के लिए यही <mark>मात्रस्यक नहीं है</mark> कि उच्च-कोटि के लेखको द्वारा नाटक लिखे जायें; वल्कि ग्रावब्यक यह है कि वे नाटक रगमच को ध्यान में ग्खकर लिखे जायँ ग्रौर उच्चकोटि के प्रभिनेता उन्हें मफल रूप में रगमच पर उतार सके। हिन्दी का दुर्भाग्य यह रहा कि भारतेन्दु हरिञ्चन्द्र के बाद ऐसे नाटक-लेखक नहीं पैदा हुए जो उच्चकोटि के लेखक होने के साथ रगमच से निकटतम सम्बन्ध रखते ो-जो रगमच की टेकनिक से परिचित हो, जो अपनी रचना को उस टेकनिक के अनुसार ढाल सके, औ*र* सबसे बढकर स्वय अभिनय कर सके या ऋपने भावों के ऋनुसार ऋभिनेता को तैयार करा सके। जैक्स-पीयर के नाटक इसलिए सफल रहे और श्राज भी सफलना से खेले जाते है, क्योंकि शेक्सपीयर स्वयं भी रगमच मे गहरा सम्बन्ध रखता था, स्वय ग्रिभिनेता था । वर्नार्ड गः। स्वय कभी रंगमच पर नहीं उतरा क्निन्तु यह सर्वविदित है कि अपने नाटको का रिहर्मल वह स्वय कराना था और तब तक दम नहीं लेता था जब तक उसके भावों के अनुगार अभिनेता और अभिनेती सफल अभिनय के लिए तैयार नहीं हो जाते। भारतेन्द्र के नाटक इसीलिए सफल रहे, क्योंकि वह स्वय अभिनेता थे। उनके बाद प० माधव अक्ल, जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी और प० बदीनाथ भट्ट के नाटक भी इसीलिए सर्वेप्रिय हुए कि इन तीनों का रगमच में गाढा सम्बन्ध था। शुक्ल जी और चतुर्वेदी जी तो स्वय सफल अभिनेता भी थे। किन्तु, जिस प्रकार श्री जयशकर प्रसाद ने हिन्दी को उत्तमोत्तम नाटक देकर उसे गौरवान्वित किया, उसी प्रकार यह भी सत्य है कि उन्होंने हिन्दी नाटक को रगभच से विल्कुल दूर कर दिया। प्रसाद जी इतने बड़े यादमी थे कि उनका प्रभाव हिन्दी-मसार पर गहरा पडना ही था और तब से अब तक हिन्दी रगमच उस अभिजाप की छाया से दूर नहीं सका है। किन्तु, राष्ट्र-भाषा का रगमच इस दयनीय स्थिति में रह नहीं सकता था। कुछ समर्थ तहरा लेख है और आज हिन्दी-मसार श्रीमशाप को दूर करने की अनवरत चेष्टा की है और आज हिन्दी-मसार

रह नहीं सकता था। कुछ समथ तरुण लखका ग्रार कलाकारा न इस ग्रिमिशाप को दूर करने की ग्रनवरत चेष्टा की है और ग्राज हिन्दी-मसार उस सिध-स्थल पर खडा है जब वह राष्ट्रीय रगमच का सपना देख सके ग्रौर उसके लिए कदम वहा सके। रंगमच के प्रमुख उपादान चार है—नाट्यकला के विशेषज्ञों द्वारा लिखे ग्रच्छे नाटक, मामयिक उपकरगों से युक्त स्थायी रगमच, कुशल ग्रिमिनेता ग्रौर ग्रिमिनेत्री तथा मुहचि सम्पन्न दर्शक। दुर्भाग्य की बात है कि श्राधुनिक हिन्दी में इन चारों का ग्रमाव-सा रहा है। प्रसाद जी

ने हिन्दी-नाटक को रगमच से जो दूर किया, वह परम्परा चली आती है। इसके अपवादस्वरूप कुछ ही व्यक्ति हैं. जो रगमच से सम्बन्ध रखने के कारगा इस परम्परा से अपने नाटको को पृथक् रख सके हैं। बहुत से ऐसे लेखक भी है, जिनके नाटक खेले जाने योग्य है, किन्तु मुख्यतः वे पढ़ने के लिए लिखे गये है, न कि खेलने के लिए। हिन्दी में स्थार्या रगमच तो है ही नहीं। पटना, काशी, प्रयाग, लखनऊ, दिल्ली, इन्दौर,

ग्वालियर, जयपुर, जबलपुर, नागपुर—इतने वड़े-बढे नगर हिन्दी के अचल मे है, किन्तु उन नगरों में क्या एक भी ऐसा रंगमच है, जहाँ आधुनिक नाटको को सफलतापूर्वक अभिनीत किया जा सके ? जब कभी उत्साही लोगों के हृदयों में नाटक खेलने की उमग उठनी है, किसी सभा-भवन को या सिर्वेमा-हॉल को कुछ परिवर्तनो के साथ रगमच में परिरात कर लिया जाना है. या कुछ बल्ने. वॉस ग्रौर पर्दे से ग्रस्थायी रगमच बना लिया जाता है. जो रगमंच का खिलवाड-मात्र होता है। स्थायी रगमच के अभाव को भी मान करता है, अभिनेता ओर अभि-नेत्रियों का ग्रभाव। यह हिन्दी का सोभाग्य है कि उसे ग्रभी एक पृथ्वीराज मिल गये है किन्तु अकेल चना क्या भाड फोड सकता है ? और, अभिनेत्रियों की तो पृछ्यि ही नहीं । पढी-लिखी, शरीफ घर की लडिक्यॉ अन्य क्षेत्रों में पूरुपों से होड लेने में जरा भी नहीं किमकती, किन्द्र, रगमच पर उतरने की कल्पना से ही जैसे उन्हें थरथरी मार जाती है! इसका प्रमुख कारण है सुरुविसम्पन्न दर्शको का स्रभाव। हसारे दर्शको की रुचि इतनी अष्ट है कि कोई भद्र महिला उनके समक्ष रंगमच पर उतरने का महत्म कर नहीं सकती। जहाँ हर सिनेमा मे, चाहे उसकी कथावस्तु कुछ भी क्यों न हो, कक्कू के कमर-दुलान के विना दर्शक को तृति नहीं होती, वहाँ भला भद्रकुलीन लडिकयाँ अपनी भद् क्यो करावे हिला ही, इन पिक्तयों के लेखक को शिकार कुमार भावडी का "माइकेल मधुमूदन" देखने का सोभाग्य प्रात हुआ था। प्रमणवन बह कही-कही इतने बीमे बोलते कि अगली पक्ति वालो को भी मुनने में कठिनाई होती । यदि अपने यहाँ ऐसी वात होती, तो "लाउडर प्लीज" का शोर मच जाता। किन्तु वहाँ लोग शिशिर बाबू के होठो का स्पदन देखकर ही मुग्ध हो रहे थे। यह निश्चित वात है कि जब तक हमारे दर्शको की रुचि परिमाजित नहीं होती, तब तक अच्छे नाटको का खेलना मुश्किल ही है।

सावनों के श्रभाव है, किन्तु उत्साह की कभी नहीं है। जब हिन्दी राष्ट्रभाषा हो चुकी, तो उसके लिए एक राष्ट्रीय रगमच होना ही चाहिए यह सब अनुभव करते हैं। प्रश्न सिर्फ यह है कि इसका प्रारम्भ कैंसे किया जाय, कहाँ में किया जाय र जालंघर से नागपुर और देवघर से दिल्ली तक का जो यह विस्तृत क्षेत्र है, उसमें प्रतिभा की कभी नहीं, धन की भी कभी नहीं। सिनेमा के सस्ते और चटपटें मनोरजन में लोगो

का मन ऊबने लगा है। लोग सिनेमा-घरों में इसलिए जाते हैं कि मनो-रजन का कोई दूसरा साधन मलभ नहीं। इधर पृथ्वीराज ने प्रपने थियंटर के साथ इस हिन्दी-क्षेत्र का दौरा किया है। सब जगह उनके नाटकों के देखने के निए भी भीड़ नगी रही। हिन्दी की बात छोडिये--एरिक इलियट द्वारा प्रस्तुन शेक्सपीग्रन के नाटकों के खेलने के लिए भी भीड बनी रही ! हर नगर मे, हर कालेज में, जो एमेचर नाटक मडलिया है, उनके खेलों के देखने के लिए भी लोगों की भीड उमड माती है। हिन्दी के कुछ तरुगा-लेखक नाटकों के नये-नये टेकनिक का प्रयोग कर रहे है और जब उनके नाटक रगमच पर उतारे गये, तो दर्शक संत्रमुख हो रहे। हर नगर में कुछ ऐसे नवयूवक है, जिनमें श्रभिनय की प्रतिभा प्रचुर मात्रा ने पाई जाती है स्रोर यदि उन्हे स्विवायें भौर फ़िल्लाहन मिले, तो वे कुछ ही दिनों में कमाल दिखला सकते हैं। भावच्यकता यह है कि इन प्रतिभाश्रों और साधनों को संघबद्ध किया जाय और कही एक स्थान पर भी एक ऐसा रगमच बना लिया जाय, जहाँ हिन्दी-समार के नाटककार और अभिनेता साल-भर में एक-दी सताह के लिए एकच हों, वहां अच्छे-अच्छे नाटकों का श्रीमनय किया जाय यार रगमच के विकास के लिए जमकर विचार-विमर्श किया जा सके । कभी साहित्य-सम्मेलनी और नागरी-प्रचारिग़ी सभाश्रो ने वहन काम किये थे। किन्तु एक तो ये पुरानी संस्थायें दल्बन्दी के ग्रबाउं वन गई है। दूसरे, जिन उद्देश्यों को लेकर उनकी स्थापना हुई थीं, वे उद्देश्य या तो पूर्ण हो चुके या उनके कामों को श्रव सरकारो था सरकार-सचालित संस्थायो ने ले निया है। अब आवश्यकता यह है कि हिन्दी के भिन्न-भिन्न ग्रगों के विकास के लिए उनके विशेषज्ञों की छोटी-छोटी सम्याये बनाई जाये श्रीर इसमे शक नहीं कि ऐसी संस्थाओं का र्धागणेश हिन्दी के रगमच की बृद्धि और विकास के लिए गठित एक केन्द्रीय संस्था मे ही किया जाना चाहिए। न्योंकि ऐसी संस्था के मगठन के लिए सारे उपादान यत्र-तत्र प्रस्तुत हो चुके है और उन्हे यदि एक व नहीं किया गया, तो हिन्दी की महान् क्षति होगी ! किसी भाषा के गौरव का माप उसमें प्रकाशित काव्य या उत्त्यास से ही नहीं किया

Land to the state of the state

जाता. जीवित भाषा की पहचान इससे भी की जाती है कि उसका रगमच कितना विकसित है प्रिंगरेजी, फ्रेंच रूसी. चीनी श्रादि विदेशी भाषाश्रों की वात जाने दीजिये, श्रपने ही देश की वगला और मराठी भाषाश्रों के सामने हमारा रंगमच कितना नुच्छ है, काश, हमने इस पर जरा गौर किया होता '

हिन्दी का यह परम सौमाग्य रहा है कि जो उसके आयुनिक रूप के जन्मदाता है, वह उसके रंगमच के भी पिता रहे हैं। हमारा अभिप्राय है भारतेन्दु हरिज्वन्द्र से। नई हिन्दी का जन्म देते समय उनका व्यान सबसे पहले रतमच की ओर गया, यह सिर्फ सयोग की बात नहीं थीं।

किसी भी भाषा की मलभित्ति जनता की जिह्वा है। यदि वह भाषा जनता की जवान पर नहीं चर्डा, तो फिर उसमें पोधे निखते जाइये, न उसमें ताकत आयगी धौर न वह फल और फुल सकेगी। आजकल एक खास सस्कृतयी भाषा का विकास कालेज के प्रोफेसरी द्वारा किया जा रहा है। इस भाषा में पांथे भी कम नहीं लिखे गये है। किन्तु उनकी वह भाषा पोथों की ही भाषा रह गई है- जस भाषा में वेन तो अपने घर के लोगों से बाते कर सकते है न बाजार या गाँव के लोगों से। बस, वह भाषा गुरु-शिप्य-संवाद की भाषा रह गई है। भारतेन्द्र की व्यापिस्मी हाए भाषा के उस मुलतन्व को देख सकी थी और वह यह जानते थे कि भाषा को जनता की जिल्ला तक पहेंचा देने की शक्ति सबसे अधिक रगमच मे है। प्रतः उन्होंने नाटक लिखने पर सबसे प्रधिक घ्यान विया; यही तही, स्वय उन नाटको मे श्रीभनय कर रगमच की महिमा में चार चॉद लगायं। अच्छे, सम्पन्न वर मे जन्म लेकर भी वह अपने नाटको में अवम पार्ट करने मे नहीं भिभकते, यहां नहीं, काशी से बाहर जाकर भी नाटक दिखलाने में जरा भी संकोच नही करते थे। यह हमारे लिए अत्यन्त ग्रणोभनीय बात रही है कि भ्रव तक हम भारतेन्द्र का कोई स्मारक नहीं बना सके ! क्यों नहीं हम काशी में "भारतेन्द्र स्मारक रंगमंच" बना कर अपने को पित्तऋगा से मुक्त करे और उसका हो विकास अपने राष्ट्रीय रगमंच के क्रा में कर दिखाये। काशी यदा से कलाकौशल की भूमि रही है। भारत के भिन्न-भिन्न भागों से आकर वहां भिन्न-शिन्न भाषा-भाषी इस प्रकार बस गये है कि काशी को हम राष्ट्रपुरी भी कह सकते है। यो एक काशी में ही हमे भारतीय प्रतिभा के उत्तमोत्तम नमूने मिल जायेंगे।

उनके सयोग मे हम वहाँ एक ऐसा रंगमंच वना सकेंगे, जिस पर हम गर्व कर मकेंगे। किन्तु इसके लिए सबसे वडी आवश्यकता इस बात की हे कि काशी के गण्यमान्य नागरिक ग्रौर कला-प्रेमी इस भ्रोर ध्यान वे। काशी श्राज भी गण्यमान्य प्राचार्यों, कलाप्रेमियों, साहित्य-स्रष्टाभ्रो ग्रौर साहित्य-प्रेमी नेताभ्रो की नगरी है। ये सब के सब मिलकर कुछ निर्णय करे श्रोर हिन्दी संसार से इस राष्ट्रीय रंगमच के निर्माग्त के लिए अपील करे, तो धन ग्रौर प्रतिभा दोनों मे से किसी की कमी नहीं रह जायगी, एसा हमारा विश्वास है। इस प्रसंग में हमे वार-बार स्वर्गीय शिवप्रसाद ग्रुप्त जी की याद श्राती है । यदि वह होते ग्रौर उनके मन में यह बात घर कर जाती,

तो वह अकेले ही इस रगमंच का निर्माण करके रहते। किन्तु नग विवप्रसाद,गुमजी की परम्परा काशी से सदा के लिए छुप्त हो चुकी है हि ऐसा नहीं मानते। बस, कार्य का श्रीगणेश किया जाय, सब तरह की सहायतायें सब दिशाओं ने अवश्य ही प्राप्त होगी।

किन्तू, रुपयों के जोर से कितना ही भव्य रगमंच क्यो न बना लिया

जाय, रगमच का आयोजन तब तक सफल नहीं हो सकता, यदि प्रारम्भ मे उसे किसी समर्थ अभिनेता का पूर्ण सहयोग नहीं प्राप्त हो। शेक्सपीयर के गाँव में, उस घोर देहात मे लदन के प्रमुख पत्रों के बार-वार विरोध किये जाने पर भी, शेक्सपीयर स्मारक थियेटर की स्थापना इसलिए हो सकी कि फ्रेंक वेन्सन ऐसे अभिनेता प्रतिवर्ष वहाँ अपना अभिनय दिखाने को पहुँचने लगा। तरह-तरह की अमुविधाय और प्रायः ही भर्त्सनाये महकर भी तीस वर्षों तक वह उस घोर देहात में अपनी मडली लेकर जा जमता रहा। फिर तो इङ्कालण्ड के रगमच-प्रेमी जनता को उस छोटे-से गाँव मे पहुँचने को बाध्य होना पड़ा, यही नहीं, देश-विदेश के अभिनेतायो आर अभिनेतियो को भी उस गाँव को तीर्थस्थान-सा स्वीकार करना पड़ा। जहाँ पहले साल में सिर्फ एक सप्ताह तक वहाँ खेल चल सका, वहाँ प्रव

छ महीनो तक वह गाँव गुलजार रहता है। हम चाहते है, स्ट्रैटफोर्ड श्रौन एवेन के लिए जो फ्रेक वेन्सन ने किया, वह काशी के लिए पृथ्वीराज जी करें। ग्रभी सिर्फ एक सप्ताह के लिए ही वहाँ ग्रमिनय किये जायै। फिर तो लोगों की उन्मुकता आप ही बढ़ने लगेगी। काली में उन्हें श्रमुविधाये कम नहीं मिलेगी, किन्तु स्ट्रैटफोर्ड की तुलना मे वे श्रमुविधाये नगण्य होगी । हाँ, ग्रार्थिक प्रवन जरूर मामने श्रायमा । हम नही चाहते, पृथ्वीराज जी को भार्थिक मभटों मे डाला जाय। एक तो हमारा -विश्वास है कि यदि अच्छा भवन हो ग्रौर टिकट बेचने का अच्छा प्रवन्ध हो, तो आर्थिक घाटा बहुत ही कम होगा। किन्तु जो भी घाटा हो, उसे भारतेन्द्र स्मारक समिति को उठाना चाहिए। साथ ही, हम यह चाहते हैं कि वहाँ सिर्फ पृथ्वीराज जी के नाटको का ही ग्रिभनय नहीं हो, बल्कि हिन्दी ससार की अमेचर नाटक-मडलियों को भी वहाँ अपने अभिनय दिखाने का अवसर दिया जाय, जिसमे खिपी हुई प्रतिभाश्रो को उभड़ने का मौका मिले। पृथ्वीराज जी के सम्पर्क मे वे प्रतिभाये खिल उठेगी ग्रौर यो पृथ्वीराज जी हिन्दी-ससार को कितने ही ग्रादर्श ग्रभिनेता श्रीर श्रभिनेत्री देने का गौरव भी प्राप्त कर सकेंगे। कलाकार को सिर्फ फूल नहीं होना है, जो दो दिनों के लिए खिलकर, संसार को मौन्दर्य ग्रौर भुगन्छ देकर, फिर फड पडे। कलाकार को वट-वृक्ष होना है, जिसकी गीतल छाया मे मुरफी-भुलसी ग्रात्मा को ग्रियकाधिक काल तक शीतलता प्राप्त होती रहे श्रीर जो सुखने के पहले ध्रसस्य वीज विखर कर कितने ही वट-वृक्षो का जन्म दे जाय। पृथ्वीराज जी में कलाकार के सभी गुरग है; श्रत हमें पूरी श्राज्ञा है, यदि हिन्दी-मसार उन्हे यह काम सौपे और इसके लिए उपयुक्त वायूमडल तैयार कर सके, तो वह हिन्दी को एक राष्ट्रीय रगमंच देकर ही रहेगे।

हिन्दी का राष्ट्रीय रगमच भारतेन्द्र के नाम से सम्बद्ध हो और उमकी स्थापना काशी में ही की जाय, यह हमारा निश्चित मत है। किन्तु, जब तक काशी के लोग इस ओर कदम नहीं बढाये, तब तक क्या हिन्दी-संमार निरपेक्ष दर्शक की तरह देखना रहे? नहीं। राष्ट्रीय रंगमच की स्थापना के लिए एक व्यापक वायुमण्डल जब तक तैयार नहीं हो जाता, तब तक इस दिशा मे प्रगति नहीं हो सकती। इम वायुमण्डल के लिए सबसे पहली आवश्यकता तो यह है कि हिन्दी अंचन के प्रत्येक प्रमुख

नगर में जितनी नाट्यमण्डलियां है, वे समबद्ध हों और हर नगर में कम-से-कम एक छोटा-बड़ा म्यायी रंगमंच बनाने की चेपा की जाय और उसके द्वारा स्थानीय अभिनय-प्रतिमा को संगठित और विकलित करने का अनवरत प्रयत्न हो। यदि हिन्दी-अचल में दो दर्जन ऐसे रंगमच बन गये, तो वे हिन्दी के राष्ट्रीय रगमंच के लिए आधारशिला सिद्ध होंगे। इसके साथ ही हिन्दी के राष्ट्रीय रगमंच के लिए आधारशिला सिद्ध होंगे। इसके साथ ही हिन्दी के राष्ट्रीय रगमंच के लिए व्यापक आन्दोलन हिन्दी क्षेत्र के कोने-कोने में किया जाय और प्रादेशिक सरकारों एवं केन्द्रीय सरकार से धनुरोध किया जाय कि वे अपने प्रदेशों के रगमचो नथा इस राष्ट्रीय रगमंच के लिए यथोचित सहायता दे। हमने ''नई बारा'' के इस रंगमच-अक का आयोजन इसीलिए किया था कि इस प्रदेश की ओर हिन्दी-समार का व्यान जाय। हमारा यह प्रयत्न अधूरा रह गया इसका हमें प्रफ्योस है किन्तु यदि इस तुच्छ प्रयत्न के चलते हिन्दी-ससार में रंगमंच के लिए और खासकर एक राष्ट्रीय रगमंच के निर्माण के लिए थोडी मुगबुगाहट पैदा हो, तो हम अपना प्रयत्न सार्थक समम्हेंगे।



### नाटक का नया रूप

वर्नार्ड शाँ आधुनिक युग के एक सफल नास्ककार रहे हैं। पाठवात्य रगमच को उन्होंने बहुत कुछ दिया है। श्रांर, रगमच ने भी उन्हें कम नहीं दिया। ग्रापने जनाने के वह सबसे धनी साहित्यकार थे।

उनके नाटक जिस मफलता में खेने गये, दर्जकों को उन्होंने जिस प्रकार अनुरजित किया. उसी प्रकार उनके नाटकों के छपे रूप भी लोगों के गलहार रहें और इस मद से भी बर्नाई शॉ को कम श्राय नहीं हुई। बर्नाई शॉ को जगत्प्रसिद्ध बनाया, तो मुख्यत उनके छपे नाटकों ने ही। इसलिए यह स्वाभाविक था कि उनका व्यान छपे नाटकों के रूप-रण की थोर भी जाता। शॉ को कलाकार कहलाने का ही शॉक नहीं था, वह श्रपनी कला के प्रचार-पक्ष पर भी उसी तरह की पैनी हिंछ रखतें थे।

उनके नाटक के लिखित रूप में कुछ विशेषतायों है। उन विशेषतायों ने उनके नाटकों के प्रचार में और भी मदद पहुंचाई थी। उदाहरए।त. हर नाटक के प्रारम्भ में वह एक अच्छी भूमिका दे देते थे, जो उस नाटक से सम्बन्धित हर विषय पर सम्यक प्रकाश डालता था। घपने "सीजर और क्लेओपेट्रा" की भूमिका में उन्होंने उस नुस्सें की भी चर्चा की जो सिर के गंजेयन को दूर करे। सीजर का मिर गजा था, कहा जाता है, क्लेओपेट्रा चाहती थी यह गजायन दूर हो जाय और इसके लिए उसने एक नुरखा भी सीजर को वताया था।

कही-कहीं तो भूमिका ही नाटक से ग्राधिक महत्त्वपूर्ण हो गई है। बहुत लोग तो नाटक के बदले वर्नाई शॉ की भूमिका के पढ़ने में ही अधिक रस लेते हैं। अपने नाटको के अक और हक्य के पहले वह एक लम्बा वर्णन दे

देते है और उसमे इब्मन की तरह सिर्फ मच की रूपरेखा का ही चित्रए।
नहीं होता। पात्र-पात्रियों के रूपरंग का वर्णन, तत्कालीन इतिहास
ग्रौर परिस्थिति का वर्णन, यहाँ तक कि सन-सम्बत तक की चर्चा वह
कर देते हैं। हश्यों के वीच-वीच में भी, यथास्थान, ऐसे वर्णन देने से
वह नहीं सकुचाने।

ऐसा करने के लिए क्या ग्रौचित्य था, इसकी कैफीयत उन्होंने ग्रयने पहले नाटक-सग्रह (प्लेज ग्रनप्लेजेट्स) में ही दे दिया है।

जनका कहना है, यह सम्भव नही कि सभी नाटक रगमच पर ही

खेले जायं ग्रौर उन्हें वहीं देखा जाय। पाश्चात्य देशों में नाटक देखने का बड़ा शौक है, किन्तु तोभी वहाँ भी कितने ग्रादमी ऐसे सौभाग्य-शाली है जिनके पास नियमित रूप में नाटक देखने के लिए साधन ग्रौर समय उपलब्ब हो? तो नाटककार क्या उन्हीं लोगों पर सन्तोप कर ले, जो किसी तरह, कभी-कभी, थियेटरों में पहुँच जाते हैं। निस्सन्देह, नाटककार चाहेगा कि उसकी चीज ग्रधिक से ग्रधिक लोगों तक पहुँचे। किन्तु, क्या वह नाटक लिखते समय भी इन बातों पर कभी व्यान रखता है?

गाँ के ही जब्दों में मुनिये---

सभी कला का रूप नही धारण कर सका है। इसलिए सँगरेजी जनता को नाटक खरीदकर पढ़ने के लिए प्रेरित करना बड़ा ही कठिन है। वे वेसा क्यों करें जबिक नाटकों में सिर्फ शब्दो (वार्तालापो) की ही भरमार रहती है। हाँ, जरा-जरा-मा उल्लेख रहता है जो उन हिदायतों का जिनसे रगमच बनाने वाले बढ़ई या पोशाक बनाने वाले दर्जी फायदा उठा सकते हैं। " 'स्राश्चर्य की बात तो यह है कि तीन स्रको का एक

"यह स्पष्ट है कि नाटक को साहित्यिक माध्यम से पेश किया जाना

नाटक तैयार करने में दो साल लगाने वाले इब्सन ने भी इन्ही हिदायतों से मन्तोष कर लिया जविक उनके नाटकों की विशिष्टता का तकाजा था कि वह पात्रों के चरित, वशावली तथा उन विशेष परिस्थितियों

# पर प्रकाश डालते जिनके कारगा वैसी ग्रघट घटनाये घटी।" (प्लेज श्रनप्लेजेट्म)

जब श्रादमी नाटक-भवन में होता है, रगमच के सामने होता है, तो स्वभावत ही उसकी मनोवृत्ति उम नाटक के साँचे में ढलने को तैयार रहती है और ज्यो-ज्यो श्रिभनय विकसिन होना जाता है, वह श्रपने को बिल्कुल ही वैसी स्थिति में पाता है, मानो घटना उसके सामने घट रही है। लेकिन जब वह पुस्तक लेकर अपने घर में नाटक पढ़ने बैठता है, तो उसका मस्तिष्क नाटक की उम स्थिति तक पहुँचे, इसके लिए यावश्यक है कि प्रारम्भ में कुछ ऐसा मजीव वर्णन उमके सामने उपस्थित किया जाय जो रंगमच के श्रमाव को दूर कर दे। यानी जो नाम बढ़ई, दरजी, पेटर सब मिलकर कर पाने हैं, उसे श्रकेने लेखक को ही सिर्फ गट्यो के माध्यम में करना पड़ेगा, तभी उसके नाटक का स्वाद पाठक ले सकेंगे श्रीर नभी उसके नाटक का लोगों में खरीदकर पढ़ने की उत्मुकता होगी फिर वनाई शाँ के शट्यों में ही—

''श्रत श्रावश्यकता सिर्फ यह नहीं है कि नाटक के वार्तालाप को श्राप पुस्तकाकार छापकर प्रकाशित कर दे, किन्तु उचित यह है कि श्राप ऐसी चेष्टा करे कि नाटक का पूरा भाव उसके पाठकों के सामने हवहू प्रत्यक्ष हो सके। निस्सन्देह इसका अर्थ होगा वित्कुल एक 'नई कला' का विकास।'' (वहीं)

इसका अर्थ यह हुआ कि बर्नार्ड माँ के अनुसार आज तक जो नाटक लिखने की कला है, वह सिर्फ रगमच के लिए नाटक लिखने की कला है। लेकिन अब उचित यह है कि रगमच के दर्गकों के लिए ही अपनी कला को परिमित नहीं रखा जाय विल्क हम अपनी कला को इस प्रकार उन्नत करें कि वह पाठकों के लिए उनना ही मनोरजनप्रद हो। इस प्रकार की विकसित नाटक-लेखन-कला कालक्रम में एक स्वतत्र कला का भी रूप धारण कर ले सकनी है। गाँ का कहना है, कि पुराने नाटककारों ने, जबिक रगमच का इतना विकास नहीं हुया था, जो नाटक लिखे, उनमें इस तरह के वर्शन वार्नालाप के अन्वर ही प्राते हैं कि उनके पढ़ने मे भी रस मिलता है । ''किन्तु, कितने ही आघुनिक नाटक, यद्यपि वे खेले जाने पर बहुत ही सफल सिद्ध हुए हैं. पढ़ने के लायक विल्कुल ही नहीं है, यहाँ तक कि मच मे अलग उन्हें समक्ता भी नहीं जा सकता है।'' (वहीं)

बर्नार्ड कॉ ने अपने नाटको को ऐसा बनाया, जो पढने में भी

रुचिकर हो, किन्तु, एक ऋषि की तरह उन्होंने कल्पना की थी कि कुछ दिनों के बाद उनका यह प्रयत्न भी बौना समका जायगा और इश्यो या अको के उत्तर एक पूरा अध्याय ही नहीं, कई अध्याय लिखने की आव-श्यकता आ पड़ेगा। उस समय नाटको का जो नया साहित्यिक रूप बनेगा, वह कुछ अशो में व्याख्या, कुछ अशों में वर्णन, कुछ अंशों में व्याख्यान, कुछ अशों में वाटक होगा।

लेकिन, रंगमच की हिए में रखकर ही आज जो नाटक लिखें जाय, उनमें भी ऐसे वर्णन तो रहने ही चाहिए कि उन्हें उस रूप में भी पढकर पाठक नाटक के आनन्द की पूरी अनुभूति प्राप्त कर सके। शां सिर्फ नाटक-लेखक ही नहीं थे, अपने नाटकों की तैयारी में वह स्वय

वे नाटक मुख्यत पढे ही जायँगे।

भाग लेते थे, रिहर्मन करते थे, रगमच की छोटी-छोटी बातो पर भी ख्याल रखने थे। उनका अपना अनुभव है कि नाटक को इस रूप मे लिखने से नाटक के निर्माता को भी सारी बाने ज्ञात रहती है कि वह किस युग की, किस परिस्थिति की अवतारगा कर रहा है, यही नही,

नाटक के पात्र भ्रौर पात्रियों की भी श्रपने पार्ट के बारे में पूरी जानकारी होती है, फलनः वे ग्रॅंघेरे मे नहीं टटोलकर तुरंग ही श्रपने पार्ट को हृदयगम कर लेते हैं। इस तरह उस नाटक के खेलने मे भी पूरी सफलना की ग्राचा रहती है, जैसा कि घाँ के नाटको के सम्बन्ध में हुई।

हिन्दी मे रगमच तो है ही नहीं, यहाँ तो नाटको के पाठकों का ही भगोमा है। अभी एक प्रकाशक से बाते हुईं—उन्होंने बताया, जब तक कि किसी परीक्षा की पाठ्यमूची में नहीं लग जाता, नाटक की विक्री बहुत ही कम होती है। इसका कारण क्या वहीं नहीं है, जिसकी श्लोर बर्नार्ड गों ने इशारा किया है। हमारे नाटक-लेखक आख मूँदकर ानुसरण करते जा रहे हैं। लेखकों से भी बढकर तो आलोचकों की हालत है जो वंधी-वंधाई परिभाषा के अनुभार ही सभी साहित्यिक कृतियों की नापजोख करते हैं। जहाँ उनकी या उनके पूर्वजों की बनाई लकीरों से आप हटे कि वे बिगड पड़े। जब कोई नई चीज लेकर आता है, वे घबरा उठते हैं। अपनी "अम्बपानी" के बारे में मेरा ऐसा अनुभव हुआ है। सथोग से वह पाठ्यम्ची में लगी—जितने विद्यार्थी थे, सब पसद करते थे, जितने अध्यापक थे, सब इसी मे प्रारम्भ करने थे कि स्वीकृत परिभाषा के अनुसार यह नाटक ही नहीं। प० माखनलाल चतुर्वेदी ने ऐसे ही आलोचकों को जूते की माप से पैर की माप लेने वाले गजीबोगरीब मोची बताया है।

समरसेट माडम जीविन नाटककारों में प्रमुख हैं। उन्होंने अपनी नाटकावली के तीसरे भाग में नाटक के भविष्य के बारे में विचार किया है। उनका कहना है कि आज नाटक जहाँ पहुंच चुका है, उसका भविष्य अधकारमय है। विशुद्ध गद्ध में सिर्फ वार्तालाप द्वारा चिरत का विकास देखते-देखते लोग ऊब उठे हैं। किन्तु, इसका यह अर्थ नहीं कि नाटक का भन्त हो जायगा। हाँ. जहाँ वह पहुँच चुका है, उसे मुडना पड़ेगा। "पहुँच के नाटक हज्यों और नृत्यों द्वारा आँखों को और कविता एव सगीत के द्वारा कानों को तृष्न करने थे। में नहीं समक्ता कि क्यों नहीं हमारा नवीन नाटककार इन कलाओं से सहायता ले।" माडम ने इस पर विस्तार में विचार किया है। वह तो यहाँ तक जाता है कि नाटक में प्रहसन पक्ष की जो उपेक्षा की गई है, उसका भी समावेश उचित सशो-धन के साथ किया जाना चाहिए। विचार-प्रधान नाटकों के युग वीत गये वह जहाँ तक पहुँच चुका है, अब नया मोड नहीं लिया गया, तो हर पुराने पेड की तरह उसे सूसकर कड़ जाना पड़ेगा।

किन्तु, दुर्भाग्यवण, हमारे यहाँ तो नाटक विकसित होने के पहले ही मुरभा रहा है। कोई भी साहित्यिक कृति सिर्फ पाठ्य-पुस्तक बनकर ' नहीं जी सकती और न इस युग में सिर्फ स्वान्त मुखाय रचना हो सकती है। जनहित ही नहीं, जनहिंच को भी ध्यान में रखना ही होगा। जनता नाटक पढ़ना चाहती है, नाटक खेलना भी चाहती है। किन्तु, हम नाटक का जो रूप उसके सामने रखते हैं, उसे वह समभ भी नहीं पाती। अपनी इच्छा प्रगट करने के उसके भी तरीके हैं। उसका एक तरीका यह भी है कि हम तुम्हारी चीज नहीं खरीदेंगे। यह मबसे प्रभावशाली तरीका है। यहाँ आप जोर-जबर्दम्नी चला नहीं सकते। आपको यथार्गच लिखने का अधिकार है, तो उमको भी अपनी इच्छा के अनुसार खरीदने का हक है। नाटक के वर्तमान रूप पर वह मन दे चुकी है। सान समुद्ध पार, जहाँ नाटक और रगमच दोनों विकसित है, वहाँ के एक महान् नाटककार ने उसके मत का आदर किया, फलत वह आधुनिक युग का मफलतम नाटककार के रूप में स्वीकार किया गया। आप भी अपनी जनता की रुचि को ध्यान में रखकर अपनी नाटकलंखन कला में परिवर्तन लाइये, नाटक को एक नया साहित्यिक रूप दीजिये. इसी में आपका और नाटक का दोनों का कल्याग्रा है। नहीं तो भूखों गरिये। हाँ, आपको यह अधिकार तो है ही।



### हम कहाँ जा रहे हैं ?

उस दिन एक उर्द् लेखक मित्र सेरे घर ग्राो। कुछ देर इधर-उधर की बात करने के बाद बोल--डोस्त, तुम्हारे हिन्दी लेखकों को हो क्या गया है <sup>?</sup> जहाँ बैठते है, एक दूसरे को गालियाँ ही बकते हैं । मेरे मित्र को एक कडवा त्रनुभव तुरत-तुरत हुन्नाथा। वह एक होटल मे शाम को चाय पीने गये थे। देखा, वहाँ एक टेब्रुल पर कुछ, नौजवान साहित्य-नार बैठे हुए है। वेचारे उसी स्रोर लपके। चास-बाय के साथ गप्पे होने लगी। उन्होनेलगे हाथो हिन्दीसाहित्य की प्रगति जाननी चाही। क्तिर क्या था, यारो ने एक-एक युजुर्गलेखक की पगडी उछालना युरू किया। वह खूमट हो चले, वह तो भर चुके, वह सदा के चोट्टे रहे है, उनकी दक-दक ग्रब कीन युनता है, श्रादि श्रादि ! मेरे मित्र को वडी परेशानी हुई। अरे, यह क्या ? वह दोडे-दोडे मेरे पास आये और धीरे-धीरे सारा माजरा मुनाकर इस बात पर सख्त धफसोस जाहिर किया भ्रौर वताया, उर्दू मे ऐसी वदतमीजी नहीं होती। जिसमें मतभेद भी होता है, पीठ-पीछ उनकी भी निन्दा नहीं की जानी, हाँ, भ्रामने-सामने भले ही लड लिया जाय । उन्होंने पुराने उस्तादो की कितनी कहानियाँ मुनाई ग्रीर नये लोगो के एखलाक का भी लम्बा बयान दिया । जिन लोगो से उनकी वाते हो चुकी थी, वे भी कोई ऐरे-गैरे नही थे। साहित्य में उनका स्थान बन चुका है, बुजुर्गों के मुँह में मेरे मित्र-महोदय उन लोगों की तारीफें भी सुन चुके थे। फिर उनकी ऐसी गैर जिम्मेवाराना वाते मेरे मित्र को क्यो नही खटके ? उन्होंने बड़े दर्द से कहा-प्यारे मेरे. इन चीजो को रोको, ये तुम्हारे ग्रदव को जहन्नुम में ले जायँगी ! कुछ दिन हुए, हि-दी के एक नये लेखक एक प्रसिद्ध साहित्यिक

स्थान में गये थे। बड़े हौमले लेकर गये थे वे—इनके दर्शन करेंगे, उनकी चरण-धृति सिर पर लेंगे । वहाँ गये और एक परिचित साहित्यिक के साथ ठहर गये। वहाँ से जब वे एक आचार्य से मिलने चले, तब उस सज्जन ने पूछा, कहाँ जा रहे हो। उन्होने बता दिया, तब तुरत सलाह दी गई, खबरदार यह मत कहना कि नुम मेरे साथ ठहरे हो। स्नागन्तुक सज्जन भोचक । उनका पेशोपेश देख उम सज्जन ने ममभाया, देखी, यहाँ इस जहर मे आचार्यत्व की तीन पीठिकाये है। हर पीठ की अलग-अलग शिप्यमण्डली है। हर मण्डली चेष्टा करती है, कि वह समार पर यह सिद्ध कर दे कि उसकी भाचार्य-पीठ सबसे बडी, सबसे महान् है। यहाँ तक ती ठीन भी होता, किन्तु लिखने के समय तो निर्फ यहाँ तक किया जाता है किन्तु जहाँ तक बातचीत का प्रश्न है—एक पीठ की शिष्यमण्डली दूसरी पीठ के ग्राचार्य को नीचातिनीच सिद्ध करने की कोशिश करने मे कुछ नही उठा रखती । सिर्फ यही नही, एक पीठ की शिष्यमण्डली दूसरी पीठ की जिप्यमण्डली को देखते ही पागल कूत्ते-सी टूटती है--फिर जो दृश्य होता है, उसकी कल्पना करो। उस सुज्जन ने ग्रागे बताया कि चैकि में कुछ ही दिन पहले यहाँ भाया और भाने ही यह भाँप गया, ग्रत तीनों में भ्रलग रहने की कोशिश की है। नतीजा यह है कि तीनो पीठ के कुत्ते मेरे पीछे, लगे है। श्रागन्तुक सज्जन का सारा साहित्य-प्रेम, ग्राचार्य प्रेम हवा हो गया । किन्तु, उन्होने भोचा, जरा भाजमाकर देखें भीर तीन दिनों तक वहाँ का जो भयानक हुन्य देखा, फिर चौथे दिन वहाँ ठहर नही सके । बड़े कटु अनुभव लेकर भागे भीर तब से उन्होंने यह नियम बना लिया है, सरस्वती के इन सपूती से जितनी ही अधिक दूरी पर रहा जाय, उनना ही अपना भ्रौर साहित्य का कल्याग्। है।

श्रभी-अभी मैं इस समस्या पर एक सुप्रसिद्ध किय से बाते कर रहा या। उन्होंने भी अपने कड़वे अनुभवों का एक लम्बा किस्सा बताया और फिर एक सुप्रसिद्ध दार्शनिक ने भी पुस्तक निकालकर उमसे कुछ यवतरण मुनाये। उस दार्शनिक ने इन निन्दापरायण व्यक्तियों की उपमा बर्रे में दी थीं। ये लाल-पीले चोले वाले जीव हर जगह में इराने फिरते हैं। जहाँ मिठाइयाँ देखी, वे अनामत्रित ही उपस्थित हो जाते



as I seem to

है ग्रौर जहाँ एकान्त देखा, वही ग्रयमा खोता बना लेते है ! ये भन्न-भन्न करते पहले तो जैसे यशगान करते दीखते है, किन्तु वहाँ मिठाई का शीरा पाने मे बाधा दी गई कि डंक मारे विना नहीं छोडिने ! श्रीर, जहा इनका खोता बना, वहाँ से तो बिना लुकाठी दिखाये, ये हटने ही नहीं। उस दार्शनिक ने कहा है, कभी मत सोचो कि तुम इन्हें शीरा पिला-पिलाकर मतुष्ट कर सकोगे। नहीं, यह इनका स्वभाव नहीं है। ये डक मारेगे ही । इनसे वचने का एक ही उपाय है, जहाँ इन्हे देखों, वहाँ से टल जायो ग्रौर डन तुच्छ जीवों को भन्न-भन्न करते छोड दो भ्रौर होशियारी रखो, कही तुम्हारे किसी कमरे मे ये खोते नहीं बना पाये । कवि महादय ने कहा, भाई, जब से उस बार्शनिक का हमने यह सुफाव पढा है, मै वैसा ही वरतता हूँ और तुम से भी कहता है, यही करो, नही तो व्यर्थ की परेजानी मे पड जाद्योगे और जो थोडी-बहुत सेवा कर पाते हो, वह भी नही हो सकेगी । उन्होने हँसते हुए यह भी कहा— भाई, मृब हम जिस उम्र मे पहुच गये है, हम में ऐसी ताकत भी तो नही रह गई कि लुकाठी भांजते फिरे, अन ऐसे जीवों में दूर-दूर रह कर ही कुछ करते जाना सर्वश्रेयस्कर है।

हाँ श्रेयस्कर तो यही है। अपनी जिन्दगी में इसे उतारकर कुछ शान्ति का अनुभव भी किया है। किन्तु मनुष्य क्या सिर्फ अपने वारे में ही मोचकर सन्तोप कर ले सकता है? यह तो एक सामाजिक प्रास्ती है, इसके कुछ सामाजिक उत्तरदायित्व भी है। उन उत्तरदायित्वों के प्रति उपेक्षा करके क्या वह जी सकता है? यदि सभी आदमी अपने को इसी तरह बचाने की कोशिश करने लगे तो फिर वर्रो का ही राज्य ससार में छा जाय। श्रीर एक बात श्रीर भी। हमारे जिन भाइयों में बरें का यह दुर्गुल श्रा गया है, वे वरें नहीं, मनुष्य है। किसी खाम परिस्थिति के कारण ही उनमें यह दुर्गुल श्राया, हम ऐमा क्यो नहीं समभे श्रीर जरा यह भी क्यों नहीं सोचे कि उनमें दुर्गुल के प्रवेश कराने में हमारा भी कुछ हाथ है या नहीं उस होटल के टेबुन पर जो लोग बैठे थे, उनके या उनके ऐसे दूसरे लोगों के साथ हमारा क्या व्यवहार रहा है—क्या यह हमारे लिए सोचने की बात नहीं है? श्रीर इनमें

से जो लोग प्राचायपाठ कायम करके या घराके रसार मे अपने भावाय व का ढोडा वजवाना चाहते हैं, क्या उनका उत्तरदायित्व माहित्य के सरोवर को गॅवला बताने में कुछ कम है ि मेंने दुख के साथ देखा है. इसमें से जा बुज्ये हैं, उनका दोप इस सम्बन्ध में कुछ कम नहीं है । उन नये लोगों का पथभ्रष्ट किया है। इन नये लोगों ने भी अपनी पीठों की स्थापना की है, जिनका काम इन सभी आचार्य-पीठों को एक ही मुर में, नई पुन्त को दवाने के नाम पर, गालियां देना है। तये लोगों की ये नई आचार्यपीठें नई-नई सम्याग्रों के नाम पर खुली है। आजकत जो साहित्यिक सस्याग्रों की बाह ग्राई है, उसकी तह में यह बात भी है— हमें इम पर गौर करना चाहिए।

श्राज हिन्दी का साहित्याकाश गर्द-गुवार मे भर गया है। हिन्दी का श्रालोचना-साहित्य तो और भी श्रष्ट है। यालोचना, इतिहास या संग्रह के नाम वर ऐमी-ऐसी पुस्तके निकल रही है, जिनका उद्देश्य होता है, किसी खान आचार्यपीठ को प्रमुखता देना। इन प्राचायपीठो का संगठन भी प्रद्भुत है। सियार की तरह एक कोने में धावाज उठी और फिर दूसरे कोने तक हुम्रा-हुम्म का शोर मच गया। जो लोग साहित्य की एकान्त साधना करना चाहते है या कर रहे है, उनकी कही पूछ नही है। भाषा और ज्ञैली मे नये-नये प्रयाग हो रहे है। लाटक, कहाती, शब्दिचन, उपन्यास मे नये प्रयोगी की भलक प्राय. ही दिखाई पहती है। कविता में तो प्रयोगो की धुम है। किन्तु इनमे से उन्ही प्रयोगो की पूछ हैं जिसके लेखक किसी ग्राचार्यपीठ से सम्बद्ध है। जो स्वतन्त्र रूप से कुछ कर रहे है, उनकी ओर कोई ध्यान भी नही देता। हारकर इनमे से कुछ स्वतन्त्र-चेता भी उन श्राचार्यपीठों में से किमी मे मस्मितित होने की बाध्य ही जाते है। किन्तु मौत ती उनकी है, जो अपना सिर नहीं भुकाना चाहते। उनका नामलेवा कोई नहीं। यदि श्रनिवार्यतः उनका नाम लेना हो पड़ा तो इस तरह से लिया जाता है मानो लेने-वाले के गले पर सात मन की चक्की रखीं गई हो। यो, ये पीठें हिन्दी स्गिहित्य के विकास को रोके हुई हैं, अरे, गला घोट रहो हैं। इन्ही की प्रतिक्रिया है निन्दको का एक भारी दल ! हम मूल बीमारी का इलाज

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

करे, उसके प्रकट लक्षणों का ही नहीं। त्रन मुभे तो यही सबसे पहला स्थवश्यक कार्य नगता है कि सबसे पहले इन ब्राचार्यपीठों को तोड़ दिया जाय।

किन्तु प्रक्रम यह है कि इम काम को करे कीन े क्या पाचार्षपीठों के महंतो से यह आगा की जाय ? आगा नो की हो जानी चाहिए। में उनसे कहँगा—श्रीमन, बहुन हो जुका, अब अपनी माया ममेटिये। आपका व्यक्तित्व इममें बढ़ता हो, किन्तु इसमें आपके साहित्य की अपार हानि हो रही है। और, क्या सचमुच यापका व्यक्तित्व इसमें बढ़ा है? नहीं, नहीं—यह मूढ धारगण है। वालू का भीत गिरकर रहेगा, गिर रहा है, आप नहीं देख पाते. तो इसका क्या किया जाय? किन्तु, यदि उन्होंने ध्यान नहीं दिया, नो मैं अपने नये सहक्षियों से कहूँगा, मित्रों, व्यक्तियत निन्दा छोड़ों और सब कोई मिलकर इन प्राचार्यपीठों को नीव महित व्यक्त कर दो। यह नुम्हारे पोक्ष का तकाजा है। ऐसा करके तुम मॉ-हिन्दी की बहुल वड़ी सेवा करोगे। इस ध्वंस-कार्य में ही मावी निर्माण छिपा है। अतः इस कार्य-द्वारा साहित्य-एजन के प्रवन्य मार्ग को उन्मुक्त कर तुम शतश स्वतन्त्र प्रतिमाओं को प्रकाश में तामें का पृथ्य प्राप्त करोगे। यह पुण्य कार्य है, उसी में भिड़ जाग्रो। निन्दा से तो अपनी ही हानि होतो है!

### राष्ट्र-भाषा बनाम राज्य-भाषा

देश के सभी गुभैषियों ने चेष्टा की थी, हिन्दी राष्ट्र-भाषा के पद पर ग्रासीन हो। सभी लोक-नायको की यह बेष्टा रही। माहित्यिक श्रौर धार्मिक नेताओं की भी ऐसी ही चेष्टा रहीं। गाधीजी ने दक्षिए। भारत में हिन्दी प्रचार के काम की शुरुशात करके इस काम मे अभूतपूर्व प्रगति ला दी। जब भारत स्वतन्त्र हुन्ना, स्त्रभावतः ही यह मान लिया गया, हिन्दी को राष्ट्र-भाषा का पद स्वतः ही प्राप्त हो जायगा। किन्तु जब विधान-परिषद् में यह प्रश्न भाया, एक विचित्र स्थिति देखी गई। सारा दक्षिए। इनके विरोध में खड़ा हुमा और बंगाल. महागष्ट्र भादि की भोर से भी विरोध की भाषाओं मुनाई पडने लगी। बहुत-बहुत मुश्किल से भ्राँगरेजी स्रको के संशोधन को स्वीकार करके और पन्द्रह वर्ष की स्रविध की पाबन्दी लगा करके हिन्दी को भारतीय गराराज्य की राज्य-भाषा के रूप मे स्वीकार किया गया। शासन तो राज्य-भागा के रूप मे ही स्वीकार कर मकता था, किन्तु यह वात उस समय भी खटकी थी कि इस राष्ट्र-भाषा का पद क्यो नहीं दिया गया। क्या राष्ट्र-भाषा और राज्य-भाषा मे कोई अन्तर नही ? उस समय ऐसा ही लगता था कि इस प्रवन में कोई तथ्य नही है। राष्ट्र-मापा नहीं हुई, राज्य-भाषा नी हुई, चलो बात खत्म हुई। लेकिन, ज्यों-ज्यों समय बीतता जा रहा है, यह स्पष्ट हो रहा है, कानूनदाँ लोगो ने एक तिकड़म की चाल चली थी। हिन्दी को वह नही प्राप्त हम्रा, जिसकी वह हकदार थी।

भारतीय विधान में हिन्दी को राज्य-भाषा के रूप स्वीकार करनेवाले सक्षरों की रोजनाई भी नहीं सूखी थीं कि एक पुकार उठी—हिन्दी का साम्राज्यवाद दक्षिण पर लावा जा रहा है। ज इसके " SECTION OF THE PERSON AND THE PERS

खिलाफ सारे भारत ने लड़ाई छेड़ी थी वह साम्राज्यवाद की वर्षा शुरू हुई। बात क्या है ? साम्राज्यवाद ने लड़ने में हिन्दी के क्षेत्रों ने कुछ कम नहीं किया था, यह तो स्वीकार किया ही जाना चाहिए कि गांधीजी द्वारा भायांजित इस साम्राज्यवाद-विरोधी युद्ध में हिन्दी क्षेत्रों की ही ध्रम्रण्यता रही। जो लोग कल नक साम्राज्यवाद में घनघार युद्ध करते रहे, एक ही रात में उनकी मित ऐसी विगड़ी कि वे ही ग्रम्म अपना साम्राज्यवाद, भाषा के रूप में, इसरों पर लादने चले। इन वेचारों पर तो काठ मार गया। उम पुकार ने एक जवर्डम्त नारे का रूप धारण किया, जिस नारे पर, मज़स में, मत्याग्रह तक प्राप्स्म कर दिया गया। वेता लोगों ने लोगों को समस्माने की कोणिश की, कुछ दिनों में वह भान्दोलन यान्त भी हो चला। किन्तु, मन का घाव मिटा नहीं, रह-रह कर वह नारा जोर पकड़ना है—श्रीर, कितने ही हपी में।

यह तीर-कमान भी माबा जा रहा है कि पन्द्रह वर्षों के बाद कुछ ऐसा तिकडम किया जाय कि हिन्दी की उस स्थान में अपदस्य किया जा मके। मुद्ध लोग यह भी मोचने लगे हैं, हिन्दी के नाम में लोगो को जलन हो रही है, तो इसका नाम ही वटल दिया जाय, इसे हिन्दी नहीं कहकर, भारती नाम दे दिया जाय । किन्तु, इन सब से धूरिगत प्रयत्न यह हो रहा है कि चूंकि हिन्दी के बोलने वालों की सम्बा सबसे वड़ी है अत बहुमत की दृष्टि से हिन्दी की राज्य-मापा की मान्यता आवश्यक हो जाती है, इसलिए कोशिश यह की जाय कि हिन्दी क्षेत्रों की एकता को ही छिन्न-भिन्न कर दिया जाय । स्थानीय वीलियां को प्रोत्माहन देकर बिहार को चार भाषाओं के, उत्तरप्रदेश को सात भाषाओं के, मध्य-प्रदेश को तीन मापाओं के लेकों में यो ही सारे हिन्दी-राज्यों को छोटे-छोटे भाषा-क्षेत्रों में वटवा दिया जाय। मारे हिन्दी-क्षेत्र को मैथिनी, मगही, भोजप्री, बुन्देलखण्डी, अवधी, ब्रजभाषा, छत्तीमगढ् आदि बोलिया के क्षेत्रों में बॉट दिये जाने पर हिन्दी के लिए स्थान ही कहाँ रह जायगा ? फिर अन्य भाषाएँ अपने को राज्य-भाषा के पद के लिए उम्मीदवार खडा करेगी, या नहीं ती. अंगरेजी की ही अनन्त काल नक भारत की राज्य-आपा के पद पर हम विठाये रख सकेंगे। ऐसे लोगों 100

The state of the s

को हिन्दी पर अँगरेजी को तरजीह देने में जरा भी हिचक नहीं है।

कोड में खाज पैदा कर दी है, कुछ हिन्दी प्रान्तों की सरकारो ने। इममें सबसे वडी अपराधी है मध्यपदेश की सरकार। उसने एक ऐसा कोग तैयार कराया है, जो हिन्दी के मूल में ही कुठाराघात कर रहा है। हम में कहा गया था कि हिन्दी के सारे राजकीय परिभापित शब्दी का कर सन्क्रत से लेने पर मराठी, गुजराती, दक्षिए। के भिन्न-भिन्न भाषाओ, वॅगना, उडिया, यासामी यादि के लोगों के लिए मुविधा होगी ! बाब सम्पर्णानन्द ने तो सबसे अधिक जोर इसके लिए लगाया था। किन्तु, जब डाक्टर रघुवीर का कीष सस्कृत के भाधार पर तैयार हुआ है. तो एक अजीव परिस्थित पैदा हो गई है। उसका सबसे पहला विरोध हमा, मध्यप्रदेश के मराठी-भाषियों द्वारा। भराठी भाषा मे फारसी-उर्द के अनेको शब्द ऐसे घुल-मिल गये हैं कि देखकर याश्चर्य होता है। वहाँ "विज्ञापन" नही है, "जाहिर खबर" है। "मान-हानि का अभियोग' वहाँ "अबनुक्सानीचा मामला" है। पूना में "तिलक-रस्ता' है, ''तिलक पथ'' नहीं। सावरकर साहब संस्कृत के बंडे हामी है, किन्तु उनकी पुस्तक का नाम है—''हिन्दूपाद पादशाहीं''। महाराष्ट्र के नेना 'पेजवा' कहलाने थे। मध्य-प्रदेश के मराठी-भाषियां का विरोध महाराष्ट्र पहुंचा और यह रघुवीरी कोप अब हिन्दी-साम्राज्यवाद की प्रमाण-पुस्तिका के रूप मे पेश किया जा रहा है। वात यहाँ तक बढ़ी कि डाक्टर रचुत्रीर को मध्य-प्रदेश के सेक्रेटेरियट से अपना बोरिया-विस्तर सम्हालना पड़ा । किन्तु, बाबाजी नो गये. अपनी लॅगोटी छोड़ गये। जब दूसरे हिन्दी प्रान्तों की सरकारों ने अपने-अपने यहाँ के सरकारी कामकाज को हिन्दी में करने का निश्चय किया और इसके लिए हिन्दी-धनुवाद-विभाग की स्थापना की, तो यह रघुवीरी कोग ही उनका बाइबिल बन गया। कोई मॅगरेजी शब्द माया, भट उम कोप को खोल लिया गया मीर 'मक्षिका स्थाने मिक्षका'' रख दिया गया। क्यो न हो, इन श्रनुवाद-विभागों में प्राय ऐसे ही लोग तो भरती किये गये, जिन्हे हिन्दी भाषा का कोई शकर नहीं। हिन्दी में एम० ए० कर लिया था, संस्कृत का भूमवकचरा ज्ञान था, सरकारी दफ्तरों मे पहुँचने का तिकडुम मालूम था

The down the transfer of the same of the s

बस, वहाँ तक पहुँच गये और अब अपने अगाध भाषा-जान को करोडो लोगों के सिर पर शोष रहे है।

यो, देखिये, तो हिन्दी के लिए राज्य-भाषा होना उनका श्रमिशाप हो रहा है। जो लोग कल तक उसे राष्ट्र-भाषा के रूप में म्वीकार कर चुने थे, वे भी यव उसे साम्राज्यवादी भाषा कहकर उसने अपना पिड छुडाने के लिए सब तरह के बुरे-भले प्रयत्न कर रहे हैं। यही नहीं, राज्य-भाषा के रूप में एक ऐसी हिन्दी गढ़ी जा रही है, कि साधारता जनता की क्या बाल, हिन्दी के विद्वानों के लिए भी नये-नये म्कूल खोलने पडेगे। हिन्दी में सरकारी कामकाज हां, इसलिए यह मांग की जाती थी कि हिन्दी में काम होने से सबके लिए उसका समक्रमा, अपना काम भी आप ही कर लेना, प्रामान होगा। किन्तु वात उल्टी हो रही है। अब इस सरकारी हिन्दी को समफते के लिए फिर से हिन्दी का पढ़ना लाजिमी हो गया है। सरकारी गजट की भाषा देखिये, गजट लेकर वे लोग दूसरों से मानी पूछते फिरने हैं, जिनकी सानुभाषा हिन्दी है। जो मिनिस्टर सरकारी प्रनुवाद-विभाग द्वारा तैयार किया गया भाषण् पढल या पन्नो का उत्तर देता है, वह बेचारा भी नहीं समक्ष पाता है कि वह क्या बोल रहा है ? इसके समर्थन में बड़ा अनीखा तर्क दिया जाता है-शैली ग्रोर कीट्स की भाषा मे राजनीति तो नहीं बोली जा सकती? भ्रोर भई, बैली और कीट्स की भाषा नहीं हो, ता विचल और एटली की भाषा भी तो हो। मान लिया, नुम्हे तुलसी या मैथिली गरण की भाषा से दुश्मनी हो, तो फिर नेहरू या राजेन्द्रप्रसाद की मापा ही हमें दो ' यह कौनसी भाषा तुम गढ रहे हो ?

हिन्दी राष्ट्र-भाषा इसलिए स्वीकार कर ली गई थी, क्योंकि वह भारत के सबसे बड़े प्रभावशाली क्षेत्र की जन-भाषा थी और उनसे भी बढ़कर वह साधुभाषा थी। राज्य-भाषा होते ही उससे यह दोनो स्थान छीने जा रहे हैं। एक ऐसी भाषा गढ़ी जा रही है कि जिसे हिन्दी-भाषी जनता भी नही समभ मके। ग्राज हिन्दी-भाषी जनता, कुछ षड्यंत्रियों के बुनकों में पड़ कर जो क्षेत्रीय भाषाओं के नारे लगा रही है, उसमें हिन्दी का यह वर्तमान हम में सहायक बन रहा है! जो नये पारिभाषिक गब्द बनाने हों, उसका ग्राधार संस्कृत हो, इसे कौन नहों स्वीकार

करेगा। किन्तु ग्राज तो साधारण जनो मे बहुप्रचलित शब्दों को भी विदेशी कहकर हटाया जा रहा है। नतीजा यह है कि हिन्दी भाषा दिन-दिन जनता से दूर की जा रही है । और जो भाषा जनता से दूर

हुई, क्या वह राज्य-भाषा वनकर भी जी सकती है ? जो लोग हिन्दी का राज्य-भाषा बन जाने पर ग्रानन्ट मना रहे है,

उन्हें ससकता होगा कि राज्य-भाषा बनना किसी भाषा के लिए वर**दान** ही नही, ग्रभिशाप भी बन सकता है ? एक दिन सस्कृत भी राज्य-भाषा थी ? किन्तु उसकी क्या दुर्गत हुई ? मुसलमान शासको ने फारमी-उर्दू को और ग्रँगरेजी शासको ने ग्रॅगरेजी को राज्य-भाषा बनाई थी न ? श्राज

उसकी भी क्या दशा है ?

साध्र ग्रपने सन्देश के प्रचार के लिए सदा जनभाषा को ग्रपनाते

क्वीर, तुलसी, मीरा सबने जनभाषा को ग्रपनाया। दयानन्द, रामतीर्थं की भी यही प्रेररणा थी। हिन्दी को यह सौभाग्य रहा कि जिन्हे प्रखिल भारतीय धरातल पर कुछ कहना हुआ, उन्होने हिन्दी को अपनाया।

रहे हैं। मस्कृत को छोडकर वुद्ध ने पाली को अपनाया। नानक,

गाधी ने हिन्दी को इसी उद्देश्य से अपनाया था। इसलिए गाधीजी सदा जोर देते रहं कि हिन्दी को सरल बनाश्रो, सुगम बनाग्रो, सुबोध बनाश्रो।

सक्षेप में उसके जनभाषा साधुभाषा के रूप को ही विकसित करो। किन्तु. आज हम उसे कुछ पडितो की भाषा, कुछ शासको की भाषा

बनाने पर तुले हैं। क्या इस रूप मे हिन्दी जीवित रह सकेनी ? वाल्मीकि और व्यास की भाषा जब जनता से दूर होकर जी नही सकी, तो फिर हमारी-श्रापकी भाषा क्या खाक जिन्दा रह सकेगी।

## कला और साहित्य: तीन मनीषियों की दिष्ट में

### १-रोम्या रोलां

- वहीं कला महान् हैं, जो सीघे-मादे लोगों को भी श्रनुप्रािगत करती है।
- —कोई महान् कलाकार क्यों एक मुट्ठी सुशिक्षित-दीक्षित लोगों के लिए दुख भेले, सपने देखे और निर्माण करे ?
- त्रीठोवन के संगीत की एक कड़ी आधे दर्जन सामाजिक सुधारों में भी अधिक कीमती है।
- सच्चे कलाकार के लिए कला का जीवन उसके आहंकार की तृित या ऐहिक आनन्द की प्राप्ति के लिए ही नहीं होता और न उसका पथ गुलाब की पखुडियों से बिछा रहता है।
- मेरे जीवन ने मुभे सिखाया है कि कलाकार का सबसे पहला और सबसे बड़ा कर्तव्य है अपनी अन्तरात्मा की पुकार के प्रति ईमानदार होना । उसे सदा जाग्रन रहना है । उसे अपनी अन्तर्भावना की वेदी पर सदा दीपक जलाते रहना है और जब अन्त-प्रेरणा उसे विवश करे, नब उसे अवश्य ही निर्माण के कार्य मे लग जाना है । यदि इसमे समय बचा सके, तभी वह उस फालतू समय को समाज की भलाई के अन्य-कामों में लगावे ।
- —सच्ची कला अर्घिशिक्षतों को छोड़ कर ग्रौर सभी को अनुप्राणित करती है। इसका मतलब यह है कि वह अशिक्षित और शिक्षित दोनों को समान भाव से ग्रानन्द देती है। सिर्फ ग्रर्घेशिक्षितों को छोड़ देना है, यानी उन लोगों को, जो यह समभते है कि कला का निर्माण सिर्फ उन्हीं के लिए किया जाता है। ग्राधुनिक शिक्षा की मशीन में कुचलकर

उनका हृदय वह नाजगा खो चुका होता है, जो कला को ग्रह्ण करने की क्षमता देती है। यो वे बेचारे कला से प्रेरणा पाने की क्षमता से अनजाने ही वंचित हो जाते है।

- —साधारएा मनुष्य की भावना-शक्ति उम्र के साथ ही क्षीरा होने लगती है। किन्तु महान् कलाकार अपनी स्वाभाविक ताजगी को कभी नहीं खोता, बुढापे में भी उसकी भावना प्रवस्ताशील और प्रजननशील बनी रहती है।
  - —सच्या सौन्दर्य हमे सदा विशुद्ध करना भ्रौर पवित्र बनाता है।
- —हमारा काम है देते जाना, बोते जाना—ग्रीर बाते हमपर निर्भर नही करती !
- —हमारी कृतियों को लोग पयन्द करेगे या नहीं, इस चिन्ता में दुबले होने की बात नहीं है। जो तुम्हे देना है, देते जाग्रो, दोनों हाथों में उलीचते जाग्रो। तुम्हारी रचना में कुछ भूल्यवान है, तो वह श्रपना काम करके रहेगी, वह व्यर्थ जा नहीं सकती।
- ज्योंही कलाकार कोई रचना कर लेना है, उससे उसकी एचि हट जाती है स्रौर वह तुरंत नई रचना में तल्लीन हो जाना है।
- —प्रतिभा के विकास के लिए आवश्यक है कि वह कप्ट, एकान्त, विन्ता और साधारण आन्तियों की अग्नि-परीक्षा मे पहले सफल हो ले।
- —यदि कलाकार को अपनी रचनात्मक प्रतिभा पर विश्वास न हो, वह उसके आनन्द मे अनुभूत न हो, तो फिर वह सांस न ले सके, जीने-जी मुर्दा हो जाय। उसे अपनी माँस के लिए स्वयं वायु-मण्डल तैयार करना है। इसके लिए उत्कृष्टतम गौर्य चाहिए, सिह का हृदय।
- थोड़े-से गिने-चुने लोग ग्रापने जमाने से सदियों भ्रागे होते हैं, वे जनता को पहचानते हैं, उससे प्रेम भी करते हैं। किन्तु जनता उन्हें सही रूप में नहीं पहचान सकती। कभी तो वह उनके सही रूप की हँसी उडायेगी और उन्हें फाँसी पर चढायेगी या उनको नहीं समभकर उन्हें देवता बना देगी और उनका जय-जयकार करेगी।

#### २- महात्मा गांची

—मै नाषुता को मब कलाश्रो से उत्तम कला सममता हूँ। कला क्या है सादगी मे सौन्दर्य। श्रीर साधुता क्या है वनावटीपन और श्रसत्य धारगाश्रो से ऊपर उठकर श्रपने जीवन मे सरल सौन्दर्य की उच्चतम श्रवतारगा करना। सच्चा माधु कला की श्रागधना ही नहीं करना, विक उमे जीवन में उतारना है।

— आजकल जिसे कला कहा जाता है, उसमें मै कोई तत्त्व नहीं पाता। मैं उसे कला मान नहीं सकता, जिसके समभने के लिए उसकी बारीकी का जिल्ल ज्ञान चाहिए। मेरी समभ में कला को महान् होने के लिए, प्रकृति के मौन्दर्य की नरह, उसमें सबके हृदय में भावना जाप्रन करने की शक्ति होनी चाहिए।

—कला मे प्रानन्द प्राप्त करने के लिए उसके वाल की खाल उघे-डने वाले भेद-प्रभेदों का ज्ञान ग्रावश्यक नहीं। प्रकृति की वागी की तरह उसके रूप ग्रार गुरा मे सरलता ही सरलता चाहिए।

— जो लोग अपनी दीवालो पर चित्र लटकाकर प्रेरणा प्राप्त करते है, मुभे उनसे भगडा नहीं हैं, किन्तु में उसकी आवश्यकता नहीं अनुभव करता। मेरे लिए तारा-खिचत आकाश की मौन्दर्ग-राशि ही काफी है जिसे देखते हुए में कभी नहीं थकता। मेरे मौन्दर्य की पिपामा शान्त करने के लिए जगल और समर, नदी और पहाड, खेत और घाटी ही वहुत हैं। मैं पूछता हूँ जगमग आकाश, विशाल सागर और उदार पर्वत से भी अधिक प्रेरणा कोई चित्र दे सकता है विशाल सागर और उदार पर्वत से भी अधिक प्रेरणा कोई चित्र दे सकता है विशाल सागर और मित्रकार की तूलिका ऊपा के सिन्दूर और सब्या की स्विग्तिमा से भी अधिक रंगीनी चित्रित कर सकती है नहीं, नहीं—मेरे लिए प्रकृति ही सबसे अधिक प्रेरणा देने वाली है। उसने मुभे कभी घोखा नहीं दिया है — उसने मुभे चित्रत किया है, रहस्य-जाल से आवृत्त किया है, आवन्द से ओत-प्रोत बनाया है। उसके निकट मानव हाथ की कृति बच्चों का खिलवाड है।

— मभी कलाम्रो को एक जगह रखो, तब भी जीवन उमसे महान् है। जीशे के घर में पलने वाले तुम्हारी कला के ये पौचे क्या है, यदि इनमें जीवन की ब्रात्मा नहीं हो, इनकी पृष्ठ-भूमि में स्थिर उच जीवन

नहीं हो ? तुम लम्बी-चौडी बातें कर लो, किन्तु वह कला किस काम की जो जीवन को उन्नत करने के वदले उसे बौना बनाये, उसका विकास रोक दे ? क्या तुम्हारे बहुत से कलाकारों का यह ढाँचा बेढगा नहीं लगता है कि कला सृष्टि का मुकुट है. जीवन का ग्रन्तिम श्रर्थ है।

— कला जीवन में भी महान् हैं — क्या कहना है ? जैंमे कि म्रादमी नारों पर ही जीया करना है ? जैंमे कि म्रात्मा को एक ही म्रानन्द की खुराक पर जिन्दा रखा जा सकता है ? जब कला के नाम पर इस नरह की भ्रान्तियाँ फैलाई जाती है. तब मैं कहने को मजबूर हो जाता हूँ — ठहरों! मैं सबसे बड़ा कलाकार उनको मानना हूँ जो पिवत्रतम जीवन व्यानीत करना है ! मैं कला की निन्दा नहीं करता, बल्कि ऐसी वढी-चढी वानों का खण्डन करता है!

### ३-वरट्ण्ड रसल

- मेरा विश्वास है कि कला की सर्वोत्तम-कृतियों के लिए काम-वासना की अनृप्ति अनि आवश्यक है। मैं इसका कायल हूँ कि महान् कलाकारों को चाहिएँ कि वे अपनी काम-शक्ति को ऊर्ध्वगामी करे, तभी वे मुन्दर कलाकृति का सूजन कर सकेंगे। लेकिन इसमें भी 'अति" से सदा बचना चाहिए—क्योंकि काम वदला लेने से भी नहीं चूकता !
- —कामवासना पर ग्रति श्रकुश रखना जीवन के हर पहलू पर बुरा असर डालता है और उसका ग्रसर कला पर भी ग्रच्छा नहीं होता।
- कलाकार भुभे उसे मोर की तरह लगता है जो मयूरी को रिभाने के लिए अपने खूबसूरत पखी को पसारकर नाचता है। यदि मयूरी उसमे कुछ मान-मनीवल नहीं कराये, तो फिर ससार को मोर का नृत्य पाने का सौभाग्य नहीं हो।
- सचा ग्रानन्द उसी को मिलता है जो उसके लिए पागल नहीं है बिल्क जिसे चीजों से उन्हीं के लिए प्रेम है। इसका ग्रयं यह है कि यदि हम चीजों को इसलिए प्रेम करें कि उनसे हमें ग्रानन्द प्राप्त होगा, तो सच जानिये ग्रानन्द हमारे लिए मृग-जल ही बना रहेगा।

### कला और साहित्य-तीन मनीषियों की दृष्टि में

प्रश्न-आपका यविकाश समय लिखने में ही बीतता है ? उत्तर-स्वभावत ही। सब बात यह है कि लिखने के लिए एकार की खोज में मै देहात में भाग जाता हूं।

प्रश्न —लगता है आप बहुत नेजों से लिखते हैं—क्या आपको उन्हें सुभारना भी पड़ता है।

उत्तर—नहीं। मैं एक सुर में लिखता जाता हूँ और उन्हें सीथे पैन में मंज देता हूँ।

प्रश्न—श्रापकी शैली मुन्दे बहुत पसन्द है—खासकर भटदो की किसायतसारी भ्रीर संयम । क्या इस कला का प्रापनं श्रम्यास किया था ?

उत्तर--हाँ। बचपन मे मै निभिन्न दिचारों को कम-मे-कम शब्दों में लिखने का खिलवाड़ किया करता था! बचपन के इस दिलबहलाव से मुक्ते बहुत लाम हुआ।

— विदेशी संस्कृति किसी देश पर संगीनों के जोर ये ही लादी जा सकती है।

—वनर्डि वॉ: श्रोह वह बेडोड है। दुनिया में ऐसे कम लोग है जिन्हें प्रसिद्धिया प्रभाव ने बर्बाद नहीं किया हो। वॉ उनमें एक है। उसे अपनी कीर्ति तक की परवाह नहीं है—ऐसा सच्चा. ऐसा निर्मीक, खिल्ली उडाने में ऐसा वहगी। उसके संसर्ग में ताजगी है।



# साहित्यिकों की स्मृति-रचा !

जव पिछली वार पेरिस मे था, एक दिन मोर के जलपान के बाद वाहर निकला, तो हर चौराहे के सरकारी नोटिस-बोड पर एक शानदार नोटिस विपका हुआ पाया—उसमें उल्लेख था, विक्टर ह्यूगो की डेढ-सौवीं वर्षगाँठ के उपलक्ष्य मे एक पक्ष मनाया जा रहा है, उसमें फास के राष्ट्रपति और प्रवान मन्त्री भाग तंगे. जहां ह्य गो की कब्र हैं, उस पैन्थियन पर वीप-मालिका मजाई जायगी और पन्द्रह दिनो तक लगानार ह्यूगों और उसकी कृतियों पर भिन्न-भिन्न रूप में प्रकाश डाले जायंगे—सगीत सभाएँ होगी, नाटक होंगे, प्रदर्शनियाँ होगी, ब्रादि-श्रादि।

हाँ. यह नोटिस सरकारी नोटिस-बोर्ड पर चिपकाई हुई थी। वहाँ, पेरिस में, हर चौराहे के कोने पर एक नोटिस बोर्ड होता है, जिस पर सिर्फ सरकारी नोटिस ही चिपकाई जा सकती है। इसका मतलब यह था कि ह्यूगों की वर्षगाँठ का यह आयोजन सरकार की श्रोर से, उसकी सरक्षता में, हो रहा था।

उसी दिन भागा-भागा में पैन्थिन पहुँचा—वह विशाल इमारत, जो पेरिस के त्राता मत जीनोडव की स्मृति में तैयार की गई थी, इतनी ऊँची, इतनी लम्बी-चौडी कि जब पृथ्वी की गति-सम्बन्धी जॉच-पडताल की बात हुई तो उसी में एक डोर लटकाकर यह सिद्ध किया गया कि पृथ्वी चलती है।

जब फ़ास की क्रान्ति हुई, तो इस धर्म-मन्दिर को फ़ास के महान् पुरुषों के समाधि-मन्दिर के रूप मे परिशात कर दिया गया। सारी पेरिम में आप कला और क्रान्ति को गलबहियाँ देकर चलते हुए-से पायँगे। इस मन्दिर की भी यही हालत है। मुन्दरतम मुर्तियाँ, मनोरम तस्बीरे। एक योर संतो की तस्वीरे देखिए, दूसरी ओर क्रान्ति के भिन्न-भिन्न रूपों की तस्वीरे। किन्तु में तो मबसे पहले विकटर ह्यू गो की समाधि देखना चाहना था। समाधियाँ मन्दिर के निचले हिस्से मे, तहसाने में है। टन-टन-टन-टन घण्टा बजा और हम उसके बजानेवाले का पीछा करने तह-खाने में पहुँचे।

सबसे पहले, दाहिनी श्रोर, रूसो की समाधि है और बाई श्रोर वार्टरेयर की। हाथ में पुस्तक लिये, खड़े, वाल्टेयर की वह सुप्रसिद्ध मूर्नि वही है, जिसकी प्रतिकृति हम प्राय पुस्तकों में पाते हैं। फिर गिलियारे शुरू होते हैं, जिनके दोनों श्रोर समाधियों का तांना है। पहले गिलयारे में थोड़ा श्रागे बढ़ने पर ही बाई श्रोर विकटर ह्यू गो का समाधि है। एक-एक कोठरी में प्राय दो-दो समाधियाँ है, ह्यू गो की समाधि की वगल में एमिल जोला की समाबि है। रूसो, बॉल्टेयर श्रौर ह्यू गो, जोला-जोडियाँ भी कैसी में एकटक ह्य गो की समाधि को देख रहा था और कल्पना कर रहा था, इसी समाधि पर श्राज सक्या को फास के राष्ट्रपति श्रौर प्रधान मन्त्री फूल चढ़ावेंगे श्रौर शाम को इस विशाल इमारत पर वह चिरागाँ होगा—जगमग, फलमल ! श्रौर, सारी पेरिस उमडकर जो यहाँ इकट्टी होगी, उसकी रगीनी की कल्पना तो श्रौर भी भाव-विभोर बना रहीं थी !

किन्तु, मेरे पास इतना समय कहाँ था कि कल्पना मे ही इबा रहूँ। किनने ही नेखको, कवियों, कलाकारो, दार्शनिको, योद्धान्नो की समा-धियों को देखता, सिर नवाना, वहाँ से रवाना हुन्ना।

श्रीर, जब दूसरे दिन ह्यू गो के स्मारक-भवन में पहुंबा, तो विस्मय-विमुग्ध हो रहा। यह भवन ह्यू गो का ही है। उसके पोते ने इसे फाम की सरकार को दे दिया। अब सरकार इसका संरक्षण कर रही है। ह्यू गो धनी श्रादमी था, उसके पिता नेपोलियन की फौज में एक जेनरल थे। तलवार के धनी का बेटा कलम का घनी निकला। किन्तु, विद्रोही— कितने ही वर्षों तक उसे अपने देश से बाहर, बनवास में, रहना पडा। श्रीर, जब वह लौटा, कला-प्रेमी, क्रान्ति-प्रेमी फाम की, पेरिस की जनता ने उमें सर-प्रॉबो पर लिया। ह्या गो को प्रारम्भ से ही अपनी महना का अनुमान था, ज्ञान था। अतः उसने अपनी चीजों को सम्हालकर, खोज कर रखा था ग्रीर जो चीजे इघर-उघर विखरी पड़ी थी, उन्हें इकट्ठा किया उसके पोते ने। जब से सरकार ने इस विपुल सग्रहालन को निया है, तब से बची-बचाई चीजे भी इकट्ठी कर दी गई है।

यह कमरा है, जिसमें ह्या में संता था। यलँग बिछा है, तिकया तमी है। पलँग के ऊपर. दीवार में, वह तस्वीर है, जो उसकी मृत्यु के बाद खींचों गई थी। लगता है, इस पलग में उठकर, वह उन तस्वीर में जा सोया है। वह रात में सोते-मोते उठ बैठता था और लिखने लगता था। अत, इस घर में एक टेबुल, यलँग के पैताने की बाई आर है। वह खडे-खड़े लिखता था, टेबुल उसी के अनुसार बनवाया गया था। ह्या गो ठिगना था, अत. टेबुल की उचाई अधिक नही। टेबुल पर उसकी कलम-दावात अब तक रखी है। उसकी वह कलम--इच्छा होती थी उसे हाथ में लेकर चूम लूँ किल्तु, चींजों के छूने की मुमानियत जो थी। तो भी जरामकुक कर उम टेबुल को तो चूम ही लिया। टेबुल पर लिखते समय, अपना एक पैर वह टेबुल के तींचे लगे काठ के बल्ले पर रखता था, उस पर आज तक घिरसे बने हुए हैं।

इसके बाद कनरे-गर-कमरे । इस कमरे में वह लिखता-पढ़ता था, इस कमरे में उसकी पोगाके रखी रहती थी, इस कमरे में उसकी पत्नी रहती थी, इस कमरे में वह मित्रों से मिलता था, आदि ग्रादि । इन कमरों में स्मारक वस्तुओं का खजाना है। उसकी गादी प्रेम की गादी थी. वे सब खत वहाँ मग्रहीत है जो गादी के पहले या बाद में लिखे गये थे। तरह-तरह की पोगाक है, एक मैनिक वर्दी भी है और एक तलबार भी, जिसे कमर में लटकाकर वह शान में निकलता था। भिन्न-भिन्न उम्र में उनने अपने बालों के गुच्छे काटकर रख दिये थे, जरा उन गुच्छों को देखिये—सुनहते, सूरे, होते-होत, सन-से-सुफेद ।

कमरों के बाद तीन बड़े-बड़े हॉल। उसे चीनी मिट्टी के बरतन इकट्ठा करने का बड़ा शौक था। तरह-तरह की तस्तरियाँ, रकाबियाँ, प्याले, मुराहियाँ। एक पूरा हाँल उन्हीं से भरा पड़ा है। एक हाँन की अलमारियों में उसके सभी यन्थों की हम्तलिपियाँ हैं। उन्हें देखने में लगता है, वह बहुत तेज लिखता था. अक्षर फीके-फीके है, जगह-जगह काट-कूट करने से भी वह नहीं चूकता था।

कहाँ तक वर्णन किया जाय, किनना वर्णन किया नाय।

स्वर्गीय भाई महरखली ने एक बार कहा था, जब पेरिस जाना तो उस जमजात-भूमि में छवज्य जाना, वहाँ मौलियर की समाधि हैं। यह रमजान-भूमि पैरीलेनिस । पेरिस को इस बात का अभिमान है कि जितने बढ़े लोग उम स्मज्ञानभूमि में दफनाये गये हैं, मसार की निसी भी जमज्ञान-भूमि की वह सौभाग्य नहीं मिल पाया है। यहाँ पहुँचते हो दिमाग खबत हो उठना है—कितना देखा जाय, कैम देखा जाय। तरह-नरह के आकार-प्रकार की समाधियाँ, कतार-कनार में, आदमी खोजजा है, रास्ना पकड़ता है, किन्तु, दिशाये भूल जाती है। नो भी खोज-इह कर नौलियर की, बालजक की, भास्कर वाइन्ड की समाधियाँ देखी—मारा वर्नहाल की समाधि की खोज में तो बहुत समय बर्बाद किया। मौलियर को समाधि तम्बूत-नुमा है, जमीन से ऊपर, चार स्नम्मो पर। वालजक की समाधि पर उनकी मूर्ति है, किन्तु विचित्र समाधि है आस्कर वाइन्ड की—उसके ऊपर एक नग-वहन व्यक्ति की खुरदरी आङ्गति लिटाई हुई है।

किन्तु, मौलियर की खसल स्मारक तो है कोमोदिये फ्रांसिस । गुण-ग्राहक सम्राट् लुई चौदहवाँ मौलियर को ग्राने राजभन्न में बुला लाया ग्राँर उसी के एक ध्रण को नाटक-भवन में परिग्तित कर दिया। लुई के खान्दान का नामनिज्ञान भी नहीं है, वह राजभन्न भी ध्वस्त-पस्त ही चुका है किन्तु, राजभन्न का वह भाग ग्रांच भी गुलजार है। जब मैं वहां पहुंचा, मैटिनी शो चल रहा था। भटपट टिकट कटाया. भीतर हाजिर हुगा। यह नाटक-भवन ही नहीं है, यह एक उत्तम मंग्रहालय भी है। मौलियर की सारी रचनाश्रों की प्रतिलिपियाँ तो हैं ही, वह जोफा भी रखा हुग्ना है, जिस पर बैठकर वह ग्रतिम वार ध्रभिनय कर रहा था। मौलियर उन दिनो बीमार रहता था, किन्तु उपना ध्रभिनय देखने के लिए लोगो में वड़ो वेचैनी थी। ग्रत. उसने एक ऐसा नाटक लिखा, जिसका नायक बीमार हो। डमी बीमार नायक का पार्ट करते-करते कलाकार भूल गया कि वह बीमार है। इतने जोश से वह स्रिभतय करने लगा कि वह मूज्लित हो गया। लोगो ने समका, यह भी स्रिभनय ही है, किन्तू यह तो उसके जीवन-स्रिभनय का सन्तिम पटाक्षेप था!

यह तो बडे-बडे लोगो की बाते हुई, फास का कोई भी ऐसा उल्लेख-नीय साहित्यकार नहीं, जिसकी स्मृति में कुछ-न-कुछ नहीं किया गया हो। किसी के नाम पर सग्रहालय है, किसी के नाम पर साहित्यिक सस्था है, किसी के नाम पर सड़क है। प्राय उनकी मूर्तियाँ भी बनी है, तस्वीरो की क्या चर्चा।

हगलेंड साह्कारों का देश माना जाता है। नैपोलियन ही उसे घृगा की हिष्ट में नहीं देखता था, वर्नार्ड शॉ ने उस पर क्यंग्य के ऐसे तीर चलाये हैं कि कोई भी तिलमिला उठे। किन्तु, साहकारों का यह देश भी जानता है कि अपने साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा, रुपये-पैमें की आमदनी की हिष्ट से भी, कितनी महन्वपूर्ण है। जब आज से सौ वर्ष पहले स्ट्रैफोर्ड ऑन एवन में शेक्सणीयर का स्मारक बनाने की बात चली, तो लदन के पत्रों ने सख्त विरोध किया था। किन्तु, अब उन्हें मालूम होता होगा, देश के मध्यभाग में, घोर देहात के उस छोटे से गाँव में, जहाँ में रेलवे लाइन आज भी मोलह मील दूर है, शेक्सपीयर का स्मारक बनाकर कितनी बुद्धिमानी का काम किया गया। मैं वहाँ चार दिनो तक रहा, उसका एक-एक होटल विदेशियों में खचाखच भरा था और उसके नाट्य-भवन में, शेक्सपीयर के नाटकों को देखने के लिए आने वाले दर्शकों की भीड पाँच-छ महीने तक एमी बनी रहती है कि उसके लिए टिकट का जोगाड दो-दो तीन-तीन महीने पहले से कर लेना होता है।

इस गाँव को ऐसा बना दिया गया है कि लगता है, उसके जरें-जरें में शेक्सपीयर रम रहा हो ! जहाँ उसने जन्म लिया, जहाँ पढ़ा, जहाँ अपने से पाँच वर्ष बड़ी लड़की से प्रेम किया, जहाँ वह घन और यश पाकर शान से रहा और जहाँ उसे दफन किया गया, एक-एक स्थान को इस तरह मुरक्षित रखा गया है कि देखते आँखे नही अधाती !

इंगलैंड के साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा में छोटी-छोटी वातो पर ऐसा च्यान रखा गया है कि देखकर बाश्चर्य होता है। शेक्सपीयर ने अपने नृाथ से मलबेरी का जो पेड रोपा, उसके पोते को ग्राजतक—चार सौ वर्षों के बाद भी—जिला कर रखा गया है ग्रौर कीट्म ने जिस पेड पर बैटी बुलबुल की ग्रावाज सुनकर ''ग्रोड टू नाडटेगिल' लिखा, वह पेड गिर रहा है, तो भी भरसाये से उसे गिरने ग्रौर नष्ट होने से बचाया जा रहा है।

यूरोप में कला श्रीर साहित्य का सन्देश तो इटली से गया। इटली भारत की ही तरह, अनेक प्राचीन गरिमा रखती हुई भी, एक गरीब मुल्व है। उसकी ग्रन्छी-से-ग्रन्छी कलाकृतियाँ यूरोप के सग्रहालयी श्रीर चित्रागारों को मुगोभित करती है; तो भी जो चीजे भी श्रपने घर मे रख पाई है, उमके सेंजो और सम्हान मे वह कभी वेखबर नहीं रही। जब मै फ्लोरेस पहुँचा, उसके कला ग्रौर साहित्य-सम्बन्धी वैभव को देख कर मुग्ध हो गया । एक ही साथ जो शहर माडकेल ऍजेलो, लियानादों विची, राफेल, दांत, बुक्कासियो, गैलेलियो, मैकियावेली की जन्मभूमि या लीला-भूमि रहा हो, उसकी महिमा का क्या कहना े मैने दांत का वह छोटा-सा घर देखा, जिसे छ सौ वर्षों के बाद भी मुरक्षित रखा गया है-जिसमे उन दिनो एक कला-प्रदर्शनी सजाई गई थी। पलारेस का पैन्य-ान देखा, जिसकी अँगनाई मे एक ऊँचे स्तम्भ पर दाँते की शानदार मूर्ति है, राजकीय सम्रहालय मे वे कागजात देखे, जिनका सम्बन्ध दाने के जीवन से है। दाँते पर जो वारट निकाला, दाँने पर जो मुकद्दमा चला, दाते को जो वनवास की सजा मिली, दाँते की मृत्यु के बाद उसकी हड़ी को फ्लोरेस में लाने के लिए नागरिको ने जो दरखास्त दी- सब काग-जात वहाँ सूरक्षित है।

रोम तो स्मिृति-चिह्नो का नगर ही है। जिधर निकल जाडये, सम्राटो, धर्मगुरुयो, कलाकारो की स्मिृति मे बने प्रासादों, मन्दिरो और स्मारकों की भरनार पार्वे। रोम रोनको का सम्मान करे, यह तां स्वामाविक है ही। किन्तु, कितने ही विदेशी माहित्यकारो और कला-कारो के स्मिृति-चिह्न भी वहाँ सुरक्षित है। मुभ्के सबसे उत्सुकता थी कीट्स और जैली की समाधियाँ देखने के लिए। अँगरेजी के ये दो अमर कवि—अपने देश से दूर, यहाँ शान्ति और स्वाम्थ्य की खोज में आये

श्रीर यही, चिर शान्ति पा गये। कीट्स की समाधि पर उसी ने ग्रपने लिए जो पहले से एक पिक्त चुन रखी थी, वह लिखी है—हेयर लाइज वन हुज नेम वाज रिटन श्रीन वाटर! यहाँ वह सोया है जिसका नाम पानी पर लिखा गया था! किन्तु, उसके प्रशमको ने सिद्ध कर दिया है, किव की यह निराशामयी पिक्त उसके लिए लाग्न नहीं है।

किन्तु, इस पक्ति को देखकर मुक्ते भारतीय साहित्यकारों के दुर्भाग्य का स्मरण अवस्य हो आया—खास कर हिन्दी के साहित्यकारों का । जो हममे सर्वसम्मति से श्रेष्ठ था, उस तुलसी के लिए ही हमने आज तक क्या किया, जो दूसरो के लिए हम सिर धुनें। तुलसी का जन्म कहाँ हुआ, उसको लेकर विवाद हो, किन्तु उनकी मृत्यु काशी के अस्सी घाट पर हुई, इसमे तो कोई मन्देह ही नहीं है। हम वहीं क्यों नहीं उनका एक स्मारक बनावें - ऐसा स्मारक जो भारत की राज्य-भाषा के सर्वश्रेष्ठ साहित्यकार के गौरव के उपयुक्त हो ? यों ही विद्यापित के लिए, सूर के लिए, खुसरो ग्रौर रहीम के लिए, मीरा के लिए, हरिश्चन्द्र ग्रौर प्रेमचन्द्र के लिए श्राज तक हमने क्या किया ? कीट्स, तुम छोटी उम्र में मरे, निराशा के वातावरण मे मरे, इसलिए नुम समभते रहे, तुम्हारा नाम पानी पर लिखा गया । किन्तु, तुम्हारे गुगाग्राहक देश ने तुम्हे वह श्रमरता दी जिसकी तुम कामना करते रहे । यह तो हम हैं, तुमसे सात समुद्र पार के एक प्रभागे देश के सरस्वती के सेवक जिनका नाम मचमूच पानी पर लिखा गया या लिखा जा रहा है--श्राह । लिखना शूरू न किया मिटना शुरू हो गया !

## कविता का सम्मान

"भैया, हमने तो तथ कर लिया है, जहाँ मिनिस्टरों को बुलाया जायगा, हम उन किन सम्मेलनों में नहीं जायंगे !" हमारे एक भावुक छोटे किन भाई ने कहा !

उसने बताया, किस तरह अपने इब्बे में बुलाकर रास्ने-भर इस कवि से मिनिस्टर साहब कविनाएँ गदाने रहे दाद भी दिये. रास्ने में, एकाध-बार, चाय भी पिलवा दें। किन्तु ज्योही उतरने वाला स्टेबन पहुँचा, सारा इक्य ही बदल गया।

किव बेचारा दौडा अपने इन्टर क्लाम के इब्बे की ओर—कही उस का मामान कोई उच्चका लेकर चलता नहीं बने। इघर मिनिस्टर माहब की गरदन में नरह-तरह की मालाये पड़नी रहीं, उनके सिर पर फूलों की वर्ष होती रही। धूमधाम से उन्हें स्टेशन में बाहर किया गया और एक मुम्फिजत गाड़ी में विठाकर उन्हें रेस्ट-हाउम में ले जाया गया। इतने लोगों ने उन्हें अपने घर टिकाने की माँग की थी कि रेस्ट-हाउस में ही टिकाना उचित समभा गया!

जब तक हमारा कवि गट्ठर लेकर स्टेशन से बाहर निकले, मिनि-स्टर साहत्र की सवारी वहाँ से निकल चुकी थी और सारी सवारियों ने उनका अनुगमन किया था!

किव डघर-उघर देखना रहा, कोई उसे पुछे ! कनेर की माला भी उसके लिए होगी, यह तो उसने झाशा भी छोड दी थी।

नोई पुछवैया नहीं ? ग्रौर, उसे यह भी नहीं मालूम कि कवियों को टिकाने का स्थान कौन-मा चुना गया है ? उमने पाम ७) का मनीग्रार्डर भेज दिया गया था श्रौर लिख दिया गया था. हम स्टेशन पर श्रापके を

स्वागत के लिए उपस्थित रहेगे ! स्टेशन पर स्वागत के लिए उपस्थित रहने वालों की तो कमी नहीं थी, किन्तु किसके स्वागत के लिए ?

एक वडी बाढ़ माई--जल-यल एक हो गये। नालों श्रौर तनेयों को कीन पूछे ?

श्रीर, कोई सवारी भी तो स्टेशन पर नहीं वच रही है। यह छोटा-मा स्टेशन। यहाँ सवारियाँ ही कितनी। श्रीर कौनसा ऐसा श्रभागा होगा कि ग्राज मिनिस्टर साहब की मोटर के पीछे माइकिन रिक्शा पर भी नहीं जाय।

हमारा कवि व्याकुल है। कुली कह रहा है, बाबू. धपना गट्ठर सम्हालिये, दूसरी ट्रेन धा रही है! भाज ही तो कुछ कमाई का डौल लगा है। मिनिस्टर साहब भाये हैं माज बाबुयों की कमी नही होगी। कुली ने गट्ठर पटक दिया, किन ने उसके हाथ में एक दुयन्नी रखी। "भाज भी दो ही थाने! मिनिस्टर साहब".....

किन भल्ला उठता है ! किन्तु कौन राड विसाहे—एक आने और ! सह गट्ठर के साममे खड़ा है—क्या उसे इस गट्ठर को सर पर लेकर कलना होगा ?

कि, एक परिचित ! यरे, श्राप यहाँ ? क्या पीछे छूट गए ? क्यों छूट गये ? श्रो, रिक्जा, रिक्जा । बदमाज, कहा चले गये । तब तक एक बीड़ा पान खाइये । पान—पान वाला ! श्ररे, ये सब कहाँ खो गये ?

किस्सा कोताह—थोड़ी देर के बाद एक दुटहा इक्का आया। कविजो उम पर बढ़ा दिये गये और पग-पग पर हिचकोले खाते. किसी-किसी तण्ह एक बमेशाला पहुंचाये गये, जहाँ कवियो के ठहरने का प्रवल्स था।

वहाँ क्या खाया, क्या पीया ? इसकी चर्चा फिजून। जो कसर थी, वह तब पूरी हुई, जब रात में दो बजे तक किवतायें उगलने के बाद, ट्रेन पकड़ने के लिए स्टेंजन की थ्रोर चले. तो किवजी का गट्ठर उनके सर पर था ? हाँ, इसकी क्षतिपूर्ति-स्वरूप उनके गले में गेंदे की एक माला थी, जो किवता पढ़ने के पहले उनके गले में जात दी गई थी।

यह तो हुई एक छोटे कवि की बात । एक बढे कवि की, महाकवि की बात सुनिए !



Ę

हम दोनो एक ऐसे ही जल्मे से जा रहे थे। स्वागत के लिए स्टेशन पर अच्छा प्रवन्ध था, मालये थी, मोटरे थी। हम सोच रहे हे, लोगो में मुक्षि था रही है, अब साहित्यको का भी सम्मान हो रहा है।

कि महाकविजी स्वागत-मन्दी में बोले, देखों भाई, मुक्ते इसके बाद की ही ट्रेन पकड़नी है। कोई सवारी का इन्नजाम किए रहना।

सवारी ने सवारी की क्या कभी होगी ?— मैं बीच ही में कह उठा।
महाकविजी ने कहा—अब तक एक हजार एक सो कवि सम्मेलनों
में जा खुका है, कभी ऐसा नहीं हुआ कि लॉटने समय सवारी पाने का
सौभाग्य हुआ हो।

शौर, उन्होंने बनाया, हाल ही हिन्दी के एक महान् श्राचार्य को किस तरह रात में सर पर गट्ठर तंकर स्टेशन तक शाना पड़ा था! उनका हुर्भाग्य यह था कि उस जल्ने में राष्ट्रपति जी पधारे थे ग्रीर लोगों को उन्हीं में फुरयन नहीं मिली थीं!

''नहीं, नहीं, यहाँ ऐसा नहीं होगा । आपसे बढ़कर वहाँ और कीन है ?''—स्वागत मन्त्री ने कहा !

किन्तु, ग्राश्यर्य !

लॉटनी वार सचमुच सवारी नहीं मिली। क्षैरियत थी, हम लोगों के पास गट्ठर नहीं था ओर रात चॉवनी थी। महाकविजी अपना सूट-केम भुजात तेजी से बढ़ रहे थे, मैं अपना फोलियों दवाये उनका अनुगमन कर रहा था!

जो थोड़ी देर पहले किवता पर किवता सुनाते जा रहे थे और वालियों की गडगडाहट मुन रहे थे, उनकी जीभ जैसे मी दी गई हो ! गुमसुम चने जा रहे थे।

म्टेशन पर पहुंच कर कहा निक्ता था न , एक हजार, एक सी. एक, क्वि-सम्मेलनो मे गया हूँ, कभी लौटती बार सवारी नही मिली . इसी से सम्मेलनो में कभी गहुर केकर नहीं जाता !

थोड़ी देर बाद स्वागत-मंत्री पहुँचे और लगे कैफियत देने—यह असट हो गई. वह अस्ट हो गई श्रीप थोड़ा ठहर गये होते.....

अव महाकवि के लिए ग्रमहा हो गया। उन्होंने वहा, अच्छा नो

- transfer

मुक्त गलती हुई, क्षमा कीजिये । ग्रौर जाइये, जो वहाँ अब भी ठहरे हुए हैं, उन बेचारों के लिए कुछ इन्तजाम कर दीजिये !

किन्तु, स्वागत-मंत्री भजा हमें कैसे छोडते ?

श्रीर, उन वेचारों की क्या हालत हुई होगी, जरा कल्पना कीजिये ं स्योग से गाडी कुछ लेट थी . छोटे-बडे सभी किब श्रपने गहर प्राप लिए स्टेंगन पर पहुँचने लगे । हम उनसे हाल-चाल पूछने लगे कि पाया स्वागत-मंत्री वहाँ से खिसक चुके है !

यह है कविता का सम्मान. इस स्वतन्त्र भारत में, जिसके निर्माण में कवियों का हाथ भी कुछ जम नहीं रहा है।

किन्तु, हम मोच रहें हैं, हमारे कवि शौर महाकवि कैमे श्रीव है कि एक हजार एक सौ एक बार ऐसा व्यवहार पाकर भी फिर ऐसे सम्मेननो में जाते है!

किमो तुच्छ पशु-पंछी से भी आप दो-कार-दम बार बुरा व्यवहार कीजिये, वह आपसे फिरण्ट हो जायगा । और. एक हम मानव नामधारी जीव है कि फिर वही जाते है, जहाँ बार-वार निरादर पाते हैं।

हम में यह कमजोरी कहाँ से आ गई है, क्यों आ गई है

दुनिया मे नायद यही एक देश भारत है, जहाँ के किन अपने शीमुख से अपनी किनता मुनाने को इतना उत्सुक रहते हैं . जहाँ दुनाया जाय, वहाँ दौड़े चले जाते हैं : जब फरमाडश की जाय, कुछ किनता उगल देते हैं !

सामन्तशाही का यह अवशेष-चिह्न हमारे यहाँ अब तक कायम है। पहने दरवार थे। दरबारों में गवैथे-बजवैथे रहते थे। नर्तकियाँ रहती थी। कुछ कवि-शायर भी पाल दिये जाते थे।

दरवार के हर उत्सव मे गाना-बजाना हुआ, नाच-काछ हुई और टेडी पगडी बॉधकर कवियों ने भी कुछ सुना दिया । शायर की गज़नों ने तो और कमान किया।

हमारे देश की सामंत्रशाही का आखिरी दौर मुसलमानी था। जो हिन्दू-सामत वचे-खुचे थे, उन्होंने भी मुसलमानी दरबारो का ही ग्रतु-सरण किया।

दरबारों में सभी जायरों के निए गुआयण कहाँ थी ? यत. नुजायरे का चलन हुया । हर उस्ताद ने एक अपना खानगी दरवार बताया ! ये मुजायरे खूब लोकप्रिय हुए ।

जब हिन्दी का जोर हुआ, इन मृशायरी की लोकप्रियना से आहुष्ट हो कवि-सम्मेलनो का धायोजन किया जाने लगा।

मुनायरों के केन्द्र-विन्दु उस्ताद होते थे। उस्तादों के हारा काट-छाँट करके ही चीजे मुनायरों में पहुँचती थी। इससे उर्दू की लाम भी हुआ।

किन्तु, हिन्दी में उस्तादी परम्परा तो रही नही । अतः हमारे कवि-सम्मेलन प्रारम्भ ने ही चों-चो के मुख्बा रहे ! जरा चहुन अच्छा हो, कण्ठ अच्छा हो, बाह बाह करने वालों का एक अपना बुट्ट हो. फिर क्या कहने ?

पिगल की टॉम नोडिये, व्याकरण का कचूमर निकालिये, भाषा का सत्यानाश की जिये—कोई मृजायका नहीं . थिरकते जाइये ग्रनापने जाइये, उ.छलते जाइये, चिड्डारने जाइये, तालियों की गड़गडाहट पाने जाइये !

कवि-सम्मेलनो ने कवियों की सक्या इतनी वहा दी है कि उन दिन एक कवि-मित्र ने कहा, सड़क पर एक ढेला फेक दो, वह किसी-न-किसी कवि को ही लोगा।

श्रव हर मौके पर कवि-सम्मेलन होगा और हर कवि-सम्मेलन के लिए श्रिधिक-से-श्रविक कवि मिल ही जाते है।

यति परिचयात् अवज्ञा—स्रिति परिचय में अवज्ञा पैदा होती ही है । देहात की बरात से लौटते नमय जो हालत तर्तिकयों की होती है, यही हालत कवि-सम्मेलनों में लौटने समय कवियों की हो रही है।

कुछ कवियों ने अपनी फीस भी बना ली है। फीस जमा कर दीजिये. जहाँ बुलाइये, ये सिर के बस पहुँच जायेंगे।

सिक्के का दूपरा पहलू यह है।

उस दिन एक स्वागत-मंत्री ने कहा — जब फीस तय हो गई, तो फिर सम्मान-अपमान की क्या बात ?

क विशो के गले में जो मालाये हम डालते है, वह इसलिए नही कि हम उनका सम्मान कर रहे हैं, विल्क मजिलम का तरीका यही रहा है । यही नही, ग्रव एक बात श्रीर ग्राने वाली है !

कविताक्रो पर अठक्री-चौवन्नी भी बरस कर रहेगी और तब यह तय कर लेना पड़ेगा कि फीस में इस चढीनी की रकम को काटा जाय, या नहीं!

वह मखील कर रहे थे, सै गटा जा रहा था।

क्या वाल्मीकि और व्यास, मूर श्रीर तुलमी के वशधरो का यही इश्र होने वाला था?

जिन्होंने कहा था— "ऐरे मूढ नृप तुम धन दिखलावे कॉहि, श्रासी न तुम्हारे ये निवाशी कल्पतक के !" उन्हीं के बाल-वच्चे कुछ क्पल्ली पर ग्रपनी इज्जत बेचने को यो उतारू हो जाया।

सुनाने की चाट जो हम में लगी, वह हमें सब कुछ मुनने को लाचार कर रही है ।

मुशायरो की नकल हमने चलाई, वह हमे लेकर हूवने जा रही है। कागज की नाव में खेलवाड बच्चों को ही शोभता है, जो सयाना उस पर चढ़ कर पार करना चाहेगा, उसके हूबने के लिए चुल्लू भर पानी काफी है!

कवि, अपने को देख ! तू कहाँ भटक गया, तू कहाँ जा बैठा ? तेरे स्रास-पास कौन है ? तुर्फे क्या समभ रहे है ये ?

प्रकृति का सबसे सुकुमार बचा ! चमेली बनाकर तब विधाता ने तेरी रचना की !

वही रंग, वही गन्ध <sup>†</sup> तू खिला, सारा वाग चमचम कर उठा, मह-मह-

भौरे दाँडे, भ्रमरियाँ दौड़ी । रसिक दौडे, नाजनियाँ दौडी।

डाल का शृङ्कार, गले का हार बना ! शरीर शीतल हुग्रा, ग्रात्मा तृप्त हुई !

किन्तू ! किन्तु \*\*\*\*\*

किव, यह अजब जमाना है! घी मे चर्वी मिलाना ही आज का

राजगार है। भ्रव फूलों से गन्ध नहीं निकाली जाती, कोलतार से एमेंस बुलाया जाता है!

तुभे कौन समभे ? तुभे कौन दुवराये ?

तेरे भोलेपन का नाजायज फायदा उठाया जा रहा है। तेरी प्यास का उपहास किया जा रहा है। तेरी भूख वह ममभे, जो गेहूं की ही जीवन का सबमें उपयोगी तत्त्र समभता है?

वह तुभे फुसलाता है, भरमाता है, भटकाता है। तुभे गङ्डे में उकेल कर चिल्लाता है—देखो, यह पियक्तड पड़ा है। तेरी पत्तल पर चार रोटियों फेक पुकारता है. यह भुक्खड कहाँ से चला आया!

सारे जमाने ने तेरे विरुद्ध एक पड्यत्र का जान विद्या रखा है : तू भोना. उस जाल मे फॅमा छ्टपटा रहा है !

तोड़ इम जगजाल को, भ्रमजाल को ! तू अवनी जगह पर बैट । तू अपनी बात कह !

तुक्ते जो कहना है, कहना चल ! तुक्ते क्या परवाह कोई मुनना है या नहीं !

जो मुनने वाला होगा. वह तेरे पास श्राप-आप शायगा ! तुभी शपने पास बुलाये, किस से इननी खुर्गत है ?

और जो तुमें गिरोह में, मुुाड में वृताता है क्या वह तुभें, मेड नहीं समभता है ?

भेड समभता है या भेडिया--बात एक है। वह तुके गड्ढे ने गिराना चाहता है, या आपम में तड़ाकर मारना चाहता है!

''सिहन के लेंहडे नहीं, हँसन की नहीं पान !'

तेरा अकेला गर्जन सारे वन की थरथर क्याने के लिए काफी है ! तेरी अकेली उडान अनन्त नील गगन को प्रशासित, उद्मासित कर देने के लिए बहुत है !

तू अकेला विचरण करता आया है! तू अकेले उड़ान भरता आया है! तू अकेला विचर, तू अकेला उड़ !

भो मृगेन्द्र, भ्रो राजहूँस ! इन शिकारियों से, इन बहेनियों मे वच ! कवि, प्यारे किंत, मेरे किंति ! अपने को यहचान ! पहचान !

## साहित्य-कला और मध्यम-वर्ग

'जाति न पूछो साधु की'—कवीर ने कहा था। आज का कलाकार भी कह सकता है, क्यो परेशान हो कि मैं किस वर्ग में प्राया? देखों यह कि मेरी कृति क्या है?

लेकिन, नो भी, जैसे प्राचीन काल में जाति पूछी जाती थी. तभी तो कबीर ने कहा. 'जाति न पूछों साधु की' उसी तरह ग्राज का ग्रुग वर्ग की लोजहूँढ करेगा ही । खासकर जब वह समाज के ढाँचे का विश्लेष्ण करने वैठा हो।

समाज के ढाँचे मे वर्ग खोजने की यह पद्धति कार्लमार्क्स ने निकाली उन्होंने दो छोर पर दो वर्गों को रखा—पु जीपित और मजदूर ग्रौर बीच के एक वर्ग को मध्यमवर्ग कहा, जिसमें किसान, कारीगर, दिमाग-पेशा श्रादि लोगों को उन्होंने रखा।

वात यही तक रहती, तो कोई बात नहीं थी। उन्होंने एक बुरी भिवियवाएं। कर दी कि मध्यमवर्ग धीरे-धीरे नाश को प्राप्त होगा-उसे या तो पूजीपितयों के गिरोह में शामिल हो जाना होगा, या मजदूरों के भुण्ड में।

आज के समाज मे जो आर्थिक नियम काम कर रहे हैं, उसका ग्रनि-वार्य परिएाम यही होगा, उन्होंने बड़े जोर देकर यह बात कही थी।

सानर्स की इस भविष्यवासी को एक सौ वर्ष हो गये, बल्कि उससे भी ग्रिधिक, इसके दरम्यान कितने उथल-पुथल हुए, कितनी क्रान्तियाँ हुई, ताज-पर-ताज गिरे, देशों के नक्शे बदले, किन्तु यह मध्यवर्ग कायम ही नहीं है, उसका प्रभाव ग्रौर प्रभुत्व भी बढता जाता है!

लगता है, इसकी जड कुछ इतनी गहरी है, इतनी गहरी कि इसका



मूल किसी अमृत-कुड तक पहुँच चुका है, फलतः वहाँ से जीवन का वह रस इसे अनवरत प्राप्त हो रहा है जिसने इसे मृत्यु पर विजय दिला दी है, इसमे बढने, फैलने, फूलने की निस्सीम शक्ति दे दी है।

वह अमृत-स्रोत क्या है, कहाँ है, अभी हमे इतनी दूर तक नहीं जाना है। 'फलेन परिचीयते' अनुसार यदि हम यह देख नें कि इस वर्ग ने समाज को दिया न्या है, तो भी हमारा काम चल जाय।

कला और साहित्य को हम ने। और उसे हम यूरोप से इसिनए गुरू करे कि वहाँ इस दृष्टि से काफी खोज-ढूढ भी हुई है। यदि किसी क्षेत्र में नहीं हुई, तो काफी सामग्रियाँ वहाँ एकत्र है, जिनकी स्राधार मानकर हम सही नतीने पर पहुँच सकते है!

लियोनार्दों द विची में लेकर पिकासों तक—यूरोप के सभी कला-कारों को देखिये, वे किस वर्ग से आये थे ? इटली की कला को प्राचीन यूरोप की कला भी कह सकते हैं—महान् त्रिमूर्ति लियोनार्दों, माइकेल, ऐजेलों, राफेश—तीनों ही तो मध्यवर्ग की सतान थे और मध्यवर्ग की सारी कठिनाइयों को पार करने हुए वे आगे वहें, जिन्दगी-भर परि-स्थितियों ने लडते रहे—और तो भी वे चीजे दे गये कि उन्हीं के आधार पर यूरोप की कला आज नक फूलती-फलती आई है।

इसमे शक हो सकता है कि सबसे बड़ा कलाकार कौन— किन्तु सबसे बड़ा चित्रकार तो रुपेन है, इसे सबने स्वीकार किया है। शब्दों की दुनिया में जो स्थान शेक्सपीग्रर का है, रगों की दुनिया में वह स्थान रुवेन को मिला है। यह फ्लेक्शि कलाकार कौन था? एक मध्यवित्त परिवार की संतान । सात भाषाग्रों का जानकार। एटवर्प में उसका घर तत्कालीन यूरोपीयन कलाकारों का तीर्थस्थान था, जहाँ से उसने तीन हजार चित्र यूरोप के राजभवनो, गिरजाघरों और कला सग्रहालय के लिए भेजें!

वेनिस के तिशियानो, हालँड के वृगल और रेमब्रॉ, ग्रीस का एलग्रेको, पुर्तगाल का वेलास्केज, स्पेन का गोया, इगलँड का ब्लेक, श्रमेरिका का श्रौड्वन, फ्रांस की श्राधुनिक कला की त्रिमूर्ति—देमिये, माने श्रौर लाउने—फिर सिजाने, जिसकी कला को चरम सीमा तक पहुँचाया है

पिकासो ने और स्वय पिकासो-ये सबके सब किस वर्ग से आये ? मध्य-वर्ग में ही तो ? चाहे उसकी निचली सनह से या ऊपरी सनह से।

हाल ही समरसेट मॉडम की एक पुस्तक निकली है, जिसमे उसने

ससार के दस सर्वश्रेष्ठ उपन्यामी और उपन्यासकारी पर प्रकाश डाला है। उसमे सिर्फ एक टाल्स्टाय को भ्राप मध्यवर्ग से बाद दे सकते है, वह भी मध्यल से, किन्तू शेष नौ तो इसी वर्ग से आये है। मॉइम की राय मे वालजक समार का सबसे वडा उपन्यासकार है—उसके प्राविष्कार महान् थे, उसने जितने प्रकार के पात्र पैदा किये, उतने न कोई पैदा कर

सका न कर सकेगा। मानो, वह प्रकृति की श्रदस्य शक्ति था-एक ऐसी नदी जो घहराती, किनारो को दूबोती, हर चीज की बहाती-भंगाती चलती है, एक ऐसी श्रांधी जो गाँवों को भक्तभोरती श्रीर शहरों को चर्र-

मर्र कराती अनवरत बढती जाती है। एक वकील का वेटा वाप ने चाहा, वकील बने, लेकिन वह वन गया लेखक और लेखक भी कैसा ?

हेनरी फीलंडिंग, जेन भ्रास्टिन, स्तेघल, एमिली बोटे, ग्रस्तेव फाउवर डिकेंस, दोस्तियोवेस्की, मेनविले -- मॉडम के द्वारा बताये पे सभी उपन्यास-कार मध्यवर्ग से ही आये थे। यूरोपीय रगमच-चाहे नाटककार या श्रभिनेता किसी भी दृष्टि मे

देखिये--- प्रपनी उन्नति और विकास के लिए मध्यवर्ग का ही अनुप्रहीत है। शेक्सपीअर किस वर्ग से भ्राया था श्रीर वनार्ड गाँ े मौलियर श्रीर गेटे किम वर्ग की देन थे ? इब्सन, मेटरलिक, चेकोव--तीनो के तीन रग तीन देश, तीन भेष, किन्तु आदि स्रोत तीनो का एक ही--मध्यवर्ग। गैरिक, थेल्मा, बेन जौत्सन, एलेन टेरी, सारा बर्नहार्त—ये श्रभिनेना ग्रौर मिनेत्रियाँ - जिनकी भावभगियांचों ने रूखे-मूखे प्रक्षरों मे जान डाल दी, उन्हें साकार कर दिया, लाखों दर्शकों को हँसाया और रुलाया-वे मबके सब किस वर्ग से खाए थे ? पश्चिमी सगीत और उसकी जुड़वी सतान ओपेरा और बेले अपने

मनोहारी रूप के लिए सध्यवर्ग के ही ऋणी है। बिठोबन, मोजार्ट, वागनर, बाख, लिस्ज, चोपिन, स्विजातेत्राजिनी, रखोयनवर्ग, स्ट्रा-

विस्की-स्वरो के ये जादगर, जिनकी जादगरी ग्राज भी यूरोप पर छाई

हुई है, उसी वर्ग से ग्राये, याते रहे, श्रा रहे हैं, जिसकी मृत्यु की भविष्य-वागी कर दी गई थी।

बिठोवन के जीवन की एक घटना याद रही है। एक दिन बिठोवन अपने प्यारे दोस्त गेटे के साथ सडक से जा रहा था कि नामने से झाह की सवारी निकली। नियमानुमार गेटे ने टोपी उतार ली और मर भुका कर खडा हो गया। यह देखते ही बिठोवन जल उठा, उसने कड़कतर कहा—गेटे, गेटे, तुमने कलाकार की डजत धूल मे मिला दी। और टोपी फिर सर पर रखे, वह अकडकर. मडक पर टहलने लगा। जर्मनी के झाह ने उसे देखा, मुस्कराया और फिर अपने देश के गौरव इस कलाकार को अपनी गाडी पर विठा लिया। क्या बिठोवन ने ऐसा करके यह सिद्ध किया था, मध्यवर्ग सबसे महत्वपूर्ण वर्ग है? उसके सामने ऊचा दिखाई पडनेवाला वर्ग भी कुछ बुकत नहीं रखता है? आज उस बाह का नाम भी लोग भूल गये, किन्तु रोम्यारोलों ने हाल ही कहा था—विठावन के सगीत की एक कडी पर राजनीतिजों द्वारा किये गये दर्जनो क्रांतिकारी सुवारों को निछावर किया जा सकता है।

जैसा पहले कह चुका हूँ—अपने देश के कलाकारों और साहित्य-कारों के वश या वर्ग के बारे में अभी पूरा पता नहीं लगाया जा सका है। अनुश्रुतियों और जनश्रुतियों के ताने-बाने बुनकर ही हम उनके बारे में कुछ जान सके हैं। किन्तु, जहां से इतिहास हमारा साथ देता है, हम पाते हैं, मध्यवर्ग ही वह खान रही है, जहां से हम कला और माहित्य के उत्तमोत्तम रत्न पातं रहे हैं! विद्यापित किस वर्ग से आये थे? 'दियों जनम सुकुल, शरीर सुन्दर'—का अभिमान करने वाले वाबा तुलमीदाम का जनम किस वर्ग से हुआ था? वहं कौन मा मौभाग्यदाली वर्ग है जिसने देव. विहारी, मिनराम से लेकर महावीर असाद द्विवेदी, प्रेमचन्द और प्रसाद तक की उत्तमोत्तम कियों, लेखकों, कथाकारों, नाटकवारों और आलोचको की सुनहली माला मॉन्हिन्दी के गले में डालकर उसकी श्री शोभा में वृद्धि की श्री ही तानसेन से देश्वर फेयाज खाँ और श्रोकार-नाथ ठाकुर तक की संगीत-धारा में किस वर्ग को स्वर-काकली गूजती हई हम पाते हैं? अन्य भारतीय भाषाओं की भी यहीं हालत है—तुकाराम, नरली मेहता, चेतन्यदेव, मीर और गानिव से लेकर खाँडेकर, मुन्गी, शरद, रवीन्द्रनाथ, इकबाल और जोश किस वर्ग से आये हैं! सक्षेप में यो कहा जा सकता है कि यदि कला और नाहित्य के क्षेत्र से मध्यवर्ग को निकाल दीजिये, तो वह नगण्य ही नहीं, कून्य ही जून्य नजर आयगा।

प्रवत उठ सकता है, मध्यवर्ग का यो सभी क्षेत्रों पर छाये रहने के कारण क्या है ? खासकर कला और साहित्य में इसकी जो अपार महिमा है, उसकी नह में क्या है ?

मध्यवर्गन तो अपने ऊपर के वर्ग-सामत या पूँजीपति की तरह निश्चित ग्राय पर निरिचन्त जीवन विना सकता है. न अपने नीचे के वर्ग---मजदूर या कमिया की तरह फटेहाली में रह सकता है। इसलिए उमे निजन्तर सवर्ष मे रहना पडता है। इस संवर्ष ने उसमे कई गुग्तो का विकास किया है--जहाँ उसके ऊपर के वर्ग के लोगों में आलस और विलास का बोलवाला है भौर उसके नीचं के नगं मे मूर्खता भौर कितर्व्य-विमूदता का दौरदौरा है, वहाँ इस वर्ग मे मतत चैतन्य, अनवरत उद्योग और ग्रटूट ग्रन्थवसाय की भावना कूट-कूट कर मरी है। समय की सभ. कप्ट-सहन की क्षमता सदा भागे वढने और ऊपर चढ़ने की लालसा और नये-नये जान की जिज्ञासा इसकी नस-नस में व्यास है। यह दो पाटो की बीच में है--- ऊपर ज्वालामुखी है, नीचे मथाह समुद्र-एक जलाकर खाक बनाने और दूसरा इसे प्रपने मे उदरसात करने की सदा तैयार बैठे है। श्रतः परा-परा पर कूँक-फूँक कर चलना पडता है, जहाँ जरा-सी चूक हुई, पेर में रपट थाई, आँखों में चकाचीय लगी, तो यह गया ! इसलिए इसमे उपर्युक्त गुग्गो का स्वभावत. ही विकास हुन्ना है। यह भी मही है कि इसी कारण से इसमें कुछ दुर्गण भी खाये, जिसके चलते यह बदनाम हुआ, समाज ने इसे शका की दृष्टि से देखा, इसे कष्ट भी कर उठाना नहीं पडा-किन्तु, तो भी यह डटा है और बहुत दिनो तक डटा रहेगा। जो इसकी उपेक्षा करेगा. वह अपना नुक्यान आप करेगा। व्ही की बात यह है कि नदूर मानर्सवादी भी इस वर्ग के प्रति अपना रुख बदल रहे हैं।

कला और साहित्य में इस वर्ग की एकछत्रता का कारगा स्पष्ट है, किन्तु कभी अविक स्पष्टता भी लोगो में बजान का सचार करती है। है। एक जमाना था, जब कहा जाता था, कला विलास की जननी है। मवियो धीर लेखको की सदा उपेक्षा होती रही, क्योंकि मान लिया नया था, ये लोग स्वप्नदर्शी हैं। बीरे-बीरे यह मान्यता ममाप्त हो रही है ! किन्तु अब भी इस पर घ्यान नहीं दिया जाना कि यह क्या बात है कि किसी के दिमाग में नह खूबी पैदा हो जाती है कि वह कूची या ह्यां है से नई-नई सूरते गढ़ने लगता है, कोई ग्रुनगुनाने और गाने लगता है या कोई कागज पर कलेजा निकालकर रखने लगता है-जो हमें ब्लाता है, हँसाना है। मानता है, ये वारीक बाते है, इन पर गहरी छानवीन होनी चाहिये। किन्तु, यह तो हम नित्य देखते ही है कि इस अजीवी-गरीब वीमारी के लग जाने के कारण के लिए एक खास परि-स्थिति होती है, एक खाम वातावरगा होता है। ऐरवयं मे, भोग मे, विलास में हुई हुए सामत या पुंजीपति के मस्तिप्क में, हृदय में, बमिनियो में वह स्पन्दन, स्फुररा, आलांडन हो नही सकला, जो वित्र, मगीत, कविना या किसी भी कलाकृति के सुजन के लिए अपेक्षित है। यो ही दिन रान भूख से युद्ध करता हुआ, थका-हारा, सर्वहारा भी क्या खाकर इस कुचे मे आ सकता है ? अपचाद भी हो सकते है, हुए है। किन्त् ग्रपवाद तो नियम को मिछ ही करते हैं। यह मध्य-वर्ग ही है. जो भूख सीर नृप्ति के बीच खड़ा होकर, कभी इसकी छटपटाहट और कभी उसकी स्गव्गाहट का लुत्फ लेता हुन्ना. उस चीज की सृष्टि कर ले जाता है, जी इन चीजों से उपर है, परे है, सत्य है, शिव है, सुन्दर है।



### वैले या नृत्य-रूपक

जब में विकायत जा रहा था, मेरे एक अनुभवी मित्र ने कहा था— सूरोप मे रगमच जरूर देखियेगा। बहाँ के रगमच वहाँ वालों के निए तीर्थ स्थान हैं।

श्रीर यह सच है कि अपनी दो बार की यूरीप-यात्रा में भै कोई भी ऐसा मौका नहीं चुक सका जबकि वहाँ के रगमच को देख सकूँ। लन्दन, पेरिस, रोम —नव जगह मुक्ते बुन लगी रही वहाँ के रगमच को देखने दी।

यूरोप में नाट्यकला बहुन ही विकसित अवस्था में है। हम वहाँ के रंगमच के विकसित रूप की यहां कल्पना भी नहीं कर सकते। उसमें दिन-दिन परिवर्तन और परिवर्द्धन होते जा रहे हैं।

वैले की बात नीजिये। वैले को नृत्य-रूपक कित्ये। मच के नीचे वाद्य-समूह है, जिमसे सगीत की ध्वनि निकल रही है और उसी ध्वनि के आधार पर रगमच पर नृत्य हो रहा है। सगीत की ध्वनि और नृत्य की धमक के अतिरिक्त कही कोई शब्द नहीं।

लन्दन में जब पहलों बार गया, "फेस्टिवल ऑफ ब्रिटेन" की धूम थी। उस उत्सव के अवसर पर लन्दन में सारकोवा का वैले चल रहा था। सारकोवा नाम से मैंने समका था, कोई रूभी नर्तकी होगी। किन्तु पता चला, नहीं, यह तो अगरेज महिला है। वैले के साथ रूस का ऐसा अनन्य सम्बन्ध जुड़ गया है कि दूसरे देशों की नर्तकियों को भी अपने नाम को रूसी बना लेना जरूरी जचता है।

में मारकोवा का वैते देखने गया। पाँच तल्ले का रंगमच~-खचा-खच भरा हुआ ' बैले शुरू हुमा तथ के कोई भाठ दुकढ़े होंगे तरह THE CALL AND IN THE PARTY OF TH

तरह के रग के । किसी में हास्य किसी में ऋजार । किनी में करुए. किसी में रौड़ । जनसाधारण में अचलित कथाओं के आधार पर ही वें मृन्य नैयार किये गंथ थे। रगमच के नीचे वाद्य-समूह, जो निदेंशक की खड़ी के इशारे पर नीव या मन्द होता हुआ। ऊपर उसी के लय पर मृत्य हो रहे। जवानी भी, कला भी, लोग तालियाँ गीट रहे, हप-ध्विन कर रहे।

किन्तु, जब पेरिस गया और शॉजेनीजे-थियेटर में स्ट्रॉबिस्की का वैने देखा, तो लगा यह इसरी दुनिया था गई। यूरोप की कला बीरे-धीरे सूक्ष्मता की जरम सीमा पर पहुँच रही है, जहाँ सिर्फ सकेन ही संकेन है। चित्रकला, सूर्तिकला, कविना, सगीत, नृत्य स्व पर यह प्रवृत्ति हानी हो रही है। स्ट्राविस्की—यूरोप के सगीनको का यह बृद्धिष्ठि—जिम लोग बाख, बागबर आदि की पीठी में मानने हैं।

इस रगमच के मामने लटन का रगमच कितना पुराना लगना था। क्रॉजिनीजे—पेरिम की स्वर्गभूमि। जब उसके कक्ष में बैठा था पृथ्वी भूल गई थी, लगता था, स्वर्ग के किसी हिस्से में हूँ।

स्ट्रिविस्की के संगीत ने रंगमच पर भी स्थान जमा लिया था। रंगमंच के नीचे ही नहीं, उसके ऊपर भी वाद्य-ममूह के वाख और वानकों का दल इटा था। मोचने लगा, अब नृत्य कहाँ होगा? कि वृदा सगीत-निर्माता आया तालियाँ गड़गड़ाई। उसकी छड़ी के डगारे पर बाजे वजने लगे। स्वरों का चढ़ाब, उतार। चढ़ाब जब आता था, विक्षिप्त समुद्र का गर्जन हो रहा है। उतार जब लगता था, गम्भोर गान्ति छा गई। मिर्फ हाथों का कम्पन वताता था. वाषे बज ही रहे हैं।

श्रचानक, मच के ऊपर जो पर्दा था, उसमें एक चौकार फार्क बन गई श्रीर उसमें कुछ मूरत चलती-सी नजर श्राई। वे मूरते—क्या वे सूरते थी, या सूरतों के सकेत। स्वर के ताल के माय उनके पैरों की गति वंधी थी, किन्तु क्या उसे नृत्य कहा जा सकता है ? तो उसे कहा क्या जायना ? सकेत, संकेत, सकेत।—नृत्य, हाबभाव, सब संकेत में ही।

किन्तु, जब तक पेरिस के 'श्रोपेरा-हाउम" का बैले न देख

लीजिए, तब तक आपका कलाराधन अघूरा ही रहेगा। किन्तु श्रोपेरा-हाउस के लिए टिकट पाना क्या श्रासान है ? होटल वाले से जब-जब कहा, उसने फोन किया, बनाया, जगह खाली नहीं।

एक दिन सर्वि से जाकर वहा मॅडराने लगा और जैसे-तैस जगह मिल ही गई।

उस दिन एक ओपेरा और बैले दोनो का कार्यक्रम था। पहले ओपेरा हुआ, फिर इण्टरवल के बाद बैले शुरू हुआ।

मच के नीचे वाध्य समूह, सच पर वैलं — यह पुरानी प्रणाली ही वहां वल रही थी, उम दिन । कामदेव अपना कुसुम-शायक लिए बैंडे हैं। तरह-तरह के प्रेमी और प्रेमिकाओं के जोडे आते हैं। एक बुढ़िया एक युवक पर गर रही है। एक बुढ़िया एक किशोरी पर मर रहा है। यो ही मुन्दर, कुक्प, अन्धा, मृगनयनी, कुबड़ा. तन्वगी आदि के अद्भुत जोडे। वे एक दूसरे को फटकारते हैं, दुन्कारते हैं, एक दूसरे में भागते हैं। संगीत में मुलाने वाली ध्विन निकलती है, सभी सा जाते हैं, कि काम अपना बनुष सँमालता है, उन पर अपने फूलों के तीर छोड़ता है। वे जगते हैं और लीजिए, किस तरह एक दूसरे पर बिलहार जाते हैं एक दूसरे में चिषक जाते हैं।

लगभग पौन वण्टे का यह वैले। मचमुच जाडू लगता था। श्रोपेरा-हाउम यूरोप का सबसे विज्ञान रगमंच है। समार का वह सबसे पुराना जीवित रगमच है। उसके साथ एक मर्यादित परम्परा है. जिसकी छाया भी कोई दूसरा रगमंच छू नहीं सकता। इस छोटे-से वैने में उसकी गीन सौ वर्षों की कला-परम्परा प्रम्फुटित हो रही थी।

जब दूसरी बार लत्दन गया था, पता चला, वहाँ यूगोस्लाविया की एक बैले-पार्टी ग्राई है। इस पार्टी को यूगोस्लाविया की सरकार ने भेजा था। इस पार्टी के नृत्य-संगीत को देखकर ग्राइचर्य हुआ। उसमें कितना पूर्वी रग था। श्रङ्कार, परिधान सब में एशियाई छाप, बाजो की शकलसूरत भी बैसी ही। लगता था, नेवालियों की यह पार्टी हो। मुभे इतनी समता लगी, कि उसी दिन अपने एक नेपाली मित्र को पत्र लिखने से नहीं चूक मका।

नाजियों के विरुद्ध जो छापामार धान्टोलन चला था. उसे नृत्य धाँग संगीत में इस नरह वाँच दिया गया था कि मन में बार-त्रार हुक उठती थीं, काध, हम ब्यानीम की ध्रमन क्रान्ति को इसी तग्ह कला-रूप देते। एक बार उत्कल के कुछ कलाकारों ने वयानीय की क्रान्ति पर एक ऐसा ही बैले पटना में प्रम्तुत किया था। किन्तु साधनहीनना के कारण ऐसी यथार्थता उंसमें नहीं ग्रा सकी थी।

रोम में एक रात इतालवी वैने देखने गया था। यह एक दरीचे में 'खुला रगमच' पर दिखाया जा रहा था। मनोरजन-पञ्च ही इसमें प्रवल था, हल्का-मा मनोरजन, जो दिन भर की थकावट के बाद काम-काजू लोगों मे नई स्फूर्ति देने के लिए आवश्यक होता है।

इस समय अपने देश में रंगमच की ओर लोगों का ध्यान गया है। प्राय: हर प्रदेश में कुछ-न-कुछ किया जा रहा है। राज्य-सरकारे भी ऐसी चीजों को प्रोत्साहन दे रही है। जहाँ तक पुरानी चीजों को फिर में जीविन करने का सवाल है, हम बहुन कुछ कर रहे हैं। किल्तु आवश्यक यह जैचता है कि अन्य देशों में रगमंच के भिन्न-भिन्न पहलुओं का जो विकास हो रहा है, हम उनसे भी मीखें। अब कला को सीमा में, चाहें काल की सीमा में या देण की सीमा में, बॉध नहीं सकते। वॉधना न ध्यावहारिक है, न वॉछनीय है।



## साँस्कृतिक स्वाधीनता की श्रोर

जिस काम को पूरा करने मे देश-देश के राजनीतिज्ञ और वड़े-वडे सेनानायक, राज्यों के सम्पूर्ण साधनों और नाना प्रकार के भीषणा अस्त्र-सन्दों के बावजूद, अपने की असमर्थ पा रहे है, उस काम के सम्पन्न करने के प्रयत्न में वे लोग आगे बढ़ रहे हैं, हाथों में सिर्फ कलम या कूची रही है या जो मानव भावनाश्रो का प्रकटीकरणा अगो की भगिमा या स्वर-लहरी द्वारा करते आये है। ये कलाकार, ये साहित्यकार, ये शिल्पी. ये सगीत-शास्त्री क्या एक असम्भव कार्य को सम्भव करने का सपना नहीं देख रहे है ?

आप इसे सपना ही माने, किन्तु अनेक सपनों की तरह यह सपना भी एक ठीस सभ्य सिद्ध हो रहा है। पेरिन मे एक महीने तक जो आयो-जन चलता रहा, यदि आप एक बार उसे देख लिए होते, तो मेरे कथन की सार्थकता में आपका जरा भी सन्देह नहीं रह जाता।

जब पिछला युद्ध चल रहा था, कहा गया था, यह युद्ध संसार से तानाशाही को नष्ट करने के लिए लड़ा जा रहा है, जो मानवता को पीसने वाली, स्वाधीनता का गला घोटने वाली और सारे मानव इति-हाम को वर्बरता की ओर लेजानेवाली है। किन्तु उस युद्ध को समाप्त हुए आये युग बीत गये, मानवता आज भी कराह रही है, स्वाधीनता के हाथ-पैर आज भी कसे हैं, बर्बरता आज भी अपना विकराल मुह बनाये खड़ी है। एक प्रकार की तानाशाही पूरी तरह खत्म भी नहीं हुई कि दूसरे प्रकार की तानाशाही सुरसा की तरह मुह फैलाये जा रही है। मालूम देता है, यह राक्षसी जैसे सबको निगल कर रहेगी। उसका विस्तार बढता जा रहा है उसकी

देश की सीमा पर ही नहीं, हर घर के दरवाजे पर उसकी सर्वप्रासनी काली छाया दिखाई पड रही है।

कलाकार या साहित्यिकार क्या करे ? क्या वह चुपचाप यह दृश्य देखा करे श्रीर सोचे कि यह मेरा काम नहीं ; अरे इस राक्षसी में लड़ने की ताकत भी तो मुक्त में नहीं । छोड़ दो इस काम को उन लोगों पर जिनके हाथों में इसमें लड़ने के सारे साधन केन्द्रित हैं । चलों, हम-नुम बन्द करले अपने को कल्पना के किमी हवाई महल में और वहीं से सौन्दर्य श्रीर प्रेम के, मिलन और विरह के मधुर-मोहक सगीत उड़ेलते रहे । काश, साहित्यिकार और कलाकार की तकदीर में यह काल्पनिक सुख भी बँदा होता । इमारे देश के कलाकार और साहित्यकार अभी उस विभीषिका से

परिचित नहीं है जो तानाशाही का अनिवार्य परिणाम है। अभी हम मीठे-मीठे सपनो में भूले है और मधुर-मधुर बातो में भटक जाना हमारा स्वभाव हो गया है। तभी तो तानाशाही के एजेण्टों द्वारा नाना नामों से बुने जाने वाले मकडजालों में हम आये दिन अपने को फँसा लेते हैं और यदि एक बार फँम गये, तो क्या उनसे पिड छुड़ाना इतना आसान है? किन्तु यहाँ पेरिस में पन्द्रह देशों के जो सरस्वती के वर-पुत्र पधारे हैं—खासकर यूरोप के—आप उनके चेहरे देखिये और यदि सम्भव होता तो इनमे बाते करते. तब आपको मालूम पड़े कि तानाशाही क्या चीज हैं और किस प्रकार उसका सबसे पहला शिकार कलाकार या साहित्यिकार नामक इस कोमल प्रागी को ही होना पड़ता है! भाषा की कठिनाई के कारणा भले ही उनकी वाणी आप नहीं समक्ष पाबे, किन्तु उनके चेहरों पर तानाशाही की विभीपिकाओं के चिन्ह आप स्पष्ट पायेंगे और उनकी आँखें बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे ''करों या मरों' के निश्चय की शपथ ले चुके हैं।

सास्कृतिक स्वाधीनता काँग्रेस की श्रोर से आयोजित इम महान् श्रनुष्ठान के साहित्यिक विभाग का श्रीगरोंग १६ मई, १६५२ को हुआ। पेरिस के एक प्रतिष्ठित सभा-भवन में देश-देश से आये लगभग एक सौ प्रतिनिधि श्रौर हजारो दर्शक एकत्र हुए। उन प्रतिनिधियों को देख कर, भौर उसमें वोलने वाले वक्तायों के भाषरा सुन कर, तथा दर्शको पर होने वाली प्रतिक्रिया का अनुभव कर यह स्पष्ट हो जाता था कि सास्कृतिक स्त्राधीनता कोई काल्पनिक बात नहीं रह गई है-वह कलाकार के लिए जीवन-मरसा का प्रक्त वन गई है। काग्रेस के मनी श्री निकोलम जैवोकीय के स्वागत भाषरा से लेकर उस दिन के सभापति सलवदर द मादरियगा के भाषणा तक से यही घ्वनि निकलती थी। दक्षिणी श्रमे-रिका के प्रसिद्ध पत्रकार श्री सैण्टोस, ग्रमेरिका की उपन्यास लेखिका श्रीमती वैथरिन ऐने पोर्टर, फ्रॉसीसी लेखक जीन खेहेलो, सुप्रसिद्ध अग्रेज कवि स्टेफेन स्पेण्डर. फ्रांस के समाजशास्त्री रोजर लाइलाई, इतालियन उपन्यासकार ग्विदो पियोविन और इस काग्रेस की कार्य-सुमिति के सभा-पति स्वीजरलैण्ड के श्री देनिस द रुजमो- सबने इसी वात पर जोर दिया कि कलाकार अपने को चारो ओर के वातावरए। से पृथक नही रख सकता, उसकी कला का विकास तभी मम्भव है जब उसके उपयुक्त स्वाधीन और उन्मुक्त वायुमण्डल हो, कलाकार को यह नहीं भूलना चाहिये कि वह एक नागरिक भी है श्रौर फलतः उसका यह पवित्र कर्तव्य है कि वह स्वाधीनता और न्याय के लिए लडे <sup>!</sup> फॉमीसी लेखक साइलोई ने पिछले पचास वर्ष के यूरोपीय साहित्य की छानवीन करते हुए कहा---'पिछले पचास वर्षों के साहित्यिक ससार ने ग्रपने को दूषित ग्रौर घिनौता बना डाला क्योंकि वह या तो कल्पना-लोक में रमना रहा था विलासिना के चाकचिक्य में फँमा रहा । उसने ग्रपने साहित्य में मानव के लिए कही स्थान ही नहीं रहने दिया या जहाँ उसे जगह भी दी तो महानता मे नहीं, विभीषिका मे। और रूजमों ने इन शब्दों में आज के कलाकार ग्रीर साहित्यकार के लिए दिशा-निर्देश किया-"तात्कालिक सामाजिक और ग्रायिक ढाँचे में लेखक स्वाधीनता का प्रधान उपादान होता है। उसका कर्तव्य है कि वह उन हरकतो के खिलाफ आवाज उठाये जो उसके निर्मीए। के अधिकार पर बेजा दखल देती है। यदि वह ऐसा नही करता है, तो एक दिन उसे चुप बैठने का अधिकार भी खो देना षडेगा।"

ग्रब लेखक या कलाविद चुप बैठा नही रहेगा, यह काग्रेस इस बात

की मूचना देती थी। अपनी छोटी जिन्दगी में ही इसने लेखकों, कला-कारो, दार्शनिको और वैज्ञानिको का एक विज्ञाल सगठन कर लिया है।

इसके सम्माननीय सभापतियों मे वेनेदेत्रो क्रोचे, जीन डीवी, कार्ल जैस्पर्स. जैक्स मेरीते. सलावदरद मादरियागा श्रीर वर्टेड रसल ऐसे

जैस्पर्स, जैक्स मेरीते, सलाबदरद मादरियागा श्रीर बर्ट्रेड रसल ऐसे ससार के गिने-चुने महापुरप है। इस साहित्यिक आयोजन मे ही रूस,

जर्मनी, डेनमार्क, हालैड, स्वीजरलेड, स्पेन, इटली. रूमानिया. पोलैड, ग्रास्ट्रिया, ग्रीस, फांस, इंगलैंड, ग्रमेरिका, ब्राजिल के वे साहित्यिक सम्मिलित हुए थे। जिनकी रचनाओं का अग्रेजी अनुवाद पढकर हम

तुप्त होते रहे हैं। ग्राडेन लुई मेकनिस ग्राँर स्पेन्डर ऐसे ग्रग्नेजी के तीन आधुनिक कवि भी प्रधारे, जिनकी रचनाग्रो ने हिन्दी कविता को भी कम

प्रभावित नही किया है। साहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर प्रभावित नही किया है। साहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर प्रदनो पर विचार हुया। यन्तिम दिन "सस्कृति का भविष्य' पर जो

वाते हुई, उसमें नोदेल पुरस्कार विजेता विलियम फौकतर, सुप्रसिद्ध फासीमी लेखक ग्रान्द्रे मालरो ग्रोर इटालियन उपन्यासकार इन्नात्सियो

सिलोने ऐसे साहित्यक-महारिथयो ने भाग लिया। इन विचार-विमर्षों के ग्रितिरिक्त इस अवसर पर वीसवी सदी की सर्वोत्कृष्ट कलाकृतियों के प्रदर्शन का भी आयोजन किया गया था। स्वा-

सर्वात्कृष्ट कलाकृतियों के प्रदेशन का भा श्रीयाजन किया गया था। स्वान् धीनता के वातावरणा में कला का किस प्रकार सर्वमुखी विकास सम्भव है, इसे सिर्फ शब्दों द्वारा ही नही, मूल कृतियो द्वारा सिद्ध करने का

ऐसा प्रयास शायद ही कभी किया गया हो । एक महीने तक पेरिस में साहित्य, सगीन ग्रीर कला की त्रिवेगी वहती रही । इसमे जिसने भ्रवगाहन किया वह शस्य द्वार । स्वर की दनियाँ में, रंग की दनियाँ में, मगिमा की

किया, वह धन्य हुग्रा । स्वर की दुनियाँ में, रग की दुनियाँ में, भगिमा की दुनियाँ में, भगिमा की दुनिया में क्षीर शब्द की दुनिया में इस पिछली श्राधी जताब्दि में जैसें-जैसे प्रयोग हुए हैं, उनके उदाहरएों को प्रत्यक्ष देखकर कौन विस्मय-विमुग्ध नहीं होता !

मुख्यत यह आयोजन पश्चिमी देशों से ही सम्बन्ध रखता था— एशिया से सिर्फ कुछ लोग बुला लिये गये है। भारत, जापान श्रीर इण्डो-

चाडना के ही प्रतिनिधि आये थे। हमने इसके उन्नायको से बाते की ओर

उन्होंने स्त्रीकार किया कि एशिया के लिए एक ऐसा श्रायोजन यथासाध्य 'किया जाना चाहिये।

तानाशाही की राक्षसी की बाढ़ को रोकने के लिए सबसे ग्रावश्यक यह है कि एशिया पर ग्रधिक ध्यान दिया जाय—हमने इस सांस्कृतिक स्वाधीनता कांग्रेस के ग्रधिकारियों पर वार-बार जोर दिया। यूरोप में उसकी बाढ़ रुक-सी गई है। उसके खिलाफ प्रचंड वायुमंडल तैयार हो गया है! किन्तु एशिया में उसका प्रभाव बढ़ता जा रहा है। पश्चिमी देशों की साम्राज्यशाही नीति ने उसके लिए यहाँ जरखेज जमीन भी तैयार कर रखी है। तानाशाही साहित्य इतनी सस्ती कीमत पर इतने बड़े पैमाने पर वितरित हो रहा है कि पढ़ेलिखे लोगों का दिमाग दिन-दिन खराब होता जा रहा है। कला-प्रदिश्तियों की ग्राड़ में भी तानाशाही के पक्ष में जनमत तैयार किया जा रहा है। इन सबकी काट का उपाय सोचना है।

यह मेरे लिए सौभाग्य की बात है कि मैं जिस भाषा का वहाँ प्रति-निधित्व करता था, उसके विस्तृत क्षेत्र ने पिछले चुनाव में ही सिद्ध कर दिया था कि वह तानाशाही को किसी भी रूप में स्वीकार करने को तैयार नहीं है। नौ बड़े-बड़े राज्यों की अट्ठारह करोड़ की जनसंख्या वाले इस हिन्दी क्षेत्र में तानाशाही का समर्थक एक भी कहीं से नहीं जीत सका! यह क्षेत्र सदा से भारत का हृदयदेश रहा है। यह अनुभव करना कम ग्रानन्ददायक नहीं है कि भारत का हृदय सांस्कृतिक स्वाधीनता की भावना से ग्रोतप्रोत है, यहाँ तानाशाही की दाल गल नहीं सकती!

जब हम पेरिस में एकत्र कलाकारों ग्रौर साहित्यकारों के इस महा-मेला में सिम्मिलित हो रहे थे, तो हमारे सामने उन शहीदों ग्रौर वीरों की तस्वीरें थीं, जिन्होंने ग्रात्मा की पुकार पर एक दिन कलम ग्रौर कूची फेंक कर राइफल ग्रौर तलवार भी पकड़ी थी। स्पेन, इटली ग्रौर जर्मनी में की गई उनकी श्रपूर्व शहादत हम सबके लिए सदा प्रेरणा देती रहेगी। ग्रौर जो लोग ग्राज भी फौलादी पर्दे के भीतर के देशों में सांस्कृतिक स्वाधीनता की मशाल जलाये हुए हैं, उनके निकट हमारा मस्तक बार बार मुकता था।